

Утверждаю
Заведующий Детским садом № 52
Е.В.Терина
от «16» апреля 2020 г. № 31/1



ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52»
(Детский сад № 52)
г. Каменск - Уральский
в 2019 году

Согласно Уставу, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» проведение самообследования, обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования относится к компетенции Детского сада.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- Планирование и подготовка самообследования в учреждении (май, 2019г.);
 - Организация и проведение самообследования в учреждении (июль, 2019 г.);
 - Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (август, 2019 г.).
- Форма проведения самообследования - мониторинговые процедуры.

Лица, привлеченные к процедуре самообследования:

- Терина Елена Валерьевна, заведующий Детским садом №52;
- Димаева Екатерина Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Пономарева Наталья Валерьевна, заместитель заведующего по хозяйственной части;
- Анциферова Анастасия Александровна, делопроизводитель;
- Шишкина Екатерина Валерьевна, председатель профсоюзной организации.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- Системы управления дошкольной организацией;
- Содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Кадрового обеспечения и уровня заработной платы педагогических работников;
- Материально-технического и информационного обеспечения;
- Условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Утверждаю
Заведующий Детским садом № 52

Е.В.Терина
от «16» апреля 2020 г. № 31/1

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52»
(Детский сад № 52)
г. Каменск - Уральский
в 2019 году

Согласно Уставу, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» проведение самообследования, обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования относится к компетенции Детского сада.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- Планирование и подготовка самообследования в учреждении (май, 2019г.);
 - Организация и проведение самообследования в учреждении (июль, 2019 г.);
 - Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (август, 2019 г.).
- Форма проведения самообследования - мониторинговые процедуры.

Лица, привлеченные к процедуре самообследования:

- Терина Елена Валерьевна, заведующий Детским садом №52;
- Димаева Екатерина Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Пономарева Наталья Валерьевна, заместитель заведующего по хозяйственной части;
- Анциферова Анастасия Александровна, делопроизводитель;
- Шишкина Екатерина Валерьевна, председатель профсоюзной организации.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- Системы управления дошкольной организацией;
- Содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Кадрового обеспечения и уровня заработной платы педагогических работников;
- Материально-технического и информационного обеспечения;
- Условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Состояния здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования;
- Финансово-экономической деятельности дошкольной организации;
- Создания безопасных условий при организации образовательного процесса.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

- 1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (Детский сад № 52).
- 1.1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения: Терина Елена Валерьевна.
- 1.1.3. Адрес образовательного учреждения, телефон, электронная почта: 623414 Свердловская область, город Каменск – Уральский, переулок Магнитогорский, 5 (1 корпус) 8(3439) 328807, 623414 Свердловская область, город Каменск – Уральский, улица Ленинградская, 7 (2 корпус) 8(3439)386064, dou_52_ku@mail.ru, адрес официального сайта образовательного учреждения <http://detsad52.k-ur.ru/>.
- 1.1.4. Государственный статус образовательного учреждения:
 - *тип* – дошкольное образовательное учреждение;
 - *вид* – детский сад.
- 1.1.5. Информация об учредителе: орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», 623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, пр.Победы, д.15а, телефон 8(3439) 3962-01, официальный сайт – <http://obr-ku.ru>.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 28.10.2015 № 157 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52».

В связи с переименованием оформлены соответствующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Свидетельство о государственной регистрации права;
- Уведомление Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание (оперативное управление) и земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование);
- Получена Лицензия (№ 18133 от 29 декабря 2015 года, бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования-дополнительное образование детей и взрослых;
- Локальные нормативные акты приведены в соответствие с новой редакцией Устава Детского сада №52

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Также в Детском саду сформированы Коллегиальные

органы управления, к которым относится Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников.

В учреждении проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда, в целях определения фактического состояния дел и проведения последующего анализа состояния рабочих мест по показателям, влияющим на состояние здоровья сотрудников. По окончании процедуры специальной оценки условий труда был разработан план мероприятий по улучшению условий труда и оздоровлению работников Детского сада.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» и с целью организации принципа открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения функционирует официальный сайт детского сада, расположенный по адресу <http://detsad52.k-ur.ru/>, где представлена актуальная информация для педагогов и родителей воспитанников о деятельности образовательного учреждения, а также посетителей сайта.

В течение года каждый посетитель сайта мог принять участие в независимой оценке качества образовательной деятельности Детского сада.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.

1.3. Образовательная деятельность.

В 2019 году в Детском саду функционировало 10 общеразвивающих групп дошкольного возраста.

Общая численность воспитанников в 2019 году – 193 ребенка

В соответствии с ФГОС ДО в Детском саду разработана и реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) для групп общеразвивающей направленности и детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа состоит из обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Данная часть Программы разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими образовательными программами:

- «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой.
- «Давай познакомимся! И.А. Пазухиной.
- «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основными направлениями деятельности учреждения были:

- Обеспечение качества ориентации на потребителя, согласно государственному (муниципальному) заданию на оказание образовательных услуг;
- Развитие качества условий образовательного процесса, качества его реализации и качества результата образовательной деятельности;
- Повышение профессионально-личностного роста педагогов.

Задачи, решаемые в 2019 году:

- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО;
- Совершенствование условий развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и обеспечение перехода учреждения на работу в условиях введения профессионального стандарта.

В рамках годовых задач, была проведена следующая работа: в детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в детском саду доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда: музыкальные, спортивные залы с соответствующим оборудованием, физкультурные центры в группах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивные площадки.

Для организации и проведения видов и форм двигательной активности детей в ДОО созданы следующие условия:

- Спортивная площадка во втором корпусе оборудована спортивным комплексом;
- Дорожки и другие площади с твердым покрытием оформлены для организации двигательной активности детей (беговая дорожка, площадка по изучению ПДД и др.);
- Спортивный зал (оснащен гимнастическими скамейками, спортивными матами, обручами разного диаметра, скакалками, канатами, мячами разных размеров, гимнастическими палками, мешочками с песком, лентами, ракетками, ящиками с различными наполнителями и другим необходимым оборудованием. Имеются наборы шапочек и атрибутов для подвижных игр, флажки, ленточки, султанчики. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечить высокую моторную плотность физкультурных занятий, все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям охраны труда;
- Спортивные центры имеются в каждой возрастной группе. В центрах находятся атрибуты для проведения подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием, нетрадиционное оборудование.
- Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии возраста детей. Санитарно-гигиеническое состояние игрового оборудования соответствует СанПиН;
- В некоторых группах есть уголок здоровья, где детям представлены дидактические игры;

Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность для двигательной активности детей.

