ТЕРИНА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА

Подписан: ТЕРИНА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА
DN: ИНН=661213233260, СНИЛС=01306001263, E=83439396232@mail.ru, C=RU, S=Свердловская область, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 52""", G=ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА, SN=ТЕРИНА, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=ТЕРИНА ЕЛЕНА ВАЛЕРЬЕВНА
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.04.16 15:52:19+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Утверждаю
Заведующий Детским садом № 52
Е.В.Терина
от «14» апреля 2021 г. № 24

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52»
(Детский сад № 52)
г. Каменск - Уральский
в 2021 году

Согласно Уставу, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» проведение самообследования, обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования относится к компетенции Детского сада.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию"**.**

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- Планирование и подготовка самообследования в учреждении (май, 2020г.);
- Организация и проведение самообследования в учреждении (июль, 2020 г.);
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (август, 2020 г.).

Форма проведения самообследования - мониторинговые процедуры.

Лица, привлеченные к процедуре самообследования:

- Терина Елена Валерьевна, заведующий Детским садом №52;
- Димаева Екатерина Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Пономарева Наталья Валерьевна, заместитель заведующего по хозяйственной части;
- Смирнова Екатерина Николаевна, делопроизводитель;
- Шишкина Екатерина Валерьевна, председатель профсоюзной организации.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- Системы управления дошкольной организацией;
- Содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Кадрового обеспечения и уровня заработной платы педагогических работников;
- Материально-технического и информационного обеспечения;
- Условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- Состояния здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования;
- Финансово-экономической деятельности дошкольной организации;
- Создания безопасных условий при организации образовательного процесса.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1. Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (Детский сад № 52).

1.1.2. Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения: Терина Елена Валерьевна.

1.1.3. Адрес образовательного учреждения, телефон, электронная почта: 623414 Свердловская область, город Каменск – Уральский, переулок Магнитогорский,5 (1 корпус) 8(3439) 328807, 623414 Свердловская область, город Каменск – Уральский, улица Ленинградская, 7 (2 корпус) 8(3439)386064, dou_52_ku@mail.ru, адрес официального сайта образовательного учреждения https://dou52.obrku.ru

1.1.4. Государственный статус образовательного учреждения:
- *тип* – дошкольное образовательное учреждение;
- *вид* – детский сад.

1.1.5. Информация об учредителе: орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», 623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, пр. Победы, д.15а, телефон 8(3439) 3962-01, официальный сайт – http://obr-ku.ru.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 28.10.2015 № 157 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52».

В связи с переименованием оформлены соответствующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Свидетельство о государственной регистрации права;
- Уведомление Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание (оперативное управление) и земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование;
- Получена Лицензия (№ 18133 от 29 декабря 2015 года, бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования-дополнительное образование детей и взрослых;
- Локальные нормативные акты приведены в соответствие с новой редакцией Устава Детского сада №52

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Также в Детском саду сформированы Коллегиальные

органы управления, к которым относится Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников.

В учреждении проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда, в целях определения фактического состояния дел и проведения последующего анализа состояния рабочих мест по показателям, влияющим на состояние здоровья сотрудников. По окончании процедуры специальной оценки условий труда был разработан план мероприятий по улучшению условий труда и оздоровлению работников Детского сада.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» и с целью организации принципа открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения функционирует официальный сайт детского сада, расположенный по адресу https://dou52.obrku.ru, где представлена актуальная информация для педагогов и родителей воспитанников о деятельности образовательного учреждения, а также посетителей сайта.

В течение года каждый посетитель сайта мог принять участие в независимой оценке качества образовательной деятельности Детского сада.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.

1.3. Образовательная деятельность.

В 2020 году в Детском саде функционировало 10 общеразвивающих групп дошкольного возраста.

Общая численность воспитанников в 2019 году – 193 ребенка

В соответствии с ФГОС ДО в Детском саде разработана и реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) для групп общеразвивающей направленности и детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа состоит из обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Данная часть Программы разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими образовательными программами:

- «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой.
- «Давай познакомимся! И.А. Пазухиной.
- «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основными направлениями деятельности учреждения были:

- Обеспечение качества ориентации на потребителя, согласно государственному (муниципальному) заданию на оказание образовательных услуг;
- Развитие качества условий образовательного процесса, качества его реализации и качества результата образовательной деятельности;
- Повышение профессионально-личностного роста педагогов.

Задачи, решаемые в 2020 году:

- Формирование семейных ценностей у дошкольников, сохранению и укреплению здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО;
- Совершенствование условий развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Обеспечение методического сопровождения педагогов в условиях реализации ФГОС ДО и обеспечение перехода учреждения на работу в условиях введения профессионального стандарта.

