

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»

Проект
«Огород на подоконнике»

Воспитатели:
Земова И.С., Якубова Н.Н

г. Каменск-Уральский 2024 г

Тема проекта: «Огород на подоконнике»

Участники проекта: дети родители воспитанников, воспитатели

Вид проекта: познавательный, творческий, исследовательский, информационный.

Продолжительность: краткосрочный (1 месяц)

Актуальность.

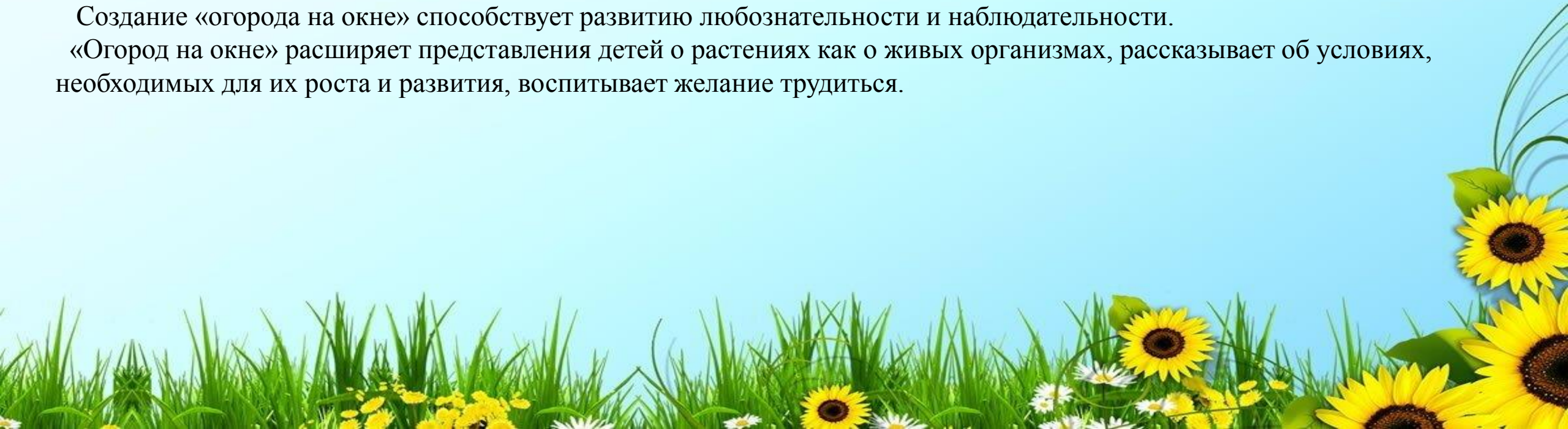
Дошкольный возраст – это период, когда детям хочется стать первооткрывателем и исследователем огромного мира природы. Мы, педагоги и родители, должны на этом этапе быть главными помощниками.

Проектная деятельность предоставляет детям возможность стать активными участниками учебного и воспитательного процессов, становится инструментом развития их успешности. Ребята самостоятельно приобретают знания в процессе решения практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

Участие детей в практической деятельности по уходу за «огородом» позволяет заложить основы планирования, развивает умение ставить перед собой цель и достигать результата.

Создание «огорода на окне» способствует развитию любознательности и наблюдательности.

«Огород на окне» расширяет представления детей о растениях как о живых организмах, рассказывает об условиях, необходимых для их роста и развития, воспитывает желание трудиться.