В каждой возрастной группе родителями приобретена единая форма необходимая для занятий физкультурой.

В каждой группе оформлены картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах не нарушают двигательного режима детей (длительность занятия, перерывы между НОД и середине времени НОД в каждой возрастной группе соответствуют требованиям СанПиН и проводятся по учебному плану).

В соответствии с режимом дня и учебным планом проводится утренняя гимнастика (в средней, в старших и подготовительных группах инструктором физического воспитания в музыкальном зале, а младших воспитателями в группах).

Подготовка к занятиям руководителя физического воспитания и воспитателей младших групп на необходимом уровне (спортивный инвентарь, атрибуты соответствуют санитарным нормам, рассчитаны на необходимое количество детей). Выполняются санитарно-гигиенические требования: проводится режим проветривания зала, группы, влажная уборка).

Двигательная деятельность на просмотренных занятиях по физвоспитанию связана с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Физическая нагрузка на физкультурных занятиях педагогами регулируется в соответствии возраста и индивидуальных особенностей детей. Занятия сопровождаются демонстрацией упражнений, которую проводит руководитель физвоспитания самостоятельно или использует показ выполнения упражнения ребенком. Упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме, с музыкальным сопровождением (начало занятия во время разминки). Контроль за правильностью осанки детей во время занятия велся руководителем физического воспитания постоянно.

Инструктор по физической культуре на занятиях постоянно сообщает детям о влиянии выполняемых упражнений на развитие определенных физических качеств, группу мышц, соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях с каждым ребенком отрабатывается техника выполнения запланированных упражнений инструктором по физической культуре. Следует также отметить, что постоянно в ходе занятия ведется контроль за дыханием воспитанников, осуществляются упражнения на восстановление дыхания и релаксация в конце занятия.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что воспитатели предпочитают демократический стиль общения – общение на основе дружеского расположения. Большинство педагогов работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но другого, со своими проблемами, желаниями, интересами.

Основой для накопления ребенком положительного опыта является эмоционально комфортный климат в группе детского сада.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в данном направлении проходит на необходимом уровне. Это и активное участие родителей в различных спортивно-развлекательных мероприятиях, проводимых как детским садом, так и на уровне города.

Воспитанники нашего детского сада ежегодно участвуют в осеннем марафоне, олимпийских играх среди дошкольных учреждений микрорайона Ленинский..

А также педагоги группы проводят день здоровья. Зимние олимпийские игры на уровне детского сада. Так же проводятся спортивные развлечения и праздники.

В каждой возрастной группе воспитателями и инструктором по физической культуре для родителей были предложены различные памятки, статьи, консультативный материал по развитию у детей двигательных навыков, сохранению и укреплению здоровья с изменениями времени года и актуальными на определенное время заболеваниями, физического здоровья: в родительских уголках всех возрастных групп выставлена информация, отражающая физкультурно-оздоровительную работу в детском саду.

Режим прогулки соблюдается, и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается.

Педагоги активно делятся своим опытом работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников нашего детского с коллегами через семинары, практикумы, консультации и другое.

Таким образом, работа по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности, охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, оценено как удовлетворительное.

С целью создания условий развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, был организован конкурс профессионального мастерства педагогов по созданию центра нравственно-патриотического воспитания.

В оформлении центра патриотического воспитания педагоги проявили творческий подход. В подготовительной группе №4 присутствуют оригинальные идеи. Во всех группах центр удобно расположен, доступен для детей. В наличии имеются различные плакаты, иллюстрации. Подобрана художественная литература, эстетично оформлены информационные материалы для работы с семьями воспитанников. Так же педагоги в течении года реализовывали проекты по нравственно-патриотическому воспитанию. Жюри отметили творческий подход к презентации центров, накрытый стол в традиционно русском стиле, русский народный костюм, музыкальное сопровождение.

В связи с тем, что данная годовая задача, реализовывалась в 2018 году, то в 2019 году методическая поддержка педагогов в данном направлении была акцентирована на начинающих специалистов, а именно были проведены следующие консультации:

- «Организация РППС в группах по обучению дошкольников БДД», данную консультацию провели педагоги Ехалова М.И. и Любаева Е.В. победители конкурса по РППС обучению детей БДД в 2018 году;
- Моделирование РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года педагоги проектировали РППС не только в рамках запланированных конкурсов, но и ориентировались на потребности воспитанников своей группы, а именно:

- Группа раннего возраста №1 (I): дополнили центр сенсорного развития различными дидактическими играми («Бабочки и цветочки», «Сушилki для одежды», «Разноцветный паровоз», «Кто где живет», «Матрешки», «Закрути гайку», «Собери половинку», «Игры с прищепками» и др.);
- Вторая младшая группа №4 (I): центр патриотического воспитания (символика страны, демонстрационный материал: «Расскажи про детский сад», «Этикет для малышей», «Народы мира», «Права ребенка», «Народы России и ближнего зарубежья», настольные игры: «Наша Родина», «Профессии», «Эмоции», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Все профессии важны»), центр сенсорного развития (развивающие игры: «Кто, что ест?», «Подбери пару варежке», «Магнитная одежда для куклы», «Спрячь зайку от лисы», «Магнитный конструктор», «Кубики»), центр математико-логического мышления (пазлы, развивающие игры, настольные игры), центр природы (демонстрационный материал, настольные игры);
- Средняя группа №2 (I): центр театрализации (полнили виды театра: теневой, магнитный, настольный, добавили атрибуты и костюмы к сказкам), центр патриотического воспитания (настольно-печатные игры: «Профессии», «Все профессии важны», «Народные промыслы», альбомы: «Моя семья», «Детский сад», методическая копилка: иллюстрации костюмов России и Урала, атрибутика России и г. Каменск-Уральского, макет достопримечательности города «Три столба»), центр уединения (создан сборно-передвижной центр уединения, для центра имеются дидактические игры, шнуровки, пластилин и др.), центр сюжетной игры (мебель, различные сюжетные игры организованы в контейнерах помеченные специальными условными обозначениями).
- Средняя группа №6 (I) пополнен центр нравственно-патриотического воспитания (настольно-печатные игры, наглядные пособия, энциклопедии, тряпичные куклы-обереги, карта России); подобрана художественная литература, подготовлены информационные материалы для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию. Центр

конструирования: магнитный конструктор, конструктор «ТИКО», конструктор «Железная дорога»).

