

## Профиль качества ДОО

**ДЕТСКИЙ САД № 52**

**ИНН:6666009198**

**Координатор ДОО: Димаева Екатерина Анатольевна, e-mail dou\_52\_ku@mail.ru**

**Корпус N1.** Данные заполняет координатор корпуса Димаева Екатерина Анатольевна, e-mail dou\_52\_ku@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	1
№ 2	2
№ 3	3
№ 4	4
№ 5	5
№ 6	6

**Корпус N2.** Данные заполняет координатор корпуса Димаева Екатерина Анатольевна, e-mail dou\_52\_ku@mail.ru

Номер группы	Название
№ 1	1
№ 2	2
№ 3	3
№ 4	4

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>2.82</b>	<b>2.82</b>	
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	2	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО.	2	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	-	<b>2</b>	
6.4. Доступность услуг для инвалидов	0	2	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>2.33</b>	<b>3.17</b>	
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	4	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	2	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2	3	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	2	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	2	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.6</b>	<b>2.6</b>	
9.5. Документирование образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.6. Управление организационными процессами ДОО	2	2	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
9.8. Управление персоналом ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.9. Программа развития ДОО	3	2	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)</b>	<b>2.69</b>	<b>2.72</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
<b>Область качества / показатель</b>	<b>Балл по области качества / показателю</b>		<b>Рекомендации эксперта</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>2.85</b>	<b>3</b>	
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	2.9	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	2.8	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>2.38</b>	<b>3</b>	
2.1. Основная образовательная программа ДОО	2	3	Рекомендаций пока нет
2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	2.75	-	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	НП	НП	Рекомендаций пока нет

<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>2.85</b>	<b>2.48</b>	
3.1. Эмоциональное развитие	2.9	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	2.9	4	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	2.8	2	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	2.8	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие воображения и творческой активности	2.9	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	2.9	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	2.6	2	Рекомендаций пока нет
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	2.7	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	2.6	2	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	2.9	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	2.8	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	2.9	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	2.8	2	Рекомендаций пока нет
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет

3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	2.8	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	0	2	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	2.8	1	Рекомендаций пока нет
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	2.5	3	Рекомендаций пока нет
3.6. Театрально-словесное творчество	2.9	2	Рекомендаций пока нет
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>			
	<b>2.63</b>	<b>2.7</b>	
4.1. Поддержка инициативы детей	2.8	3	Рекомендаций пока нет
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	2.7	3	Рекомендаций пока нет
4.3. Игра	3	4	Рекомендаций пока нет
4.4. Проектно-тематическая деятельность	2.3	3	Рекомендаций пока нет
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	2.4	2	Рекомендаций пока нет
4.6. Строительство и конструирование	2.8	2	Рекомендаций пока нет
4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	2.9	3	Рекомендаций пока нет
4.8. Использование информационных технологий	2	1	Рекомендаций пока нет
4.9. Структурирование образовательного процесса	2.8	3	Рекомендаций пока нет
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	2.6	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>			
	<b>2.7</b>	<b>3.11</b>	
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	2.8	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3	3	Рекомендаций пока нет

5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	2.4	3	Рекомендаций пока нет
5.1. Учебно-методическое обеспечение	2.6	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Профессиональное развитие педагогов	2.9	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Система оплаты труда педагогов группы	2.8	4	Рекомендаций пока нет
5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	2.3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	2.7	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	2.8	3	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>			
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	НП	НП	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>			
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	2.4	4	Рекомендаций пока нет
7.2. Удовлетворенность родителей	2.7	3	Рекомендаций пока нет
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	2.7	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>			
8.1. Состояние здоровья воспитанников	2.7	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	2.8	4	Рекомендаций пока нет
8.2. Санитарно-гигиенические условия	2.9	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	2.2	4	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	2.9	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	2.8	4	Рекомендаций пока нет

8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	2.9	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	2.4	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	2	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	2.5	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>2.23</b>	<b>3</b>	
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	2.2	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	2.1	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	2.4	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>2.61</b>	<b>2.99</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «1»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.77</b>					<b>0</b>					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					<b>3</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности					3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>2</b>						-
Основная образовательная программа ДОО					2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					<b>2.6</b>						-
Эмоциональное развитие					3						-
Социальное развитие					3						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3						-
Формирование основ безопасного поведения					3						-