В рамках годовых задач, была проведена следующая работа: в детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности. Этому способствует созданная в детском саду доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда: музыкальные, спортивные залы с соответствующим оборудованием, физкультурные центры в группах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивные площадки.

Для организации и проведения видов и форм двигательной активности детей в ДОО созданы следующие условия:

- Спортивная площадка во втором корпусе оборудована спортивным комплексом;
- Дорожки и другие площади с твердым покрытием оформлены для организации двигательной активности детей (беговая дорожка, площадка по изучению ПДД и др.);
- Спортивный зал (оснащен гимнастическими скамейками, спортивными матами, обручами разного диаметра, скакалками, канатами, мячами разных размеров, гимнастическими палками, мешочками с песком, лентами, ракетками, ящиками с различными наполнителями и другим необходимым оборудованием. Имеются наборы шапочек и атрибутов для подвижных игр, флажки, ленточки, султанчики. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечить высокую моторную плотность физкультурных занятий, все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям охраны труда;
- Спортивные центры имеются в каждой возрастной группе. В центрах находятся атрибуты для проведения подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием, нетрадиционное оборудование.
- Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии возраста детей. Санитарно-гигиеническое состояние игрового оборудования соответствует СанПин;
- В некоторых группах есть уголок здоровья, где детям представлены дидактические игры;

Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность для двигательной активности детей.

В каждой возрастной группе родителями приобретена единая форма необходимая для занятий физкультурой.

В каждой группе оформлены картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах не нарушают двигательного режима детей (длительность занятия, перерывы между НОД и середине времени НОД в каждой возрастной группе соответствуют требованиям СанПиН и проводятся по учебному плану).

В соответствии с режимом дня и учебным планом проводится утренняя гимнастика (в средней, в старших и подготовительных группах инструктором физического воспитания в музыкальном зале, а младших воспитателями в группах.

Подготовка к занятиям руководителя физического воспитания и воспитателей младших групп на необходимом уровне (спортивный инвентарь, атрибуты соответствуют санитарным нормам, рассчитаны на необходимое количество детей). Выполняются санитарно-гигиенические требования: проводится режим проветривания зала, группы, влажная уборка).

Двигательная деятельность на просмотренных занятиях по физвоспитанию связана с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Физическая нагрузка на физкультурных занятиях педагогами регулируется в соответствии возраста и индивидуальных особенностей детей. Занятия сопровождаются демонстрацией упражнений, которую проводит руководитель физвоспитания самостоятельно или использует показ выполнения упражнения ребенком. Упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме, с музыкальным сопровождением (начало занятия во время разминки). Контроль за правильностью осанки детей во время занятия велся руководителем физического воспитания постоянно.

Инструктор по физической культуре на занятиях постоянно сообщает детям о влиянии выполняемых упражнений на развитие определенных физических качеств, группу мышц, соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях с каждым ребенком отрабатывается техника выполнения запланированных упражнений инструктором по физической культуре. Следует также отметить, что постоянно в ходе занятия ведется контроль за дыханием воспитанников, осуществляются упражнения на восстановление дыхания и релаксация в конце занятия.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что воспитатели предпочитают демократический стиль общения – общение на основе дружеского расположения. Большинство педагогов работают в ключе личностно-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но другого, со своими проблемами, желаниями, интересами.

Основой для накопления ребенком положительного опыта является эмоционально комфортный климат в группе детского сада.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в данном направлении проходит на необходимом уровне. Это и активное участие родителей в различных спортивно-развлекательных мероприятиях, проводимых как детским садом, так и на уровне города.

Воспитанники нашего детского сада ежегодно участвуют в осеннем марафоне, олимпийских играх среди дошкольных учреждений микрорайона Ленинский.

А также педагоги группы проводят день здоровья. Зимние олимпийские игры на уровне детского сада. Так же проводятся спортивные развлечения и праздники.

В каждой возрастной группе воспитателями и инструктором по физической культуре для родителей были предложены различные памятки, статьи, консультативный материал по развитию у детей двигательных навыков, сохранению и укреплению здоровья с изменениями времени года и актуальными на определенное время заболевания, физического здоровья: в родительских уголках всех возрастных групп выставлена информация, отражающая физкультурно-оздоровительную работу в детском саду.

Режим прогулки соблюдается, и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями. Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. У детей

всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается.

Педагоги активно делятся своим опытом работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников нашего детского с коллегами через семинары, практикумы, консультации и другое.

Таким образом, работа по обеспечению двигательной активности детей в разных видах деятельности, охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников в режиме дня дошкольного образовательного учреждения, оценено как удовлетворительное.