- Старшая группа №3 (I) создали центр патриотического воспитания.
- Подготовительная группа №5 центр социально-коммуникативного развития (сюжетно-ролевые игры дополнены различными элементами и атрибутами; приобретены настольно-печатные игры). Центр патриотического воспитания: приобретены художественная литература, энциклопедии, настольные игры, демонстрационный материал, создана картотека русских народных игр. В конкурсе на уровне Детского сада заняли второе место. Центр книги: пополнен художественной литературой, в частности книгами П.П. Бажова. Составлена картотека дидактических игр по сказам П.П. Бажова, создан альбом о творчестве П.П. Бажова. Центр природы: приобретены наглядно-дидактические пособия о стихийных явлениях природы, познавательные рассказы для детей о природных явлениях, модель флюгера, созданы приборы барометр и гигрометр).
- Группа раннего возраста №1 (II) центр физического развития пополнен массажными мячами, су-джок, мешочки с крупой, кубики, флажки, массажные дорожки, султанчики, цветные палочки. Центр сенсорного развития: бизборды, световой песочный стол.
- Старшая группа №2 (II) центр патриотического воспитания (методическая литература, иллюстрации и фотографии г. Каменска-Уральского, флаг, герб, портрет президента, медведь-символ города, матрешки, кремль, карта России, картотека стихи о Родине, картотека русских народных игр, фотоальбом город, в котором я живу). Центр сюжетно-ролевых игр (куклы, набор посуды, фрукты, овощи, аптечка, парикмахерская, дом для кукол).

На протяжении учебного года педагоги с воспитанниками участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах, выставках, соревнованиях.

Городской уровень

- Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства с детьми ОВЗ «Мечтай! Дерзай! Твори!» педагоги: Ехалова М.И., Титова Е.В., Павлова О.А., Моисеева А.С. – грамота за участие;
- Городской туристический слет «Осенний маршрут»: инструктор по ФК Шишкина Е.В. Стукова М.В., Харитоновна Н.Т.;
- Городская спортивная игра «В поисках военной тайны»: инструктор по ФК Шишкина Е.В. дети подготовительных групп;
- Творческий фестиваль «Планета детства» грамоты в номинации «Приз зрительских симпатий», номинация «Танцевальный марафон» лауреат III степени;
- Городской фестиваль детского творчества «Каменская радуга» в номинации «Ритмы детства»
- Один педагог, Очередина Олеся Геннадьевна, участвовала в профессиональном городском конкурсе «Лучшая организация работы с участниками образовательных отношений среди дошкольных образовательных учреждений» города Каменска-Уральского;

На протяжении учебного года педагоги с воспитанниками участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах, выставках, соревнованиях:

Городской уровень

- Конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская» ЦДО, старшая группа №5, грамота за участие.
- Конкурс рисунков «Полицейский глазами детей», старшая группа №5, подготовительная группа №4, грамота за участие.
- Конкурс чтецов «Звездочки поэзии», ЦДО, I место.
- ДК Современник «Моя родословная», старшая группа №5, грамота за участие. Вторая младшая группа №6, дипломы 1 и 2 степени.
- Творческий конкурс «Каменская радуга», старшая группа №5 и подготовительная группа №4, диплом 3 степени в номинации «Ритмы песен».

- ДК Современник фестиваль «Планета детства», старшая группа №5 и подготовительная группа №4, диплом «Приз зрительских симпатий», диплом 3 степени, благодарственное письмо педагогическому коллективу за содействие в развитии духовного и интеллектуального уровня подрастающего поколения.
- Конкурс декоративно-прикладного творчества с детьми ОВЗ, ЦДО, «Мечтай, дерзай, твори», грамоты за участие.
- «Каждой пичужке – наша кормушка», ЦДО, грамота за участие.

Уровень детского сада

- Конкурс чтецов «Звездочки поэзии», отборочный тур.
- Смотр - конкурс поделок «Город, в котором я живу».
- Конкурс чтецов к 23 февраля «Защитники Отечества».

Педагоги детского сада в 2019 году принимали участие в методической работе города:

Мероприятия	Тема выступления	Форма выступления	ФИО педагога	Категория слушателей
Методобъединение для педагогов города	Основные подходы к Квест-технологии в образовательном процессе ДОУ при реализации ФГОС ДО	Представление опыта	Стукова М.В.	Педагоги городского сообщества
Методобъединение для педагогов города	Лэпбук – как современное средство развития познавательных способностей детей дошкольного возраста	Представление опыта	Жернякова А.С	Педагоги городского сообщества

На уровне детского сада педагоги делились своим опытом и показывали открытые НОД, а именно:

№ п/п	НОД	ФИО педагога
1	Познавательное развитие «Знакомство с метеоплощадкой»	Образцова Ю.А.
2	Интегрированное занятие «Сказочная страна»	Клиросова Е.В.
3	Интегрированное занятие «В двери стучится зима»	Жернякова А.С.
4	Занятие в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Харитоновна Н.Т.
5	Мастер-класс для педагогов «Изготовление кукол-мотанок»	Харитоновна Н.Т.
6	БДД «Дорожные знаки»	Харитоновна Н.Т. Образцова Ю.А.
7	БДД «В гости к Светофору Светофорычу»	Очередина О.Г. Клиросова Е.В.
8	БДД «Путешествие в страну правил дорожного движения»	Титова Е.В.
9	БДД «Незнайка учиться быть пешеходом»	Таушканова Н.Н. Любаева Е.В.

10	БДД «Светофор»	Павлова О.А. Моисеева А.С.
11	БДД «В гости к Светофору Светофорычу»	Очередина О.Г. Клиросова Е.В.
12	Интегрированное занятие «Путешествие в страну доброты и вежливости»	Образцова Ю.А.
13	Развитие речи «Кот Васька»	Любаева Е.В.
14	Познавательное развитие «Путешествие с колобком»	Таушканова Н.Н.