Ориентиры образовательной деятельности					3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>2</b>						-
Основная образовательная программа ДОО					2						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП						-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					<b>2.68</b>						-
Эмоциональное развитие					3						-
Социальное развитие					2						-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3						-
Формирование основ безопасного поведения					3						-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3						-
Развитие воображения и творческой активности					3						-
Формирование математических представлений					3						-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					2						-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3						-
Развитие речевого слуха					3						-
Обогащение словарного запаса					3						-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3						-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3						-
Освоение письменной речи					0						-
Знакомство с литературой и фольклором					3						-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП						-
Эстетическое воспитание					2						-
Знакомство с миром искусства					2						-
Изобразительное творчество					3						-
Музыка и музыкальное творчество					2						-
Художественное конструирование и моделирование					3						-
Театрально-словесное творчество					3						-
Здоровый образ жизни					3						-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3						-
Движение и двигательная активность					3						-
Подвижные игры, физкультура и спорт					3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>					<b>2.8</b>						-











Система оплаты труда педагогов группы						3												-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ						2												-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						2												-
Учебно-методическое обеспечение						2												-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						2												-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>																		-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ							НП											-
Работа с детьми-инвалидами							НП											-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>							<b>2.67</b>											-
Участие родителей в образовательной деятельности						2												-
Удовлетворенность родителей						3												-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье						3												-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>							<b>2.2</b>											-
Состояние здоровья воспитанников						2												-
Санитарно-гигиенические условия						2												-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3												-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						2												-
Качество питания						2												-
Организация процесса питания						3												-
Отдых. Релаксация. Сон						2												-
Безопасность группового помещения						2												-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						1												-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3												-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>							<b>2.33</b>											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2												-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2												-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3												-

### Группа «5»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.32</b>					<b>0</b>				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>										
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-









Знакомство с миром искусства	■	■	■	■	■	3								-
Изобразительное творчество	■	■	■	■	■	3								-
Музыка и музыкальное творчество	■	■	■	■	■	3								-
Художественное конструирование и моделирование	■	■	■	■	■	3								-
Театрально-словесное творчество	■	■	■	■	■	3								-
Здоровый образ жизни	■	■	■	■	■	3								-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	■	■	■	■	■	3								-
Движение и двигательная активность	■	■	■	■	■	3								-
Подвижные игры, физкультура и спорт	■	■	■	■	■	3								-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	■	■	■	■	■	<b>2.8</b>								-
Поддержка инициативы детей	■	■	■	■	■	2								-
Особенности реализации воспитательного процесса	■	■	■	■	■	2								-
Игра	■	■	■	■	■	3								-
Проектно-тематическая деятельность	■	■	■	■	■	3								-
Исследовательская деятельность и экспериментирование	■	■	■	■	■	3								-
Строительство и конструирование	■	■	■	■	■	3								-
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■	■	■	■	■	3								-
Использование информационных технологий	■	■	■	■	■	3								-
Структурирование образовательного процесса	■	■	■	■	■	3								-
Индивидуализация образовательного процесса	■	■	■	■	■	3								-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	■	■	■	■	■	<b>3</b>								-
Профессиональная квалификация педагогов	■	■	■	■	■	3								-
Профессиональное развитие педагогов	■	■	■	■	■	3								-
Совершенствование педагогической работы	■	■	■	■	■	3								-
Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	■	■	■	■	■	3								-
Система оплаты труда педагогов группы	■	■	■	■	■	3								-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ	■	■	■	■	■	3								-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■	■	■	■	■	3								-
Учебно-методическое обеспечение	■	■	■	■	■	3								-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	■	■	■	■	■	3								-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>	■	■	■	■	■	<b>НП</b>								-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	НП								-
Инклюзия в ГРУППЕ	■	■	■	■	■	НП								-
Работа с детьми-инвалидами	■	■	■	■	■	НП								-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	■	■	■	■	■	<b>3</b>								-
Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■	■	■	3								-
Удовлетворенность родителей	■	■	■	■	■	3								-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье	■	■	■	■	■	3								-

<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>						<b>2.6</b>						-
Состояние здоровья воспитанников						3						-
Санитарно-гигиенические условия						3						-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков						3						-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3						-
Качество питания						3						-
Организация процесса питания						1						-
Отдых. Релаксация. Сон						2						-
Безопасность группового помещения						3						-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3						-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						2						-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>2</b>						-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						2						-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						2						-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						2						-

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО

### Группа «1»

Средняя оценка по областям качества	2.35					2.99						
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка						
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5		
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>						<b>3</b>
Ориентиры образовательной деятельности						3						3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3						3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>2</b>						<b>3</b>
Основная образовательная программа ДОО						2						3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-						-
Образовательные программы ДОО						-						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						НП						НП
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>2.76</b>						<b>2.48</b>
Эмоциональное развитие						3						3
Социальное развитие						3						3
Развитие коммуникативных способностей и активности						3						3
Формирование основ безопасного поведения						3						3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3						3