В связи с тем, что данная годовая задача, реализовывалась в 2019 году, то в 2020 году методическая поддержка педагогов в данном направлении была акцентирована на начинающих специалистов, а именно были проведены следующие консультации:

- «Организация РППС в группах по обучению дошкольников БДД», данную консультацию провели педагоги Ехалова М.И. и Любаева Е.В. победители конкурса по РППС обучению детей БДД в 2018 году;
- Моделирование РППС в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

В течение года педагоги проектировали РППС не только в рамках запланированных конкурсов, но и ориентировались на потребности воспитанников своей группы, а именно:

- Группа раннего возраста №1 (I): пополнили центр сенсорного развития различными дидактическими играми («Бабочки и цветочки», «Сушилки для одежды», «Разноцветный паровоз», «Кто где живет», «Матрешки», «Закрути гайку», «Собери половинку», «Игры с прищепками» и др.);
- Вторая младшая группа №4 (I): центр патриотического воспитания (символика страны, демонстрационный материал: «Расскажи про детский сад», «Этикет для малышей», «Народы мира», «Права ребенка», «Народы России и ближнего зарубежья», настольные игры: «Наша Родина», «Профессии», «Эмоции», «Что такое хорошо, а что такое плохо», «Все профессии важны»), центр сенсорного развития (развивающие игры: «Кто, что ест?», «Подбери пару варежке», «Магнитная одежда для куклы», «Спрячь зайку от лисы», «Магнитный конструктор», «Кубики»), центр математико-логического мышления (пазлы, развивающие игры, настольные игры), центр природы (демонстрационный материал, настольные игры);
- Средняя группа №2 (I): центр театрализации (полнили виды театра: теневой, магнитный, настольный, добавили атрибуты и костюмы к сказкам), центр патриотического воспитания (настольно-печатные игры: «Профессии», «Все профессии важны», «Народные промыслы», альбомы: «Моя семья», «Детский сад», методическая копилка: иллюстрации костюмов России и Урала, атрибутика России и г. Каменск-Уральского, макет достопримечательности города «Три столба»), центр уединения (создан сборно-передвижной центр уединения, для центра имеются дидактические игры, шнуровки, пластилин и др.), центр сюжетной игры (мебель, различные сюжетные игры организованы в контейнерах помеченные специальными условными обозначениями).
- Средняя группа №6 (I) пополнен центр нравственно-патриотического воспитания (настольно-печатные игры, наглядные пособия, энциклопедии, тряпичные куклы-обереги, карта России); подобрана художественная литература, подготовлены информационные материалы для родителей по нравственно-патриотическому воспитанию. Центр конструирования: магнитный конструктор, конструктор «ТИКО», конструктор «Железная дорога»).
- Старшая группа №3 (I) создали центр патриотического воспитания.
- Подготовительная группа №5 центр социально-коммуникативного развития (сюжетно-ролевые игры дополнены различными элементами и атрибутами; приобретены настольно-печатные игры). Центр патриотического воспитания: приобретены художественная литература, энциклопедии, настольные игры, демонстрационный материал, создана картотека русских народных игр. В конкурсе на уровне Детского сада заняли второе место. Центр книги: пополнен художественной литературой, в частности книгами П.П. Бажова. Составлена картотека дидактических игр по сказам П.П. Бажова, создан альбом о

творчестве П.П. Бажова. Центр природы: приобретены наглядно-дидактические пособия о стихийных явлениях природы, познавательные рассказы для детей о природных явлениях, модель флюгера, созданы приборы барометр и гигрометр).

- Группа раннего возраста №1 (II) центр физического развития пополнен массажными мячами, су-джок, мешочки с крупой, кубики, флажки, массажные дорожки, султанчики, цветные палочки. Центр сенсорного развития: бизиборды, световой песочный стол.
- Старшая группа №2 (II) центр патриотического воспитания (методическая литература, иллюстрации и фотографии г. Каменска-Уральского, флаг, герб, портрет президента, медведь-символ города, матрешки, кремль, карта России, картотека стихи о Родине, картотека русских народных игр, фотоальбом город, в котором я живу). Центр сюжетно-ролевых игр (куклы, набор посуды, фрукты, овощи, аптечка, парикмахерская, дом для кукол).

На протяжении учебного года педагоги с воспитанниками участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах, выставках, соревнованиях.