Так же педагоги в течение года занимались проектной деятельностью, а именно:

№ п/п	Проект	ФИО педагога
1	Информационно-исследовательский «Секреты бабушкиного сундука»	Ехалова М.И.
2	«Познавательный проект «Масленица»	Ехалова М.И.
3	Познавательный-исследовательский проект «Воздух невидимка»	Молодцова Т.В.
4	Информационно-исследовательский проект «Юный метеоролог» (организация метеоплощадки на участке ДОУ)	Образцова Ю.А.
5	Познавательный проект «День народного единства»	Образцова Ю.А.
6	Познавательный-исследовательский «Шишка природный гигрометр»	Образцова Ю.А.
7	Исследовательский проект «Атмосферное давление»	Образцова Ю.А.
8	Познавательный-исследовательский проект «Путешествие вокруг света»	Стукова М.В.
9	Мудрые сказы П.П.Бажова	Стукова М.В.
10	Кладовая Урала	Стукова М.В.
11	Как встречают новый год люди всех земных широт	Стукова М.В.
12	Познавательный проект «Моя малая Родина»	Таушканова Н.Н. Любаева Е.В.
13	Познавательный проект «Птицы нашего края»	Таушканова Н.Н. Любаева Е.В.
14	Исследовательско-творческий проект «Театральные ступеньки»	Таушканова Н.Н. Любаева Е.В.
15	Исследовательско-творческий проект «Чудо-пуговица»	Титова Е.В.
16	Экологический проект «Берегите природу»	Харитоновна Н.Т.
17	Познавательный проект «День народного единства»	Харитоновна Н.Т.
18	Познавательный-исследовательский проект «Наш друг-зеленый лук»	Павлова О.А. Моисеева А.С.
19	Сенсорное развитие детей посредством использования дидактических игр	Павлова О.А. Моисеева А.С.
20	Малые зимние олимпийские игры	Шишкина Е.В.
21	Ура-спортивная игра	Шишкина Е.В.
22	Сенсорное развитие детей раннего возраста	Земова И.С. Устьянцева Ю.С.

Подводя итоги, хочется отметить, что работа педагогического коллектива проводилась систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В рамках реализации ФГОС ДО проводилась активная работа с семьями воспитанников через включение их в образовательную деятельность.

На сегодняшний день педагогическому коллективу необходимо устанавливать взаимодействие с родителями на основе сотрудничества. Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи в течение года были использованы как традиционные, так и не традиционные формы работы с родителями, например, старшая группа №5, под руководством педагога I квалификационной категорией, Харитоновой Натальи Тимофеевны, был проведен круглый стол с родителями на тему «Театр-наш помощник и друг» этот же педагог представил родительской общественности открытое интегрированное занятие «По дорожкам радуги в подготовительную группу», так же педагог этой же группы Образцова Юлия Александровна, представила открытое занятие для родителей «Путешествие в страну доброты и вежливости». Педагоги старались привлекать родителей к совместным мероприятиям, праздникам, конкурсам, как на уровне детского сада, так и на уровне города. Замечательный праздник, посвященный международному женскому дню, родители совместно со своими детьми показали свои таланты на шоу «Лучше всех». Пели, рисовали, танцевали и даже показывали фокусы. Так же участвовали в различных городских соревнованиях, например, таких как «Беловелогонка», «Кросс нации», «Зарничка», «Каменская прогулка» и другие.

Так вторая младшая группа №6 под руководством Клиросовой Екатерины Викторовны, представили к вниманию родителей спектакль «Теремок», так же вторая младшая группа №2, под руководством Любаевой Евгении Валерьевны и Таушкановой Натальи Николаевны, представили на родительском собрании два спектакля «Теремок» и «Под грибком».

Основными формами взаимодействия с родителями являются:

- Официальный сайт «Детский сад №52»
- Родительские собрания (тематические)
- Совместные праздники
- Информационные стенды
- Фотогазеты
- Анкетирование
- Консультации
- Городские мероприятия «Осенняя беговелогонка», «Кросс-нации», «Лыжня России»,
- Мастер-классы
- Совместная продуктивная деятельность
- Совместное творчество детей и родителей
- Участие в благотворительных акциях
- Открытые занятия для родителей

Анкетирование родителей проходило 01.12.2019 с целью выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.

Списочный состав воспитанников МБДОУ «Детский сад № 52» – 193 ребенка, присутствовало на момент анкетирования – 114.

Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Удовлетворены ли работой детского сада?
Да 96% (110ч)
Нет ----
Частично 4% (4ч)
Другое ----
С каким настроением Ваш ребенок посещает детский сад?
Идет с желанием 90% (103ч)
По принуждению 2% (2ч)
Другое 8% (9ч)
Устраивает ли вас деятельность педагогов?
Да 96% (109ч)

Нет ----
Частично 4% (5ч)
Другое ----
Результаты посещения детей ДОО
Получают много знаний, имеют возможность развивать свои способности 73% (83ч)
Получают только основные знания, недостаточно разучиваются 26% (30ч)
Ничего нового не узнают 1% (1ч)
Какую информацию узнают от педагогов
Об образовательном процессе 71% (81ч)
О целях и задачах воспитания и обучения 46% (53ч)
О режиме работы 67% (76ч)
О питании 57% (65ч)
О возможных профилактических мероприятиях 69% (79ч)
Об оздоровлении и физическом развитии ребенка 41% (47ч)
Подготовка ребенка к школе 32% (36ч)
Об ежедневных достижениях ребенка 59% (67ч)
Негативную информацию о ребенке 8% (9ч)
Совсем не получаю информацию 1% (1ч)
В какой форме получают информацию об особенностях развития ребенка в детском саду
В беседе с педагогом 82% (94ч)
В беседе со специалистом 2% (2ч)
Информационный стенд 39% (45ч)
Выпуск газеты ----
На сайте ДОО 13% (15ч)
В ходе родительского собрания 34% (39ч)
Не получаю информацию 1%

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности «Детского сада №52» были опрошены родители и проанализированы ответы всех 10 возрастных групп. Всего было опрошено 114 родителей, что составило 60 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Удовлетворенность образовательными услугами» - 96% опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

90% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов ДОО – 96 %.

73% родителей считают, что в детском саду, дети получают много знаний, и имеют хорошие возможности развиваться.

71% родителей информированы об образовательном процессе в детском саду. О целях и задачах воспитания и обучения знают 46%.

В беседе с педагогом родители 82% получают информацию об особенностях развития ребенка в детском саду, что является хорошим показателем индивидуальной работы с семьями воспитанников. Так же педагоги рассказывают о достижениях ребенка ежедневно, что подтверждают 59% родителей.

О питании ребенка в детском саду информированы 57% опрошенных родителей.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном

учреждении «Детский сад №52» в целом удовлетворяет 96% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Так же в 2019 году проводилась независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности учреждения. Общее количество опрошенных составляет - 214 чел. – родителей/ законных представителей получателей услуг.

