Утверждаю :

Заведующий Детского сада № 52

Е.В.Терина

Приказ № 20 от 31 мая 2019 года

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РАБОТЕ С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ , ПРОВОДИМЫХ РАБОТНИКАММИ ДЕТСКОГО САДА.

Цель – оказание необходимой комплексной помощи семьям, находящимся в группе риска социального положения, улучшение межведомственного взаимодействия по организации работы с данной категорией семей.

Субъекты системы профилактики детского и семейного неблагополучия : медицинские организации, образовательные организации ( в т.ч. дошкольные), органы социальной защиты населения, отделы по делам несовершеннолетних отделения МВД России, муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав( далее комиссия по делам несовершеннолетних)

Как субъект системы профилактики детского и семейного неблагополучия Детский сад № 52 выполняет следующие функции при работе с неблагополучными семьями воспитанников:

- общаясь с воспитанниками и их родителями, воспитатели выявляют семьи ( среди семей воспитанников) , относящихся к группе риска социально опасного положения , исходя из критериев, установленных в положении о внутриведомственном учете детей, относящихся к группе риска социально опасного положения ( приложение 1);

- информацию о выявлении семьи или ребенка, относящихся к группе риска социально опасного положения, ответственный за работу по профилактике детского и семейного неблагополучия детского сада направляет руководителю дошкольной образовательной организации;

- педагог назначается куратором семьи и формирует личное дело несовершеннолетнего, которое включает характеристику его семьи, описание жилищно-бытовых условий, детско- родительских отношений и др.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование должностей работников | Функции по проведению коррекционных профилактических мероприятий |
| Ответственный за работу по профилактике детского и семейного неблагополучия | Осуществляет контроль выполнения профилактических мероприятий с семьями, относящимися к группе риска социально опасного положения. |
|  Организует работу психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ |
| Представляет информацию о посещении ребенком доу в комиссию по делам несовершеннолетних, в случае непосещения ребенком детского сада по неустановленной причине передает в комиссию по делам несовершеннолетних информацию об отсутствии воспитанника. Формирует предложения о мероприятиях для включения в индивидуальную профилактическую работу с воспитанниками, вновь поставленными или состоящими на учете в качестве детей из семей, находящихся в социально опасном положении. |
| Информирует органы полиции, опеки и попечительства, комиссии по делам несовершеннолетних о фактах жестокого обращения с несовершеннолетним, о нахождении его в условиях, опасных для жизни и здоровья , без попечения родителей , нарушения законных прав и интересов несовершеннолетнего. |
|  | Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении и в группе риска социально опасного положения, путем наблюдения за воспитанниками и их родителями ( внешний вид детей, посещаемость, поведение детей, общение родителей с детьми, применение неконструктивных методов воспитания, нарушение родителями Устава дошкольной образовательной организации, ненадлежащий уход за ребенком) Информирует заведующего о результатах наблюдения. |
| Организует коррекцию поведения воспитанника в соответствии с индивидуальной программой коррекции ( при нахождении его семьи на учете в группе риска социально опасного положения) или мероприятиями индивидуальной программы реабилитации ( при нахождении семьи в социально опасном положении) |
| воспитатель | Приглашает родителей ( законных представителей) на мероприятия , проводимые в группе, детском саду. Контролирует посещение воспитанником дошкольной образовательной организации. В случае посещения воспитанником детского сада в течение трех дней по неустановленной причине передает информацию об его отсутствии заведующему. |
| Наблюдает за изменениями в поведении воспитанника и ситуацией в семье, находящей в группе риска социально опасного положения, при необходимости передает информацию о результатах наблюдения заведующему. Участвует в реализации индивидуальной профилактической работы для данной категории семей ( проведение обучающих, развивающих занятий с воспитанником, а также мер, направленных на коррекцию поведения воспитанника в группе) |
| Проводит педагогическую диагностику ( мониторинг) с целью наблюдения за развитием ребенка в соответствии с возрастными нормами. Участвует в работе психолого-медико-педагогического консилиума дошкольной образовательной организации, в т.ч. по вопросам постановки семей на внутриведомственный учет и занесение их в реестр группы риска социально опасного положения. |
| Педагог-психолог, учитель - логопед | Проводят коррекционно-развивающие занятия с воспитанником в соответствии с особенностями его развития и воспитания. |
| Организует консультации для родителей ( законных представителей) по вопросам воспитания и развития ребенка. |
| Проводят занятия с воспитанником по программа коррекции логопедических нарушений  |