Городской уровень

- Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства с детьми ОВЗ «Мечтай! Дерзай! Твори!» педагоги: Ехалова М.И., Титова Е.В., Павлова О.А., Моисеева А.С. – грамота за участие;
- Городской туристический слет «Осенний маршрут»: инструктор по ФК Шишкина Е.В. Стукова М.В., Харитонова Н.Т.;
- Городская спортивная игра «В поисках военной тайны»: инструктор по ФК Шишкина Е.В. дети подготовительных групп;

На протяжении учебного года педагоги с воспитанниками участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах, выставках, соревнованиях:

Городской уровень

- Конкурс новогодних поделок «Зимняя мастерская» ЦДО, старшая группа №5, грамота за участие.
- Конкурс рисунков «Полицейский глазами детей», старшая группа №5, подготовительная группа №4, грамота за участие.
- Конкурс чтецов «Звездочки поэзии», ЦДО, I место.
- ДК Современник «Моя родословная», старшая группа №5, грамота за участие. Вторая младшая группа №6, дипломы 1 и 2 степени.
- Конкурс декоративно-прикладного творчество с детьми ОВЗ, ЦДО, «Мечтай, дерзай, твори», грамоты за участие.
- «Каждой пичужке – наша кормушка», ЦДО, грамота за участие.

Уровень детского сада

- Конкурс чтецов «Звездочки поэзии», отборочный тур.
- Смотр - конкурс поделок «Город, в котором я живу».
- Конкурс чтецов к 23 февраля «Защитники Отечества».

В 2020 учебном году были запланированы методические мероприятия для городского сообщества педагогов, которые были проведены в режиме онлайн из-за ограничительных мер по COVID-19/

Мероприятия	**Тема выступления**	**Форма выступления**	**ФИО педагога**	**Категория слушателей**
Методобьединение для педагогов города	Арт-терапия – Эмбру, как средство снятия психоэмоционального напряжения у участников образовательных отношений	онлайн	Якубова Надежда Николаевна	Педагоги городского сообщества

Так же педагоги в течение года занимались проектной деятельностью, а именно:

№ п/п	ФИО педагога	Тема
1.	Ехалова Марина Ивановна I категория	Ментальная арифметика как средство развития интеллектуальных способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО
2.	Виницкая Ирина Витальевна	Патриотическое воспитание дошкольников через ознакомление с природными и культурными памятниками родного города
3.	Димитренко Наталья Александровна СЗД	Интерактивная ширма как средство развития речи детей раннего возраста
4.	Жернякова Александра Сергеевна СЗД	Формирование у детей дошкольного возраста экологической культуры через социально-образовательный проект «Эколята дошколята»
5.	Земова Ирина Сергеевна I категория	Мнемотехника, как средство познавательно- речевого развития детей раннего возраста
6.	Зубова Надежда Владимировна	Сюжетно-ролевые игры как средство экономического воспитания дошкольников
7.	Казанцева Светлана Алексеевна СЗД	Интерактивная ширма как средство развития речи детей раннего возраста
8.	Любаева Евгения Валерьевна I категория	Краеведческая деятельность – как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре родного края
9.	Моисеева Анастасия Сергеевна	Тико-конструирование, как средство развития детей
10.	Очередина Олеся Геннадьевна I категория	Воспитание экологической культуры дошкольников через опытно-экспериментальную деятельность
11.	Образцова Юлия Александровна I категория	Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через современные образовательные технологии

12.	Орлова Наталья Александровна	Художественно-эстетическое развитие дошкольников через восприятие классической музыки
13.	Титова Елена Владимировна I категория	Ментальная арифметика как средство развития интеллектуальных способностей детей в условиях реализации ФГОС ДО
14.	Таушканова Наталья Николаевна I категория	Краеведческая деятельность – как средство приобщения детей старшего дошкольного возраста к культуре родного края
15.	Павлова Олеся Алексеевна	Тико-конструирование, как средство развития детей
16.	Устьянцева Юлия Сергеевна I категория	Мнемотехника, как средство познавательно- речевого развития детей раннего возраста
17.	Харитонова Наталья Тимофеевна I категория	Амплификация как один из основных принципов ФГОС ДО
Узкие специалисты		
21.	Шишкина Екатерина Валерьевна I категория	Логоаэробика как форма развития координации движений и речи детей дошкольного возраста
22.	Якубова Надежда Николаевна	Арт-терапия – Эмбру, как средство снятия психоэмоционального напряжения у участников образовательных отношений

Подводя итоги, хочется отметить, что работа педагогического коллектива проводилась систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательного процесса. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

В рамках реализации ФГОС ДО проводилась активная работа с семьями воспитанников через включение их в образовательную деятельность.