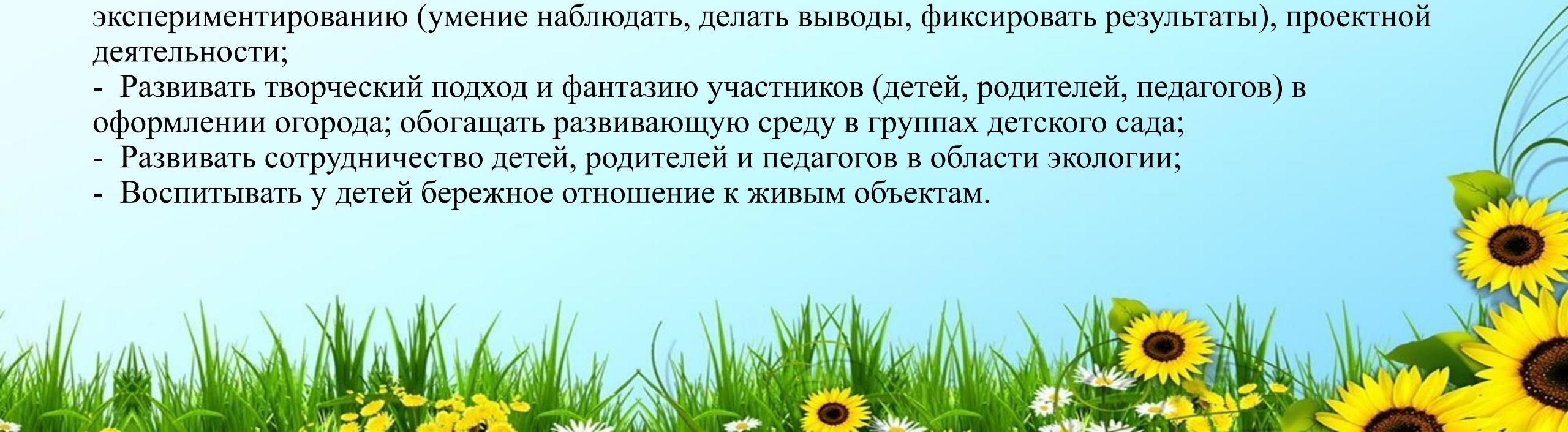


Цель проекта:

Формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности, по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, расширение кругозора. Воспитание любви к природе. Создание в группе огорода на подоконнике.

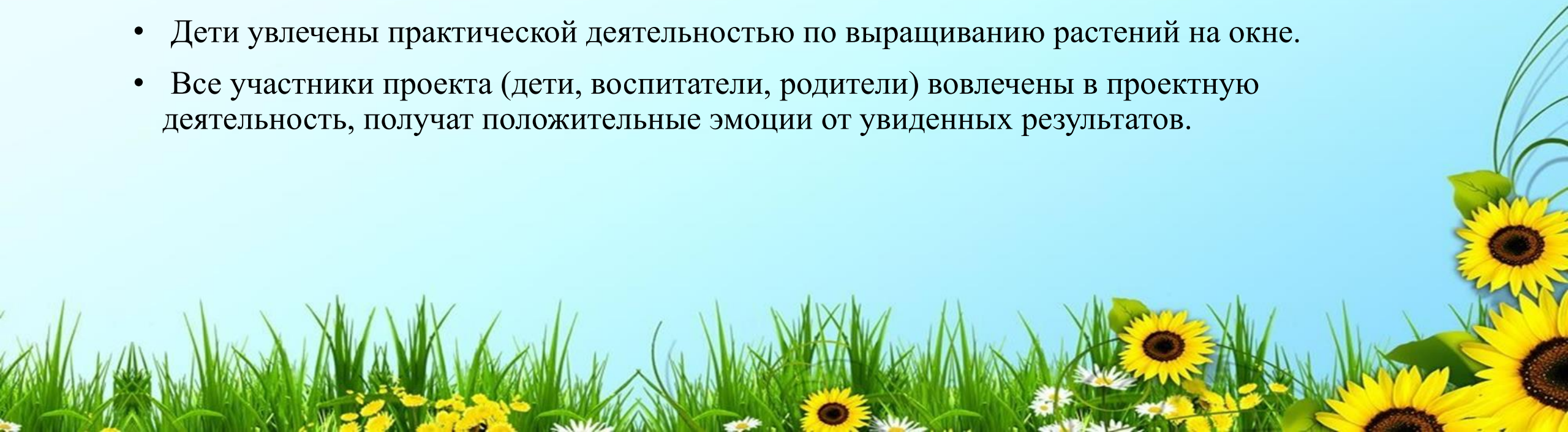
Задачи проекта:

- Познакомить детей дошкольного возраста со способами выращивания растений на окне и грядке, прививать трудовые навыки, в соответствии с возрастными особенностями;
- Формировать познавательную активность детей, привлекать внимание детей к экспериментированию (умение наблюдать, делать выводы, фиксировать результаты), проектной деятельности;
- Развивать творческий подход и фантазию участников (детей, родителей, педагогов) в оформлении огорода; обогащать развивающую среду в группах детского сада;
- Развивать сотрудничество детей, родителей и педагогов в области экологии;
- Воспитывать у детей бережное отношение к живым объектам.



Предполагаемый результат:

- Дети получают знания о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают из семян.
- С помощью исследовательской работы дети должны будут выявить многообразие и разнообразие посевного материала.
- Создание в группе огорода на окне.
- Ведение дневника наблюдений за растениями на окне.
- Дети увлечены практической деятельностью по выращиванию растений на окне.
- Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) вовлечены в проектную деятельность, получают положительные эмоции от увиденных результатов.