В ходе проведенной независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности были получены следующие результаты:

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Открытость и доступность информации об образовательной организации»**, составляет **98,5 балла**

в том числе по показателям:

- соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации - **99 балла**
- наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование - **100 балла**
- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении организации, на официальном сайте организации в сети «Интернет») - **97 балла**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Комфортность условий предоставления услуг»**, составляет **96 балла**

в том числе по показателям:

- обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг - **100 балла**
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией - **92 балла**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доступность услуг для инвалидов»**, составляет **34 балла**

в том числе по показателям:

- оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов - **0 баллов**
- обеспечение в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими - **40 баллов**
- доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов - **60 балла**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий **«Доброжелательность, вежливость работников организации»**, составляет **97,6 балла**

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию - **97 балла**
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию - **97 балла**
- доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия - **100 балла**

Интегральное значение в части показателей, характеризующих критерий «Удовлетворенность условиями оказания услуг», составляет **97,2** балла

в том числе по показателям:

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым (могли бы ее рекомендовать, если бы была возможность выбора образовательной организации) - **97** балла
- доля получателей услуг, удовлетворенных организационными условиями - **98** балла
- Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации - **97** балла

Показатель оценки качества по образовательной организации составляет **84,66** балла.

В целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке **«ОТЛИЧНО»**.

Основные недостатки образовательной организации, указанные получателями услуг¹:

Замечания и предложения были высказаны **12,6%** получателей услуг

- оснащение и зонирование детских площадок для прогулок - 15%
- график работы - 4%
- проблемы питания - 30%
- состояние, ремонт и модернизация здания в целом и отдельных его элементов - 4%
- образовательно-развивающие программы (недостаток, оплата) - 26%
- оснащение - 11%
- узкопрофильные специалисты - логопеды, психологи - 11%
- наличие парковки - 11%
- медицинское обслуживание - 11%
- туалеты (ремонт, оснащение) - 11%

Рекомендации для образовательной организации:

Поддерживать актуальность и полноту информации на стендах в помещении образовательной организации на прежнем уровне

Привести в соответствие с нормативно-правовыми актами официальный сайт организации, в частности, разместить на сайте:

- информацию о сроке действия государственной аккредитации образовательных программ (при наличии* государственной аккредитации)

Поддерживать актуальность информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия на официальном сайте образовательной организации и их функционирование

Усилить работу по популяризации официального сайта bus.gov.ru на официальном сайте образовательной организации, разместив на официальном сайте:

- ссылку на bus.gov.ru с результатами НОК
- в разделе 'Независимая оценка качества условий оказания услуг' планов и отчетов по итогам НОК в 2019 году
- банер с приглашением оставить отзыв на официальном сайте bus.gov.ru (на главной странице официального сайта образовательной организации)

Повысить уровень доступности услуг для инвалидов, обеспечив:

- наличие оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами)
- наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов
- наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов

- наличие сменных кресел-колясок
- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в образовательной организации

Улучшить условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими, обеспечив:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- предоставление инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)
- помощь, оказываемую работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации и на прилегающей территории
- наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому

Продолжить работу по повышению доброжелательности и вежливости работников

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности условиями оказания услуг, позволяющем рекомендовать организацию

Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности организационными условиями оказания услуг.

На основании рекомендаций был разработан «План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области, в 2019 году».

С целью внедрения вариативных форм дошкольного образования в Детском саду был организован Консультационный центр для семей, дети которых не посещают дошкольное учреждение, и Центр игровой поддержки ребенка.

Анализ уровня развития выпускников в 2019 году

В соответствии с планом работы Детского сада №52 психологом Якубовой Н.Н. была проведена диагностика детей готовности к школе.

В исследовании участвовало 37 детей.

Данное диагностическое обследование проводилось в мае 2019 года. Детям было предложено 8 диагностических методик для обследования психических процессов, личностных особенностей и мотивации детей к школьному обучению.

Для определения интеллектуальных способностей детей, была предложена методика экспресс-диагностики (МЭДИС), которая включает в себя четыре суб-теста на выявление уровня словарного запаса и общей осведомленности, понимания количественных и качественных соотношений предметов, выявление уровня логического мышления и математические способности дошкольников.

Результаты экспресс-диагностики показали, что у 19 человек (51%) средний уровень, у 18 (49%) – высокий уровень. Низкого уровня интеллектуальных способностей детей не выявлено.

Для обследования уровня кратковременной зрительной памяти была предложена методика А.Н. Берштейна. По результатам диагностики выявлено, что у 29 (79%) человек уровень зрительной памяти соответствует норме. У 5 (14%) высокий, а у 3 (8%) низкий.

На основе методики учебная деятельность Л.И. Цеханской обследовалась произвольность психических процессов и умений, служащих предпосылками учебной деятельности, а именно: умение слушать и точно выполнять указания взрослого, подчинять свои действия определенному правилу. Были выявлены следующие результаты: 5 (14%) – средний, 27 (72%) – высокий уровень произвольности. Данные навыки не сформированы у 5 (14%) детей. У этих детей низкий уровень произвольности психических процессов.

По результатам методики «Мотивация учения» у детей преобладает учебно-игровая мотивация, это говорит о том, что дети настроены на учебно-познавательный процесс, но в то же время еще не в полной мере готовы отказаться от игровой деятельности. У 13 человек (35%)

мотивация на учебно-познавательный процесс сформирована и у 3 (8%) преобладает игровая мотивация – что объясняется психофизическими особенностями детей.

Средний уровень тревожности имеют 70% детей (26 человек), 14% (5 человек) низкий уровень и 16% - высокий уровень тревожности (6 человек), что объясняется личностными особенностями детей.

Для исследования самооценки дошкольников, была использована методика В.Г. Щур, С.Г. Якобсон «Лесенка». Данная методика показала, что адекватную самооценку имеет 7 человек (19%), у одного человека 3% самооценка занижена, это объясняется личностными особенностями ребенка. У 29 человек (78%) самооценка завышена, что характерно для детей дошкольного возраста и говорит о благоприятном микроклимате в группе и дома.

Уровень воображения у 19 детей (51%) высокий, у 17 (46%) средний, но есть ребенок с низким уровнем креативности.

Таким образом, проведя обследование готовности детей к обучению к школе можно отметить, что по каждому показателю в обеих группах присутствуют по 1-2 человека с низким уровнем развития и высоким уровнем тревожности, которым необходима дальнейшая индивидуальная работа.