В связи с ограничительными мерами по нераспространению COVID-19 педагогическому коллективу необходимо устанавливать взаимодействие с родителями в дистанционной форме.
Основными формами взаимодействия с родителями являются:

- Официальный сайт «Детский сад №52»
- Родительские собрания (тематические) онлайн
- Информационные стенды
- Фотогазеты
- Анкетирование онлайн
- Консультации онлайн
- Совместная продуктивная деятельность онлайн

- Совместное творчество детей и родителей онлайн

Анкетирование родителей проходило 01.12.2020 на сайте Детского сада с целью выявить уровень удовлетворенности родителей работой детского сада и его педагогического коллектива.
Списочный состав воспитанников Детского сада № 52 – 193 ребенка.
Количественные результаты по ответам родителей представлены в таблице.

Удовлетворены ли работой детского сада?
Да 96% (110ч) Нет ---- Частично 4% (4ч) Другое ----
С каким настроением Ваш ребенок посещает детский сад?
Идет с желанием 90% (103ч) По принуждению 2% (2ч) Другое 8% (9ч)
Устраивает ли вас деятельность педагогов?
Да 96% (109ч) Нет ---- Частично 4% (5ч) Другое ----
Результаты посещения детей ДОУ
Получают много знаний, имеют возможность развивать свои способности 73% (83ч) Получают только основные знания, недостаточно разуваются 26% (30ч) Ничего нового не узнают 1% (1ч)
Какую информацию узнают от педагогов
Об образовательном процессе 71% (81ч) О целях и задачах воспитания и обучения 46% (53ч) О режиме работы 67% (76ч) О питании 57% (65ч) О возможных профилактических мероприятиях 69% (79ч) Об оздоровлении и физическом развитии ребенка 41% (47ч) Подготовка ребенка к школе 32% (36ч) Об ежедневных достижениях ребенка 59% (67ч) Негативную информацию о ребенке 8% (9ч) Совсем не получаю информацию 1% (1ч)
В какой форме получают информацию об особенностях развития ребенка в детском саду
В беседе с педагогом 82% (94ч) В беседе со специалистом 2% (2ч) Информационный стенд 39% (45ч) Выпуск газеты ---- На сайте ДОУ 13% (15ч) В ходе родительского собрания 34% (39ч) Не получаю информацию 1%

С целью получения более полного анализа степени удовлетворенности родителями качеством деятельности «Детского сада №52» были опрошены родители и проанализированы ответы всех 10 возрастных групп. Всего было опрошено 193 родителя, что составило 100 % от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности учреждения.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

Самые высокие показатели результатов анкетирования родителей имеют «Удовлетворенность образовательными услугами» - 96% опрошенных. Это свидетельствует о том, что детский сад ведёт работу на должном уровне.

90% утверждают, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад и они спокойны во время работы за пребывание ребенка в детском саду. А также, довольны работой специалистов ДОУ – 96 %.

73% родителей считают, что в детском саду, дети получают много знаний, и имеют хорошие возможности развиваться.

71% родителей информированы об образовательном процессе в детском саду. О целях и задачах воспитания и обучения знают 46%.

В беседе с педагогом родители 82% получают информацию об особенностях развития ребенка в детском саду, что является хорошим показателем индивидуальной работы с семьями воспитанников. Так же педагоги рассказывают о достижениях ребенка ежедневно, что подтверждают 59% родителей.

О питании ребенка в детском саду информированы 57% опрошенных родителей.

По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы детского сада позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №52» в целом удовлетворяет 96% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

С целью внедрения вариативных форм дошкольного образования в Детском саде был организован Консультационный центр для семей, дети которых не посещают дошкольное учреждение, и Центр игровой поддержки ребенка.

В связи с ограничительными мерами по нераспространению COVID-19 Анализ уровня развития выпускников в 2020 году не проведен, так как дошкольное учреждение было закрыто.

В целях сохранения и укрепления здоровья дошкольников в 2020 учебном году в детском саду были организованы и проведены следующие мероприятия.

- С целью качественной организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам Детский сад предоставил безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности (лицензия (Лицензия от 24 января 2013 года № 79-л).
- В Детском саду ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности, 2 раза в год медицинскими работниками Детского сада осуществляется антропометрия воспитанников, по результатам которой педагогами под руководством медицинских работников заполняются листы здоровья в каждой возрастной группе. В соответствии с полученными данными осуществляется подбор детской мебели для детей.
- Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей).
- При организации образовательной деятельности с детьми в группе педагогами и младшими воспитателями выполняются требования СанПин: ежедневно осуществляется влажная уборка помещений, соблюдаются графики проветривания помещений, выполняются карантинные мероприятия.

Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для осуществления работы по здоровьесбережению и формированию навыков здорового образа жизни у детей. В группах оборудованы физкультурные центр в соответствии с требованиями к предметно-пространственной среде, в которых представлены атрибуты для физических упражнений, подвижных и спортивных игр, дидактические и настольно-печатные игры по валеологии, здоровому образу жизни, оформлены дидактические альбомы по данной тематике, картотеки утренней, пальчиковой и дыхательной гимнастик, самомассажа. Во всех возрастных группах имеются дорожки здоровья для босохождения.

Оборудование и инвентарь для занятий физической культурой размещен в специально отведенном месте. На прогулочных площадках имеются малые архитектурные формы и достаточное свободное место для организации двигательной активности детей во время прогулок.

Педагоги организуют образовательную деятельность по приобщению детей к здоровому образу жизни с учетом примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и парциальными программами О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой «Мы живем на Урале».

Образовательная деятельность детей спланирована с учетом установленного режима дня и утвержденного расписания непрерывной образовательной деятельности.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре организуется в группах дошкольного возраста инструктором по физической культуре в соответствии с установленным расписанием и предусматривает 3 занятия в неделю, одно из которых проводится на улице. Для проведения занятий у всех детей есть спортивная форма и чешки.

Во время непрерывной образовательной деятельности для снятия статистического напряжения и смены видов деятельности педагогами применяются пальчиковые, артикуляционные, дыхательные гимнастики, физкультминутки, массаж лица и тела.

При планировании совместной образовательной деятельности детей и педагогов во всех возрастных группах ежедневно предусмотрена организация и проведение дыхательной, пальчиковой, артикуляционной, зрительной гимнастик, упражнения на релаксацию, игровой самомассаж лица и рук, оздоровительные игры А.С. Галанова, а также индивидуальная работа по физическому развитию, выполнение «ленивой» гимнастики после сна и босохождение по дорожкам здоровья.

При подготовке к прогулке во всех группах в процессе одевания оказывают помощь младшие воспитатели, за счет чего данный процесс проходит поэтапно. Выход на прогулку организуется в соответствии с установленным режимом дня для каждой возрастной группы. Во время прогулки педагогами предусмотрена организация подвижных и оздоровительных игр, индивидуальная работа с детьми по развитию движений.

На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе ежемесячно размещается информация по данной тематике.

Таким образом, оценив состояние здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования, показал достаточный уровень его сохранения, а также наличие в Детском саду здоровьесберегающей среды.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2014 - 2015	190	119	53	16	1	1
2015 - 2016	188	133	42	12	-	1
2016 - 2017	194	94	88	11	-	1
2017 - 2018	193	36	128	25	-	1
2018 - 2019	193	36	128	25	-	1
2019 - 2020	191	45	133	13	-	-

Анализируя показатели уровня здоровья детей, можно отметить следующее: уменьшение количества детей с первой группой здоровья и, как следствие, увеличение количества детей со второй группой здоровья.

Показатели заболеваемости на 1000 детей

Отчетный период	2017	2018	2019	2020
Общая	1225,1	878,9	947,4	754,0
в т.ч. грипп, ОРЗ	664,9	526,3	180	675,9
Кишечные инфекции	36,6	63,1	28	44,7
Травматизм (в т.ч. отравления)	-	5	0	0
Бронхит	10	15,7	10	5,6

Показатели хронической заболеваемости детей за 3 года

Отчетный период	**2018**	**2019**	**2020**
Число заболеваний	51	45	59
Болезни нервной системы	8	7	9
Эндокринные заболевания	1	1	5
Психические расстройства	-	-	-
Болезни костно-мышечной системы	19	15	24
Болезни глаз (нарушение зрения)	2	2	2
Болезни сердечно-сосудистой системы	-	-	-
Болезни пищеварения	8	7	7
Болезни мочеполовых органов	2	2	4
Хронический тонзиллит	-	-	-
Туберкулезный вираж	-	-	-
Дерматит	7	7	4
Врожденные аномалии	4	4	4

1.4. Кадровое обеспечение

Сведения о количестве аттестованных педагогических работников

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Кол-во аттест-х **(% от общего числа раб-в),** учителей **(% от общего числа учителей)**
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более		
1	Руководитель	**X**	**X**	1	1	-	1	
2	Заместители руководителя	**X**	**X**	2	2	-	2	
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	3 -	15 -	3	21 -	-	25 -	90%
ИТОГО:		3	15	6	24	-	28	**X**

По итогам 2020 года в Детском саде нет педагогов, не имеющих специального дошкольного образования.

Количество педагогов на 01.01.2021 года – 25, из них 2 музыкальных руководителя, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед и 1 инструктор по физической культуре.

Из них высшее педагогическое образование имеют 11 (42%) педагогов, среднее профессиональное образование имеют 10 (42%) педагогов, педагоги, имеющие высшее образование и прошедшие переподготовку по направлению «Дошкольное воспитание» 4 (16%).

