

Принято на педсовете  
протокол № 1  
от «28» августа 2014 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**« Детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением**  
**деятельности по физическому направлению развития детей»**

**1. Общие положения**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ.
- 1.2. Педагогический мониторинг – это процесс организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающий непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.
- 1.3. В условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:
  - оценка физического развития и здоровья воспитанников;
  - оценка достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 1.4. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медицинским персоналом ДОУ совместно со специалистами детской городской поликлиники, воспитателями, воспитателем по ФИЗО.  
С целью получения объективной информации о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в ДОУ проводится: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и готовности к дальнейшему обучению.
- 1.5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы – непрерывное отслеживание состояния процесса дошкольного образования с позиции личностно-ориентированного подхода на основе установленных критериев и показателей успешности дошкольника.  
В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.
- 1.5.1. Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми Образовательной программы проводится 2 раза: в январе (за 1 полугодие ) и мае (итоговый) со всеми



детьми группы, что дает возможность комплексно оценить достижения детей за год. В декабре педагогическую диагностику проводят с детьми, вновь прибывшими в детский сад и детьми, усваивающими Образовательную программу на недостаточном уровне или одаренными детьми. Это позволяет своевременно корректировать образовательный маршрут конкретных детей в соответствии с уровнем развития.

1.5.2. Мониторинг освоения детьми Образовательной программы содержит 5 образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие».

1.5.3. Для оценивания уровня освоения детьми содержания Образовательной программы применяется балловая система для каждого обследуемого параметра:

1 балл – большинство компонентов недостаточно развито;

2 балла – отдельные компоненты не развиты;

3 балла – развитие соответствует возрасту;

4 балла – высокий уровень развития.

1.5.4. Для определения уровня усвоения детьми материала в рамках образовательной области применяется схема:

- подсчитывается максимально возможное количество баллов внутри образовательной области и принимается полученный результат за 100%;

- от 0 до 25% - недостаточный уровень освоения программы;

- от 25% до 50% - не сформированы отдельные компоненты;

- от 50% до 75% - развитие соответствует возрастной норме;

- от 75% до 100% - высокий уровень развития (одаренный ребенок).

## **2. Задачи педагогического мониторинга:**

- получение объективной информации о реализации Образовательной программы ДОУ;

- совершенствование организации образовательного процесса;

- проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников с целью прогнозирования перспектив развития ДОУ;

- контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;

- выявление затруднений у педагогов ДОУ в проведении образовательного процесса;

- совершенствование инструментария для организации и проведения мониторинга в ДОУ.

## **3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.**

3.1. Педагогический мониторинг в ДОУ осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатель по физической культуре, иные педагогические сотрудники, а также медицинские работники в соответствии с должностными инструкциями.

3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:

- применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;

- подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;

- запрос информации у сотрудников ДОУ и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;

- оказание методической помощи сотрудникам ДОУ в совершенствовании организации и проведении образовательного процесса по результатам мониторинга.

## **4. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.**

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право:

- избирать технологию и методику обследования воспитанников;

- по согласованию с заведующим ДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;

-рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе другими сотрудниками и учреждениями;

-по согласованию с заведующим ДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

**5. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, обязано:**

-тактично относиться к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создавать для каждого воспитанника ситуацию успеха;

-осуществлять качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;

-ознакомить с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);

-соблюдать конфиденциальность;

-не допускать срыва сроков проведения диагностических мероприятий;

-качественно проводить обследование воспитанников;

-разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

**6. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:**

-план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками ДОУ на новый учебный год;

-отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;

-сообщение для выступления на административном совещании, педагогическом совете, методическом совете, заседании психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, родительском собрании и пр.;

-справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которая предоставляется заведующему ДОУ.

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.

Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.