№ п/п	Показатели	Уровень развития		
		Высокий	Средний	Низкий
1	Мотивация	52%	30%	18%
2	Тревожность	11%	50%	39
3	Самооценка	77%	23%	-
4	Уровень интеллектуальных способностей	48%	48%	4%
5	Воображение	37%	30%	33%
6	Внимание	61%	31%	2%
7	Учебная деятельность	50%	35%	15%
8	Зрительная память	20%	65%	15%

В целях сохранения и укрепления здоровья дошкольников в 2018 учебном году в детском саду были организованы и проведены следующие мероприятия.

- С целью качественной организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам Детский сад предоставил безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности (лицензия (Лицензия от 24 января 2013 года № 79-л).
- В Детском саду ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности, 2 раза в год медицинскими работниками Детского сада осуществляется антропометрия воспитанников, по результатам которой педагогами под руководством медицинских работников заполняются листы здоровья в каждой возрастной группе. В соответствии с полученными данными осуществляется подбор детской мебели для детей.
- Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей).
- При организации образовательной деятельности с детьми в группе педагогами и младшими воспитателями выполняются требования СанПин: ежедневно осуществляется влажная уборка

помещений, соблюдаются графики проветривания помещений, выполняются карантинные мероприятия.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления работы по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у детей. В группах оборудованы физкультурные центры в соответствии с требованиями к предметно-пространственной среде, в которых представлены атрибуты для физических упражнений, подвижных и спортивных игр, дидактические и настольно-печатные игры по валеологии, здоровому образу жизни, оформлены дидактические альбомы по данной тематике, картотеки утренней, пальчиковой и дыхательной гимнастик, самомассажа. Во всех возрастных группах имеются дорожки здоровья для босохождения.

Оборудование и инвентарь для занятий физической культурой размещен в специально отведенном месте. На прогулочных площадках имеются малые архитектурные формы и достаточное свободное место для организации двигательной активности детей во время прогулок.

Педагоги организуют образовательную деятельность по приобщению детей к здоровому образу жизни с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и парциальными программами О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой «Мы живем на Урале».

Образовательная деятельность детей спланирована с учетом установленного режима дня и утвержденного расписания непрерывной образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре организуется в группах дошкольного возраста инструктором по физической культуре в соответствии с установленным расписанием и предусматривает 3 занятия в неделю, одно из которых проводится на улице. Для проведения занятий у всех детей есть спортивная форма и чешки.

Во время непрерывной образовательной деятельности для снятия статистического напряжения и смены видов деятельности педагогами применяются пальчиковые, артикуляционные, дыхательные гимнастики, физкультминутки, массаж лица и тела.

При планировании совместной образовательной деятельности детей и педагогов во всех возрастных группах ежедневно предусмотрена организация и проведение дыхательной, пальчиковой, артикуляционной, зрительной гимнастик, упражнения на релаксацию, игровой самомассаж лица и рук, оздоровительные игры А.С. Галанова, а также индивидуальная работа по физическому развитию, выполнение «ленивой» гимнастики после сна и босохождение по дорожкам здоровья.

При подготовке к прогулке во всех группах в процессе одевания оказывают помощь младшие воспитатели, за счет чего данный процесс проходит поэтапно. Выход на прогулку организуется в соответствии с установленным режимом дня для каждой возрастной группы. Во время прогулки педагогами предусмотрена организация подвижных и оздоровительных игр, индивидуальная работа с детьми по развитию движений.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе ежемесячно размещается информация по данной тематике.

Таким образом, оценив состояние здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования, показал достаточный уровень его сохранения, а также наличие в Детском саду здоровьесберегающей среды.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2014 - 2015	190	119	53	16	1	1
2015 - 2016	188	133	42	12	-	1
2016 - 2017	194	94	88	11	-	1
2017 - 2018	193	36	128	25	-	1
2018 - 2019	193	36	128	25	-	1

Анализируя показатели уровня здоровья детей, можно отметить следующее: уменьшение количества детей с первой группой здоровья и, как следствие, увеличение количества детей со второй группой здоровья.

Показатели заболеваемости на 1000 детей

Отчетный период	2016	2017	2018	2019
Общая	310,8	1225,1	878,9	947,4
в т.ч. грипп, ОРЗ	375	664,9	526,3	180
Кишечные инфекции	16,3	36,6	63,1	28
Травматизм (в т.ч. отравления)	-	-	5	0
Бронхит	6	10	15,7	10

Показатели хронической заболеваемости детей за 3 года

Отчетный период	2016	2017	2018	2019
Число заболеваний	37	39	51	45
Болезни нервной системы	1	-	8	7
Эндокринные заболевания	2	3	1	1
Психические расстройства	-	-	-	-
Болезни костно-мышечной системы	10	14	19	15
Болезни глаз (нарушение зрения)	3	3	2	2
Болезни сердечно-сосудистой системы	1	1	-	-
Болезни пищеварения	8	7	8	7
Болезни мочеполовых органов	3	3	2	2
Хронический тонзиллит	1	1	-	-
Туберкулезный вираж	2	-	-	-
Дерматит	4	5	7	7
Врожденные аномалии	1	1	4	4

1.4. Кадровое обеспечение

Сведения о количестве аттестованных педагогических работников

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года				Аттестованных работников				Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)			
		высшая		первая		СЗД	всего		из них по 2м должностям и более					
1	Руководитель	X		X		1	1		-	1				
2	Заместители руководителя	X		X		2	2		-	2				
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	1	-	15	-	4	-	20	-	-	27	-	78%	

ИТОГО:	1	15	7	23	-	30	X
--------	---	----	---	----	---	----	----------

По итогам 2019 года в Детском саду нет педагогов, не имеющих специального дошкольного образования.

Количество педагогов на 01.01.2020 года – 25, из них 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед и 1 инструктор по физической культуре.

Из них высшее педагогическое образование имеют 11 (42%) педагогов, среднее профессиональное образование имеют 10 (42%) педагогов, педагоги, имеющие высшее образование и прошедшие переподготовку по направлению «Дошкольное воспитание» 4 (16%).

По итогам 2019 года в Детском саду нет педагогов, не имеющих специального дошкольного образования.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 9 (38%) педагогов, от 16 до 20 лет – 3 (13%) педагогов, от 11 до 15 лет педагогов 1 (3%), от 6 до 10 лет – 5 (21%) педагогов, от 3 до 5 лет – 4 (17%) педагогов, от 0 до 3 – 3 (8%) педагога.