По итогам 2020 года в Детском саду нет педагогов, не имеющих специального дошкольного образования.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 9 (38%) педагогов, от 16 до 20 лет – 3 (13%) педагогов, от 11 до 15 лет педагогов 1 (3%), от 6 до 10 лет – 5 (21%) педагог, от 3 до 5 лет – 4 (17%) педагогов, от 0 до 3 – 3 (8%) педагога.

В течении 2020 года повышение квалификации прошли:

1 заведующий Детским садом №52, «Внутренний мониторинг качества образования в ДОО, 24 часа, 06.10.2020 – 08.10.2020, ИРО;

1 заместитель заведующего по ВМР, по программе «Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО, 24 часа, 18.11.2020 – 20.11.2020, ИРО»;

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлению «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми ОВЗ в условиях ФГОС ДО», 72 часа, 16.11.2020-23.12.2020, Всеобуч.

1 музыкальный руководитель «Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, 16.11.2020 – 16.12.2020, Всеобуч.

1 педагог раннего возраста «Организация образовательной деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО», 36 часов, 01.12.2020-22.12.2020, Всеобуч.

В 2020 году повышение квалификации педагогов осуществлялось и через внутреннюю систему повышения квалификации. В рамках методической работы с педагогами были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Влияние театрализованной деятельности на развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста, Таушканова Наталья Николаевна, педагог с первой квалификационной категорией.
- Методы работы по театрально-творческой деятельности, Димаева Екатерина Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР.
- Развивающая предметно-пространственная среда по театрализованной деятельности, Димаева Екатерина Анатольевна, заместитель заведующего по ВМР.
- Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС, Харитонова Наталья Тимофеевна, педагог с первой квалификационной категорией;
- Был проведен педагогический совет «Инновационный подход к созданию вариативной РППС в группе».

Анализируя результаты выполнения запланированных мероприятий по повышению квалификации педагогов, следует выделить следующие проблемы:

- Низкий уровень применения теоретических знаний на практике;
- Недостаточный уровень развития аналитических способностей педагогов;
- Недостаточный уровень мотивации педагогов в применении активных форм, методов и приемов организации деятельности детей, современных образовательных технологий;

В 2020 году 10 педагогов прошли повышение квалификации за счет бюджета.

2. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Детский сад № 52 – это два корпуса:

1 корпус переулок Магнитогорский,5 – площадь участка – 5263,8, застроенная 856,0

2 корпус улица Ленинградская,7 – площадь 4899,00, застроенная – 788,5

2.1. Материально – техническая база образовательного учреждения (пер. Магнитогорский 5)

Общая площадь территории Детского сада составляет 5263.8 кв.м., застроенная 1052,9 кв.м., замощенная – 963,6 кв.м.

Детский сад № 52 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией. Помещение детского сада отапливаемые, имеется канализация и система водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической системой оповещения людей о пожаре «ОКО-8», «тревожной» кнопкой.

В детском саду распложены 6 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, склад продуктовый, санитарное помещение.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», охраны труда и техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 66-01-003355 от 22.05.2015г. (серия Н № 0003474).

Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития, обеспечивающие активность детей в различных видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Центры развития оборудованы дидактическими материалами и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей группы, требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с их функциональным назначением.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки для хранения посуды, водонагреватели.

В детском саду оборудован совмещенный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию. В зале имеется электронный синтезатор, музыкальный центр, проектор и ноутбук, а также детские стулья и столы. Хранение дидактических материалов и игрового оборудования для музыкальной деятельности осуществляется в методическом кабинете в шкафу в специально отведенном месте.

Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в специально отведенных местах в музыкальном зале, в методическом кабинете.

В кабинетах специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методической литературы и дидактического материала.

В кабинете заведующего оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

В методическом кабинете оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

На лестничных пролетах детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – выставка детских работ, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность».

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены групповые прогулочные участки. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для

организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, оборудование для развития двигательных навыков детей.

В 2020 году в целях обновления материально-технической базы образовательного учреждения:

- Произведен косметический ремонт общих и групповых помещений;
- Приобретено технологическое оборудование (стиральная машина автомат); весы электронные.
- Обновление малых архитектурных форм на прогулочных участках группы раннего возраста и второй младшей группы в виде уличных домиков;
- Произведена замена бактерицидных ламп на вводе холодной воды; рециркуляторы бактерицидные, облучатели кварцевые
- Приобретен пылесос
- Детская мебель

В рамках мероприятий по созданию условий пожарной безопасности произведена установка противопожарных люков, смена дверных блоков на противопожарные.