Этапы реализации проекта:

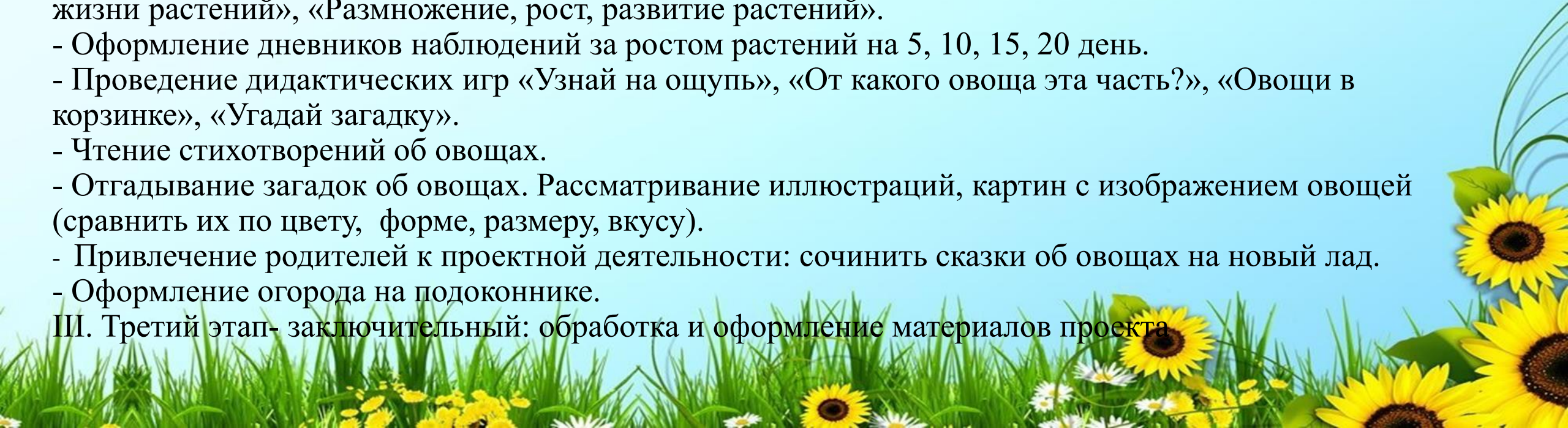
I. Первый этап - подготовительный.

- Беседа с родителями.
- Консультация для родителей «Огород на подоконнике»
- Подбор наглядно-дидактических пособий, художественной и научной литературы и т.д.
- Рассматривание книг, иллюстраций о растениях, овощах.
- Подбор и покупка семян для огорода.

II. Второй этап- основной

- Рассматривание семян, проращивание семян огурцов, кабачков, бобов, дыни, помидор.
- Посадка семян овощей и цветов, лекарственных растений.
- Опыт - наблюдение за ростом культур.
- Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений».
- Оформление дневников наблюдений за ростом растений на 5, 10, 15, 20 день.
- Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «От какого овоща эта часть?», «Овощи в корзинке», «Угадай загадку».
- Чтение стихотворений об овощах.
- Отгадывание загадок об овощах. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу).
- Привлечение родителей к проектной деятельности: сочинить сказки об овощах на новый лад.
- Оформление огорода на подоконнике.