В течении 2019 года повышение квалификации прошли:

1 заведующий Детским садом №52, «Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации, 16 часов, 03.06.2019 - 07.06.2019, ИРО; «Кадровая политика образовательной организации в условиях внедрения профессиональных стандартов», 8 часов, 05.12.2019 ИРО; Профессиональная переподготовка «Теория и практика оказания услуг ранней помощи детям и семьям», 252 часа, 17.06.2019 - 10.11.2019 УрГПУ;

1 заместитель заведующего по ВМР, по программе «Современный образовательный менеджмент для кадрового резерва образовательных организаций, 40 часов, 01.04.2019 - 05.04.2019, ИРО»; «Организация и сопровождение процесса аттестации педагогических работников в образовательной организации с учетом профессиональных стандартов» 8 часов, 21.11.2019 ИРО; Профессиональная переподготовка «Теория и практика оказания услуг ранней помощи детям и семьям», 252 часа, 17.06.2019 - 10.11.2019 УрГПУ;

1 заместитель заведующего по ХР «Руководитель административно хозяйственной части», 255 часов 27.08.2019 - 08.10.2019

1 педагог (музыкальный руководитель), по программе «Художественно-эстетическое воспитание как средство музыкального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» 24 часа, 26.04.2019 - 06.05.2019, УрГПУ;

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 36 часов, 21.05.2019 - 25.05.2019, УрГПУ. Данный курс прослушали 2 педагога.
- Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования и профессиональным стандартом педагога, 40 часов, 16.04.2019 - 29.04.2019, Каменск-Уральский педагогический колледж – 1 педагог;
- Организация деятельности инструктора по физической культуре в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС, 72 часа, 09.09.2019 - 09.10.2019 Всеобуч – 1 педагог (инструктор ФК);
- Технология развития общения и речи у детей до 3-х лет в процессе реализации услуг ранней помощи, 72 часа, 07.10.2019 - 16.10.2019 УрГПУ – 4 педагога;
- Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности, 16 часов, 22.11.2019 - 23.11.2019 КуПК – 4 педагога;
- Организация конструктивно-модельной деятельности дошкольников, 24 часа 11.11.2019 - 28.11.2019 КуПК – 4 педагога;

В 2019 году повышение квалификации педагогов осуществлялось и через внутреннюю систему повышения квалификации. В рамках методической работы с педагогами были запланированы и проведены следующие мероприятия:

На уровне детского сада педагоги делились своим опытом и показывали открытые НОД, а именно:

№ п/п	НОД	ФИО педагога
1	Познавательное развитие «Знакомство с метеоплощадкой»	Образцова Ю.А.
2	Интегрированное занятие «Сказочная страна»	Клиросова Е.В.
3	Интегрированное занятие «В двери стучится зима»	Жернякова А.С.
4	Занятие в форме интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?»	Харитонов Н.Т.
5	Мастер-класс для педагогов «Изготовление кукол-мотанок»	Харитонов Н.Т.
6	БДД «Дорожные знаки»	Харитонов Н.Т. Образцова Ю.А.
7	БДД «В гости к Светофору Светофорычу»	Очередина О.Г. Клиросова Е.В.
8	БДД «Путешествие в страну правил дорожного движения»	Титова Е.В.
9	БДД «Незнайка учиться быть пешеходом»	Таушканова Н.Н. Любаева Е.В.
10	БДД «Светофор»	Павлова О.А. Моисеева А.С.
11	БДД «В гости к Светофору Светофорычу»	Очередина О.Г. Клиросова Е.В.
12	Интегрированное занятие «Путешествие в страну доброты и вежливости»	Образцова Ю.А.
13	Развитие речи «Кот Васька»	Любаева Е.В.
14	Познавательное развитие «Путешествие с колобком»	Таушканова Н.Н.

Проведены следующие консультации:

- Влияние театрализованной деятельности на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, Таушканова Наталья Николаевна, педагог с первой квалификационной категорией.
- Методы работы по театрально-творческой деятельности, Димаева Екатерина Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР.
- Развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности, Димаева Екатерина Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС, Харитонов Наталья Тимофеевна, педагог с первой квалификационной категорией;
- Организация развивающей предметно-пространственной среды по безопасности дорожного движения, Веницкая Ирина Витальевна, СЗД, молодой педагог и Образцова Юлия Александровна, СЗД;
- Был проведен педагогический совет «Инновационный подход к созданию вариативной РППС в группе».

Анализируя результаты выполнения запланированных мероприятий по повышению квалификации педагогов, следует выделить следующие проблемы:

- Низкий уровень применения теоретических знаний на практике;
- Недостаточный уровень развития аналитических способностей педагогов;
- Недостаточный уровень мотивации педагогов в применении активных форм, методов и приемов организации деятельности детей, современных образовательных технологий;

В 2019 году 18 педагогов прошли повышение квалификации за счет бюджета.

2. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад № 52 – это два корпуса:

1 корпус переулок Магнитогорский, 5 – площадь участка – 5263,8, застроенная 856,0

2 корпус улица Ленинградская, 7 – площадь 4899,00, застроенная – 788,5

2.1. Материально – техническая база образовательного учреждения (пер. Магнитогорский 5)

Общая площадь территории Детского сада составляет 5263,8 кв.м., застроенная 1052,9 кв.м., заощенная – 963,6 кв.м.

Детский сад № 52 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией. Помещение детского сада отапливаемое, имеется канализация и система водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической системой оповещения людей о пожаре «ОКО-8», «тревожной» кнопкой.

В детском саду расположены 6 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, склад продуктовый, санитарное помещение.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», охраны труда и техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 66-01-003355 от 22.05.2015г. (серия Н № 0003474).

Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития, обеспечивающие активность детей в различных видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Центры развития оборудованы дидактическими материалами и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей группы, требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с их функциональным назначением.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки для хранения посуды, водонагреватели.

В детском саду оборудован совмещенный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию. В зале имеется электронный синтезатор, музыкальный центр, проектор и ноутбук, а также детские стулья и столы. Хранение дидактических материалов и игрового оборудования для музыкальной деятельности осуществляется в методическом кабинете в шкафу в специально отведенном месте.

Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в специально отведенных местах в музыкальном зале, в методическом кабинете.

В кабинетах специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методической литературы и дидактического материала.

В кабинете заведующего оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

В методическом кабинете оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

На лестничных пролетах детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – выставка детских работ, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность».

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены групповые прогулочные участки. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, оборудование для развития двигательных навыков детей.

В 2019 году в целях обновления материально-технической базы образовательного учреждения:

- Произведена замена оконных блоков во всем здании;
- Произведен косметический ремонт общих и групповых помещений;
- Приобретено технологическое оборудование (водонагреватели, холодильник и стиральная машина автомат);
- Обновление малых архитектурных форм на прогулочных участках группы раннего возраста и второй младшей группы в виде уличных домиков;
- Произведена замена ламп на люминисцентные;
- Произведена замена бактерицидных ламп на вводе холодной воды;
- Приобретен ноутбук.