Развитие воображения и творческой активности						3						3
Формирование математических представлений						3						2
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3						2
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3						2
Развитие речевого слуха						3						4
Обогащение словарного запаса						3						3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3						2
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3						3
Освоение письменной речи						0						2
Знакомство с литературой и фольклором						2						3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*						НП						НП
Эстетическое воспитание						3						2
Знакомство с миром искусства						2						2
Изобразительное творчество						2						2
Музыка и музыкальное творчество						3						2
Художественное конструирование и моделирование						3						1
Театрально-словесное творчество						3						2
Здоровый образ жизни						3						2
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3						2
Движение и двигательная активность						3						3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3						3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>2.4</b>						<b>2.7</b>
Поддержка инициативы детей						2						3
Особенности реализации воспитательного процесса						3						3
Игра						3						4
Проектно-тематическая деятельность						2						3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						2						2
Строительство и конструирование						3						2
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3						3
Использование информационных технологий						1						1
Структурирование образовательного процесса						3						3
Индивидуализация образовательного процесса						2						3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>2</b>						<b>3.11</b>
Профессиональная квалификация педагогов						2						3
Профессиональное развитие педагогов						2						3
Совершенствование педагогической работы						2						3

Рабочая нагрузка педагога (размер группы и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)										3											3	
Система оплаты труда педагогов группы										3												4
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ										1												3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы										2												3
Учебно-методическое обеспечение										1												3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями										2												3
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>										<b>НП</b>											<b>НП</b>	
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ										НП												НП
Инклюзия в ГРУППЕ										НП												НП
Работа с детьми-инвалидами										НП												НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>										<b>2.67</b>												<b>3.33</b>
Участие родителей в образовательной деятельности										2												4
Удовлетворенность родителей										3												3
Индивидуальная поддержка развития детей в семье										3												3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>										<b>2.3</b>												<b>3.3</b>
Состояние здоровья воспитанников										2												3
Санитарно-гигиенические условия										3												3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков										3												3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья										3												3
Качество питания										2												3
Организация процесса питания										1												3
Отдых. Релаксация. Сон										2												3
Безопасность группового помещения										3												4
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе										1												4
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ										3												4
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>										<b>1.67</b>												<b>3</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ										2												3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ										2												3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ										1												3

#### Группа «2»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>2.62</b>					<b>0</b>					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>2.5</b>					-

Ориентиры образовательной деятельности					2							-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3							-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>3</b>							-
Основная образовательная программа ДОО					3							-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-							-
Образовательные программы ДОО					3							-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП							-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					<b>2.68</b>							-
Эмоциональное развитие					2							-
Социальное развитие					3							-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3							-
Формирование основ безопасного поведения					3							-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3							-
Развитие воображения и творческой активности					2							-
Формирование математических представлений					3							-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3							-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3							-
Развитие речевого слуха					3							-
Обогащение словарного запаса					3							-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					2							-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3							-
Освоение письменной речи					0							-
Знакомство с литературой и фольклором					2							-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде*					НП							-
Эстетическое воспитание					3							-
Знакомство с миром искусства					2							-
Изобразительное творчество					3							-
Музыка и музыкальное творчество					3							-
Художественное конструирование и моделирование					3							-
Театрально-словесное творчество					3							-
Здоровый образ жизни					3							-
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений					3							-
Движение и двигательная активность					3							-
Подвижные игры, физкультура и спорт					3							-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>					<b>2.8</b>							-













Система оплаты труда педагогов группы							3											-
Предметно-пространственная среда помещения, доступного воспитанникам ГРУППЫ							3											-
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы							2											-
Учебно-методическое обеспечение							3											-
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							3											-
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ*</b>							<b>НП</b>											-
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ							НП											-
Инклюзия в ГРУППЕ							НП											-
Работа с детьми-инвалидами							НП											-
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>							<b>3</b>											-
Участие родителей в образовательной деятельности							3											-
Удовлетворенность родителей							3											-
Индивидуальная поддержка развития детей в семье							3											-
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>							<b>2.4</b>											-
Состояние здоровья воспитанников							3											-
Санитарно-гигиенические условия							3											-
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков							3											-
Усилия по сохранению и укреплению здоровья							3											-
Качество питания							2											-
Организация процесса питания							1											-
Отдых. Релаксация. Сон							3											-
Безопасность группового помещения							2											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе							1											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ							3											-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>							<b>2.67</b>											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ							2											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ							3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ							3											-