III. Третий этап- заключительный: обработка и оформление материалов проекта





**Поместили в
контейнер для
проращивания**



Семена проросли



Наблюдение

**Беседа, подготовка семян,
рассматривание**

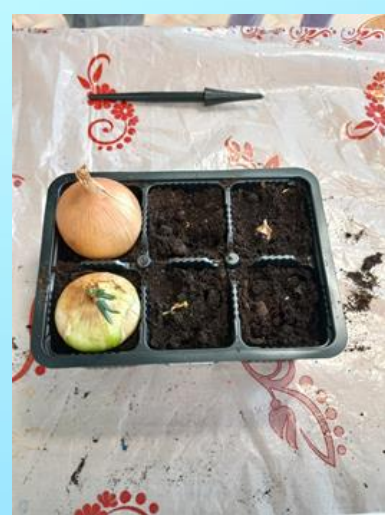


**Посадка проросших семян,
Наблюдение за ростом и
развитием растений**

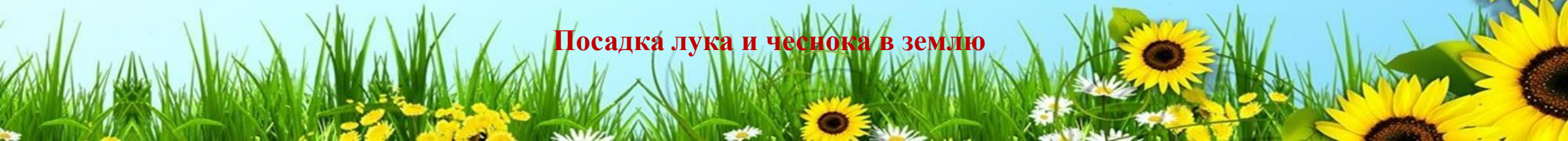




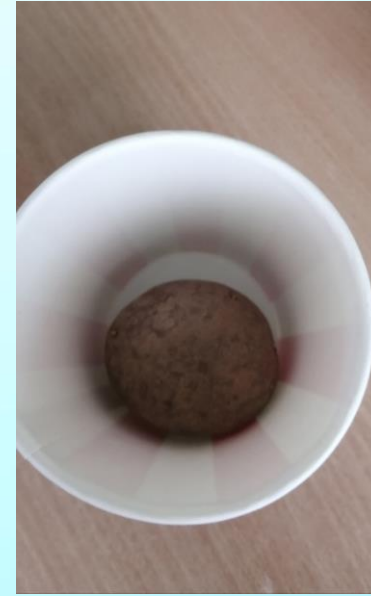
Посадка лекарственных растений



Посадка лука и чеснока в землю



Экспериментирование



**Проращивали
клубень
картофеля в
темноте и
свету**

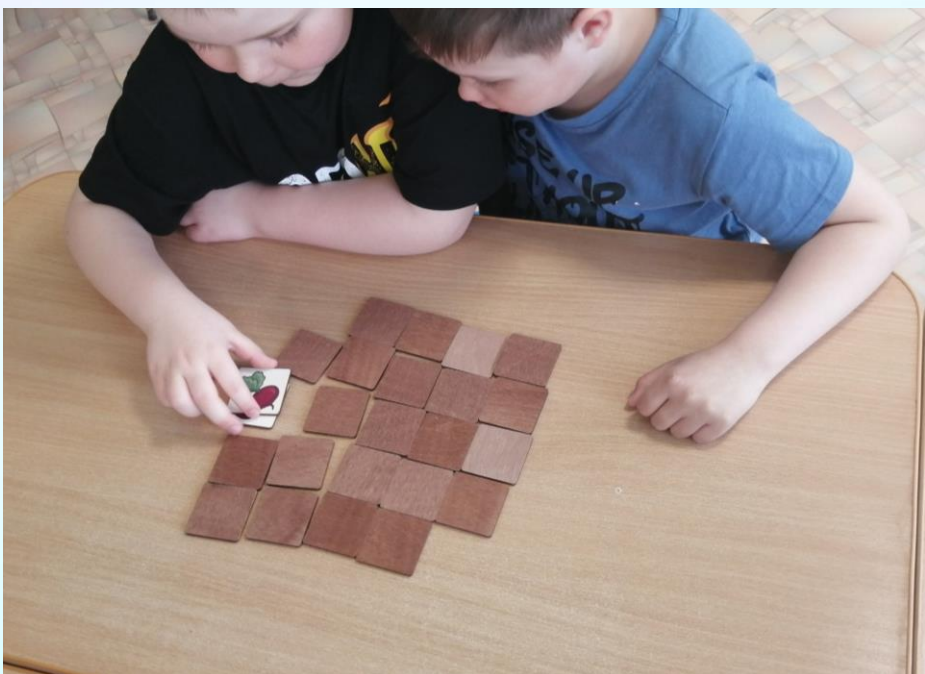
**Лук в темноте
и на свету**





**Посадка, выращивание и
наблюдение за ростом
микрорзелени**





Дидактические игры, рассматривание энциклопедий, разгадывание загадок



**Уход за
растениями в
огороде на
подоконнике**



Наблюдали,
сравнивали,
рассматривали
, ведем
дневники
наблюдения



Результаты реализации проекта :

1. Дети познакомились с разнообразием овощных культур.
2. В группе был организован «Огород на подоконнике».
3. У детей формируется интерес к исследовательской деятельности.
4. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые знания о благоприятных условиях для роста и развития растений.
5. Дети стали внимательнее и бережнее относиться к растениям, уважают труд взрослых.
6. Наблюдения за растениями были зафиксированы в «Дневнике наблюдений»
7. Родители приняли активное участие в проекте «Огород на подоконнике».