В рамках мероприятий по созданию условий пожарной безопасности произведена замена автоматической пожарной сигнализации, приобретены первичные средства пожаротушения (огнетушители, подставки под огнетушители), произведена перезарядка огнетушителей.

В рамках антитеррористических мероприятий установлено оборудование домофонной системы, видеокамер наблюдения, восстановлена система электрического освещения территории, произведена замена входных дверей на металлические.

С целью пополнения развивающей предметно – пространственной среды и приведения ее в соответствии с требованиями ФГОС ДО были приобретены: конструктор электронный «Знаток», «Первые шаги», конструктор металлический, игрушка «Робот» 4 в 1 сборная модель.

Для организации платных дополнительных услуг приобретено спортивное оборудование «Степ-платформы 2х уровневые»

Для коррекционно-развивающей работы приобретены световые планшеты для рисования песком с мультитиподсветкой.

В рамках внедрения вариативных форм дошкольного образования, были созданы условия для организации Консультационного центра и Центра игровой поддержки ребенка.

2.2. Материально – техническая база образовательного учреждения (ул. Ленинградская, 7)

Общая площадь территории Детского сада составляет 4899,0 кв.м, застроенная 788,5кв.м, замощенная –2821,4кв.м.

Детский сад №52 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией. Помещение детского сада отапливаемые, имеется канализация и система водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической системой оповещения людей о пожаре с выводом сигнала «01» - «ОКО-3-А», «тревожной» кнопкой.

В детском саду распложены 4 групповых ячейки, музыкальный зал, кабинет музыкального и физкультурного руководителей, кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет зам. зав. по ХЧ, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, склад продуктовый, санитарное помещение.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», охраны труда и техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 66-01-003355 от 22.05.2015г. (серия Н № 0003474).

Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития, обеспечивающие активность детей в различных видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Центры развития оборудованы дидактическими материалами и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей группы, требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с их функциональным назначением.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, сушилки для обуви, раковины для мытья рук, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, шкафы для хранения посуды, водонагреватели.

В детском саду оборудован совмещенный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию. В зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, проектор и ноутбук, а также детские стулья и столы. Хранение дидактических материалов и игрового оборудования для музыкальной деятельности осуществляется в кабинете музыкального руководителя в шкафу.

Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в шкафу в музыкальном зале.

В кабинетах специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методической литературы и дидактического материала.

В кабинете заведующего оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

В методическом кабинете оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, без выхода в сеть Интернет.

На лестничных пролетах детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – выставка детских работ, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность».

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены групповые прогулочные участки. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивной площадке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, оборудование для развития двигательных навыков детей.

В 2019 году в целях обновления материально-технической базы образовательного учреждения:

- Произведен косметический ремонт общих и групповых помещений;
- Приобретено технологическое оборудование (водонагреватель);
- В музыкальный зал приобретены стулья детский;
- В рамках мероприятий по созданию условий пожарной безопасности, приобретены первичные средства пожаротушения (огнетушители, подставки под огнетушители), произведена перезарядка огнетушителей.
- В рамках антитеррористических мероприятий установлено оборудование домофонной системы, видеокамер наблюдения, установлена домашняя аудиосистема.

В рамках грантового конкурса «Зеленая волна» - 2019, направленное на озеленение нашего замечательного города на территории Детского сада было высажено 20 кустарников спиреи и сирени, приобретены 5 лопат.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности Детского сада в 2019 году представлены в Приложении №1.

3.2. Общие выводы

Анализируя полученные в 2019 году результаты деятельности Детского сада, следует отметить потенциал развития Детского сада:

- Образовательный процесс обеспечивает стабильный, профессионально подготовленный коллектив;
- Компетентная, мобильная управленческая команда;
- Демократический стиль управления;
- Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность;
- Достаточная материально-технической база Детского сада, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, СанПин и безопасности как от внешних, так и от внутренних факторов;
- Дошкольное учреждение полностью оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания: игровым оборудованием, спортивным инвентарем, дидактическими и развивающими играми, учебно-методическими и наглядными пособиями, ТСО.
- Разработана система безопасности как от внутренних факторов, так и от внешних;
- Созданы условия для организации и проведения различных видов и форм двигательной активности детей в детском саду;
- Доступная и безопасная РППС: спортивно-музыкальный зал с соответствующим оборудованием, спортивные центры в группах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивная площадка;
- Создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Информацию подготовил заместитель заведующего Детским садом № 52 _____ Е.А.Димаева

В 2019 году в целях обновления материально-технической базы образовательного учреждения:

- Произведен косметический ремонт общих и групповых помещений;
- Приобретено технологическое оборудование (водонагреватель);
- В музыкальный зал приобретены стулья детский;
- В рамках мероприятий по созданию условий пожарной безопасности, приобретены первичные средства пожаротушения (огнетушители, подставки под огнетушители), произведена перезарядка огнетушителей.
- В рамках антитеррористических мероприятий установлено оборудование домофонной системы, видеокамер наблюдения, установлена домашняя аудиосистема.

В рамках грантового конкурса «Зеленая волна» - 2019, направленное на озеленение нашего замечательного города на территории Детского сада было высажено 20 кустарников спиреи и сирени, приобретены 5 лопат.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности Детского сада в 2019 году представлены в Приложении №1.

3.2. Общие выводы

Анализируя полученные в 2019 году результаты деятельности Детского сада, следует отметить потенциал развития Детского сада:

- Образовательный процесс обеспечивает стабильный, профессионально подготовленный коллектив;
- Компетентная, мобильная управленческая команда;
- Демократический стиль управления;
- Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность;
- Достаточная материально-технической база Детского сада, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, СанПин и безопасности как от внешних, так и от внутренних факторов;
- Дошкольное учреждение полностью оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания: игровым оборудованием, спортивным инвентарем, дидактическими и развивающими играми, учебно-методическими и наглядными пособиями, ТСО.
- Разработана система безопасности как от внутренних факторов, так и от внешних;
- Созданы условия для организации и проведения различных видов и форм двигательной активности детей в детском саду;
- Доступная и безопасная РППС: спортивно-музыкальный зал с соответствующим оборудованием, спортивные центры в группах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивная площадка;
- Создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Информацию подготовил заместитель заведующего Детским садом № 52  Е.А. Димаева