В рамках антитеррористических мероприятий установлено дополнительные видеокамеры наружного наблюдения,

С целью пополнения развивающей предметно – пространственной среды и приведения ее в соответствии с требованиями ФГОС ДО были приобретены: конструктор электронный «Знаток», «Первые шаги», конструктор металлический, игрушка «Робот» 4 в 1 сборная модель.

В рамках внедрения вариативных форм дошкольного образования, были созданы условия для организации Консультационного центра и Центра игровой поддержки ребенка.

2.2. Материально – техническая база образовательного учреждения (ул. Ленинградская, 7)

Общая площадь территории Детского сада составляет 4899,0 кв.м, застроенная 788,5кв.м, замощенная –2821,4кв.м.

Детский сад №52 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией. Помещение детского сада отапливаемые, имеется канализация и система водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической системой оповещения людей о пожаре с выводом сигнала «01» - «ОКО-3-А», «тревожной» кнопкой.

В детском саду распложены 4 групповых ячейки, музыкальный зал, кабинет музыкального и физкультурного руководителей, кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет зам. зав. по ХЧ, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, склад продуктовый, санитарное помещение.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», охраны труда и техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 66-01-003355 от 22.05.2015г. (серия Н № 0003474).

Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития, обеспечивающие активность детей в различных видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Центры развития оборудованы дидактическими материалами и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей группы, требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с их функциональным назначением.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, сушки для обуви, раковины для мытья рук, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, шкафы для хранения посуды, водонагреватели.

В детском саду оборудован совмещенный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию. В зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, проектор и ноутбук, а также детские стулья и столы. Хранение дидактических материалов и игрового оборудования для музыкальной деятельности осуществляется в кабинете музыкального руководителя в шкафу.

Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в шкафу в музыкальном зале.

В кабинетах специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методической литературы и дидактического материала.

В кабинете заведующего оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

В методическом кабинете оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, без выхода в сеть Интернет.

На лестничных пролетах детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – выставка детских работ, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность».

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены групповые прогулочные участки. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, оборудование для развития двигательных навыков детей.

В 2020 году в целях обновления материально-технической базы образовательного учреждения:

- Произведен косметический ремонт общих и групповых помещений;

В рамках мероприятий по созданию условий пожарной безопасности, произведена перезарядка огнетушителей, произведена замена автоматической пожарной сигнализации.

- В рамках антитеррористических мероприятий установлено доп. камеры

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности Детского сада в 2020 году представлены в Приложении №1.

3.2. Общие выводы

Анализируя полученные в 2020 году результаты деятельности Детского сада, следует отметить потенциал развития Детского сада:

- Образовательный процесс обеспечивает стабильный, профессионально подготовленный коллектив;
- Компетентная, мобильная управленческая команда;
- Демократический стиль управления.

- Разный возрастной ценз педагогического коллектива, позволяющий осуществлять наставническую деятельность;
- Достаточная материально-технической база Детского сада, которая соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, СанПин и безопасности как от внешних, так и от внутренних факторов;
- Дошкольное учреждение полностью оснащено необходимыми средствами обучения и воспитания: игровым оборудованием, спортивным инвентарем, дидактическими и развивающими играми, учебно-методическими и наглядными пособиями, ТСО.
- Разработана система безопасности как от внутренних факторов, так и от внешних;
- Созданы условия для организации и проведения различных видов и форм двигательной активности детей в детском саду;
- Доступная и безопасная РППС: спортивно-музыкальный зал с соответствующим оборудованием, спортивные центры в группах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивная площадка;
- Создано взаимовыгодное социальное партнерство для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Информацию подготовил заместитель заведующего Детским садом № 52 Е.А.Димаева

Приложение № 1

**Количественные результаты деятельности МБДОУ «Детский сад № 52»
по показателям самообследования
на 20.04.2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**		человек
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программудошкольного образования, в том числе:	человек	193
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	193
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек/%	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек/%	33/17
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%	160/83
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	193/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	193/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	3/1,5
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	1/0,5
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/1,03
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек/%	3/1,5
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек/%	4,8
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/100
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	16/64
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/44
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющихсреднее профессиональное образование	человек/%	9/36
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющихсреднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/28
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	20/80
1.8.1.	Высшая	человек/%	3/12

1.8.2.	Первая	человек/%	14/56
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	25/100
1.9.1.	До 5 лет	человек/%	1/4
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек/%	10/40
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/4
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2/8
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	28/100
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	27/96
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/%	25/193/12
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	человек/ человек	5
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	**Инфраструктура**		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	153
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий Детским садом № 52 _____ Е.В.Терина