

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Орган местного самоуправления  
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №52»

**МНЕНИЕ УЧТЕНО:**  
на заседании  
Совета родителей  
Детского сада № 52  
протокол № 1  
от 12.12.2022 г.

**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
Педагогического совета  
Детского сада № 52  
протокол № 2  
от 20.12.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
приказом заведующего  
Детским садом № 52  
Териной Е.В.  
от 20.12.2022 г. № 91

**Положение  
о календарно-тематическом планировании  
образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном  
образовательном учреждении «Детский сад №52»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №52 (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными и правовыми документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10. 2013 г. № 1155 «Об утверждении федеральный государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарные правила - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).

1.2. Календарно-тематический план (далее - План) образовательной деятельности в группах - это заблаговременное определение порядка, последовательности реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №52 (далее – Детский сад №52) с указанием необходимых условий, используемых средств, форм и методов работы.

- 1.3. Положение разработано с учетом мнения Совета родителей, принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего детским садом.
- 1.4. Срок действия Положения действует до замены его новым Положением.
- 1.5. Изменения, дополнения вносятся с учетом мнения Совета родителей, принимаются решением Педагогического совета и утверждаются заведующим детского сада №52.

## **2. Цели планирования**

- 2.1. Обеспечение выполнения ООП Детского сада №52 в каждой возрастной группе дошкольной организации.
- 2.2. Осуществление воспитательного воздействия на детей систематически и последовательно в соответствии со стратегией образования в стране и регионе.
- 2.3. Достижение положительных результатов в воспитании, образовании и развитии детей.
- 2.4. Реализация ООП МДОУ по всем образовательным областям в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО).

## **3. Принципы планирования**

- 3.1. Системность при изучении материала, который подобран по возрастам с учетом задач ООП.
- 3.2. В тематическом планировании одна тема объединяет все виды деятельности.
- 3.3. Учет медико-гигиенических требований к последовательности, длительности педагогического процесса и особенно к проведению различных режимных процессов.
- 3.4. Учет местных и региональных особенностей климата.
- 3.5. Учет времени года и погодных условий. Этот принцип реализуется при проведении прогулок, закаливающих и оздоровительных мероприятий, занятий по экологии.
- 3.6. Учет индивидуальных особенностей (тип темперамента ребенка, его увлечения, достоинства и недостатки, комплексы, чтобы найти подход к его вовлечению в педагогический процесс).
- 3.7. Разумное чередование в плане организованной и самостоятельной деятельности. (ООД; игр, совместной работы детей и воспитателя, а также свободной спонтанной игровой деятельности и общения со сверстниками).
- 3.8. Учет уровня развития детей (проведение занятий, индивидуальной работы, игр по подгруппам).
- 3.9. Взаимосвязь процессов воспитания и развития (обучающие задачи планируются не только на ООД, но и в других видах деятельности).
- 3.10. Регулярность, последовательность и повторность воспитательных воздействий (одна игра планируется несколько раз, но изменяются и усложняются задачи – познакомить с игрой, выучить правила игры, выполнять правила, воспитывать доброжелательное отношение к детям, усложнить правила, закрепить знание правил игры и пр.)
- 3.11. Включение элементов деятельности, способствующих эмоциональной разрядке (психогимнастика, релаксация ежедневно, музыка).
- 3.12. Планирование строится на основе интеграции.
- 3.13. Планируемая деятельность должна быть мотивирована.

- 3.14. Планировать разнообразную деятельность, способствующую максимально возможному раскрытию потенциала каждого ребенка.

#### **4. Требования к оформлению Плана**

- 4.1. На титульном листе Плана указывается: название дошкольной организации, группа, Ф.И.О. воспитателей группы, учебный год (Приложение 1)
- 4.2. В план включены:
- годовые задачи;
  - режим дня;
  - расписание образовательной деятельности;
  - комплексно-тематическое планирование на учебный год;
  - циклограмма;
  - список детей;
  - список литературы;
  - план образовательной деятельности.
- 4.3. План образовательной деятельности по месяцам оформляется в соответствии с моделью планирования (Приложение №2).
- 4.4. При планировании приветствуется использование картотек: наблюдений, пальчиковой гимнастики, артикуляционной, бодрящей гимнастики и т. п., составленных педагогами каждой группы.
- 4.5. План должен быть представлен на бумажном (в печатном или письменном виде) носителе.
- 4.6. В плане учесть утреннее время и вечернее с помощью цвета, либо разделением колонки чертой.
- 4.7. Деятельность по безопасности дорожного движения выделяем с помощью обозначения в виде сигналов светофора.
- 4.8. Деятельность по пожарной безопасности выделяем обозначением с помощью кружка красным цветом.

#### **5. Организация работы**

- 5.1. Основа планирования педагогического процесса – основная общеобразовательная Программа дошкольного образования, разработанная с учётом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, И.А. Васильевой, парциальной программы «СамоЦвет» под редакцией О.В.Толстиковой. А также на основании «Рабочей программы воспитания».
- 5.2. Календарное планирование осуществляется на основе циклограммы, разрабатываемой педагогами возрастной группы с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.
- 5.3. Календарный план – предусматривает планирование всех видов деятельности детей и соответствующих форм их организации на каждый день.
- 5.4. Календарный план составляется в соответствии с режимом дня:
- планирование утреннего отрезка времени;
  - планирование ООД;
  - планирование прогулки;
  - планирование второй половины дня.

Нерегламентированная деятельность: в утренний отрезок времени можно планировать все виды деятельности по желанию детей (игры, общение, труд,

индивидуальную работу и пр.). Деятельность не должна быть продолжительной по времени (15-20 минут), ребенок должен увидеть результат своей работы. Утром планируем только знакомые для детей виды деятельности.

Прогулка: наблюдение (за погодой, природой, транспортом, трудом взрослых, сезонными изменениями в одежде и пр.), за явлениями природы; подвижная игра (планируется с учетом погоды, особенностей сезона); спортивная игра, упражнение или элементы спортивной игры; игры дидактические, хороводные, забавы, творческие; индивидуальная работа по развитию движений, по подготовке к ООД с детьми которые не усвоили материал (3 – 7 минут), с одаренными детьми и детьми с особыми образовательными потребностями по подготовке к праздникам; труд (по желанию детей – чем хотят заняться). Соблюдать последовательность действий на прогулке в соответствии с методикой проведения прогулки с детьми дошкольного возраста.

Вечер: в данный отрезок времени планируются: все виды игр - настольно-печатные, сюжетно-ролевые, строительные, дидактические, развивающие, театральные; развлечения, праздники, сюрпризы, проводимые воспитателем. Труд (ручной труд, хозяйство (уборка, стирка) коллективный, по подгруппам.

- Индивидуальная работа по всем видам деятельности.
- Чтение художественной литературы.
- Работа с родителями (законными представителями).
- Организация работы в центрах активности.

## **6. Документация и ответственность.**

- 6.1. Календарный план является обязательным документом воспитателя.
- 6.2. Контроль за календарным планированием осуществляется заместителем заведующего ежемесячно с соответствующей пометкой: Дата проверки. Надпись: «План проверен, беседа проведена, рекомендовано: 1..., 2..., 3..... и т.д.»
- 6.3. Календарно-тематический план хранится 1 года

Приложение 1 к Положению о календарно-тематическом планировании образовательной деятельности в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №52»

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Орган местного самоуправления  
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №52»

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

Воспитатели:

ФИО, воспитатель, 1 кв. категория

ФИО, воспитатель, 1 кв. категория

г. Каменск-Уральский  
2022