

Пояснительная записка к учебному плану групп общеразвивающей направленности на 2022-2023 учебный год.

В учреждении функционирует 10 групп, из них: 1 группа раннего возраста (1-2 года), 1 группа (2-3 года), 2 группы младшего дошкольного возраста (3-4 года), 1 группа среднего возраста (4-5 лет), 2 группы старшего возраста (5-6 лет), 2 подготовительные к школе группы (6-7 лет), 1 группа ТНР.

Учебный план является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12-ти часовое пребывание воспитанников.

Данный учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки, распределяет время для реализации образовательных областей в группах детей.

Учебный план разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СанПиН 2.4. 3648-20», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Комментарием к ФГОС дошкольного образования Министерство образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамент общего образования от 28 февраля 2014 год № 08-249

Концептуальные основы учебного плана:

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- научная обоснованность и практическая применимость (содержание программы должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, при этом иметь возможность реализации в массовой практике дошкольного образования);
- интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- учет приоритетных направлений деятельности детского сада;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- принцип гибкости;
- принцип преемственности дошкольного и начального общего образования

Учебная методическая документация

Учебный план предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части учебного плана являются взаимодополняющими.

В связи с этим учебная методическая документация, лежащая в основе учебного плана представляется в обязательной части для детей дошкольного возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена с учетом целей и задач образовательных областей, направлений их реализующих смысловых блоков.

Структура учебного плана

Объем образовательной нагрузки, утвержденный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход. В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели, месяца и учебного года.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений в следующем соотношении:

обязательная часть – не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы. В инвариантной части Плана предусмотрен объем непрерывной образовательной деятельности, отведенной на образовательные области, определенные в приказе Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования”;

- вариативная (модульная часть) – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику Детского сада, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В план включены пять направлений, обеспечивающих социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка с учетом вариативной части. Часы непосредственно образовательной деятельности в факультативной, групповой и индивидуальной форме входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объём учебной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическими требованиями (СанПиН 2.4.1.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года):

- продолжительность занятий для детей дошкольного возраста:

| Возраст | Норматив |
|-------------------|----------|
| от 1,5 до 3 лет | 10 минут |
| от 3 до 4 лет | 15 минут |
| от 4 лет до 5 лет | 20 минут |
| от 5 до 6 лет | 25 минут |
| от 6 до 7 лет | 30 минут |

- продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

| Возраст | Норматив |
|-------------------|--|
| от 1,5 до 3 лет | 20 минут |
| от 3 до 4 лет | 30 минут |
| от 4 лет до 5 лет | 40 минут |
| от 5 до 6 лет | 50 минут или 75 минут при организации занятия после дневного сна |
| от 6 до 7 лет | 90 минут |

в середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

- непрерывная образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.
- образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки;
- образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня.

Общий объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- группа раннего возраста (1,5-2 года) – 10 мероприятий НОД, 100 мин – 1ч. 40мин
- I младшая группа (2-3 года)-10 мероприятий НОД, 100 мин -1ч 40мин
- II младшая группа (3-4 года) - 10 мероприятий НОД, 150 мин - 2ч 30мин
- средняя группа (4-5 лет) - 10 мероприятий НОД, 200 мин - 3ч 20мин
- старшая группа (5-6 лет) - 13 мероприятий НОД, 325 мин - 5ч 25мин
- подготовительная группа (6-7 лет) - 14 мероприятий НОД, 420 мин – 7ч

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Утверждаю:
 Заведующий Детским садом №52
 Е.В.Терина
 Приказ №54 от 01.09.2021 года

| Образовательные области | Вид деятельности | Объем нагрузки в неделю/месяц/ в год (количество) | | | | 7 год жизни Подготовительная к школе группа |
|---|---|---|----------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| | | 3 год жизни I младшая группа | 4 год жизни II младшая группа | 5 год жизни Средняя группа | 6 год жизни Старшая группа | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Социально-коммуникативно - Социализация, развитие общения, нравственное воспитание - Ребенок в семье и сообществе - Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание - Формирование основ безопасности | познавательная | * | * | * | * | * |
| | игровая | * | * | * | * | * |
| | коммуникативная | * | * | * | * | * |
| Познавательное развитие -Формирование элементарных математических представлений -Ознакомление с предметным окружением -Ознакомление с социальным миром - Ознакомление с миром природы | Познавательная | 1/4/36 | 2/ 8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 3/12/108 |
| | познавательно – исследовательской деятельности/ конструктивно – модельная деятельность | * | * | * | 1/4 /36 | 1/4/36 |
| | игровая | * | * | * | * | * |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------------|----------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| | | | | | | |
| Речевое развитие -Развитие речи -Художественная литература | коммуникативная | 2/8/72 | 1/4 /36 | 1/4 /36 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| | Восприятие художественной литературы | * | * | * | * | * |
| Художественно-эстетическое развитие - Приобщение к искусству -Музыкально-художественная деятельность -Изобразительная деятельность | игровая | * | * | * | * | * |
| | Изобразительная деятельность | 1/4/36 | 1/4/36 | 1/4/36 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| | Музыкальная деятельность | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 | 2/8/72 |
| | -игровая | * | * | * | * | * |
| | Лепка | 1/4/36 | 1 раз в 2 недели |
| | Аппликация | - | | | | |
| Физическое развитие -Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни - Физическая культура | Двигательная | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 | 3/12/108 |
| | познавательная | * | * | * | * | * |
| | игровая | * | * | * | * | * |
| | | | | | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) | | | | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | познавательная | * | * | * | * | * |
| | игровая | * | * | * | * | * |
| | коммуникативная | * | * | * | * | * |

| | | | | | | |
|--|----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | | | | | |
| Физическое развитие | игровая деятельность | * | * | * | * | * |
| Подготовка к школе (педагог - психолог) | | | | | | * |
| Финансовая грамотность «Занимательные финансы» | | | | | * | * |
| Количество видов образовательной деятельности | | 10 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 года | | Не более 10 мин | Не более 15 мин | Не более 20 мин | Не более 25 мин | Не более 30 мин |
| Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в неделю | | 100 мин | 150 мин | 200 мин | 325 мин | 420 мин |

*Реализация этих видов деятельности осуществляется в ходе совместной деятельности интеграции с другими видами деятельности.