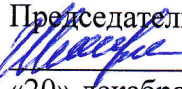


Мнение учтено:
Председатель ППО
 Е.В.Шишкина
«20» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
Детским садом №52
 Е.В.Терина
Приказ № 76 от «20» декабря 2021



Порядок организации питания воспитанников в группах

Раздел 1. Общие положения

- 1.1. Настоящая инструкция разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», МР 2.3.6.0233-21 «Методические рекомендации к организации общественного питания населения», Положением об организации питания детей в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад 52» (далее - Детский сад) , утвержденным приказом заведующего.
- 1.2. Настоящая инструкция регламентирует деятельность сотрудников всех возрастных групп по созданию здоровьесберегающих условий во время организации питания воспитанников, посещающих муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад 52» (далее - Детский сад).
- 1.3. Целью настоящей инструкции является обеспечение высокого качества организации питания в Детском саду.
- 1.4. Ответственность за выполнение данной инструкции несут все сотрудники групп (кроме специалистов узкой направленности).
- 1.5. Контроль за выполнением данной инструкции возлагается на администрацию Детского сада и калькулятора в рамках собственных должностных обязанностей.

Раздел 2. Деятельность сотрудников группы перед началом приема пищи воспитанниками

- 1.1. Пищу получает младший воспитатель (помощник воспитателя) по графику, утвержденному руководителем Детского сада. При наличии в группе карантина по ОКИ, младший воспитатель (помощник воспитателя) получает пищу в последнюю очередь.
- 1.2. Спецдежда младшего воспитателя (помощника воспитателя) должна быть чистой, опрятной, волосы убраны под косынку.
- 1.3. Не допускается ставить кастрюли одну на другую
- 1.4. Перед раздачей и во время раздачи пищи младший воспитатель (помощник воспитателя) протирает сначала стол для раздачи пищи, затем детские столы, используя специальную емкость и ветошь.
- 1.5. В старших группах младший воспитатель (помощник воспитателя) выставляет на раздаточный стол для дежурных детей салфетницы, блюдо с хлебом, столовые приборы и организует их деятельность.

- 1.6. Младший воспитатель (помощник воспитателя) соблюдает последовательность раздачи пищи: хлеб, компот (чтобы успел остыть), 1 блюдо, второе блюдо с учетом норм выдачи и эстетики оформления.
- 1.7. Не допускается раздача пищи на детском столе.
- 1.8. Не допускается сбор или раскладывание посуды (тарелки, кружки) детьми.
- 1.9. Контроль за деятельностью младшего воспитателя (помощника воспитателя) во время раздачи пищи осуществляет воспитатель.
- 1.10. Во время подготовки к кормлению воспитатель выполняет следующие функции:
 - организует мытье рук детей
 - рассаживает детей на стульчики в группе не более чем на 2-3 минуты (если на столах уже стоит суп)
 - настраивает детей на прием пищи и предлагает постепенно пройти детям за столыВ старших группах дежурные объявляют меню, в младших сам воспитатель знакомит с ним детей.

Раздел 3. Деятельность сотрудников группы во время приема пищи воспитанниками
Основная роль при кормлении детей отводится воспитателям. Во время приема пищи сотрудники группы обязаны соблюдать следующие основные правила:

- 3.1. Создавать благоприятный эмоциональный фон при организации кормления:
 - применять методы мотивации для формирования положительного отношения к различным блюдам
 - применять приемы поощрения с учетом индивидуального подхода
 - указания детям во время приема пищи не должны быть громкими, частыми
 - сотрудники группы во время кормления детей не должны разговаривать между собой на личные темы
- 3.2. Формировать культуру приема пищи у детей.
- 3.3. Соблюдать сервировку стола с учетом возрастных особенностей детей и свойствами блюда. Дети начиная со 2 младшей группы, пользуются вилками. Детям всех возрастных групп, проявляющим неадекватное поведение за столом, не разрешать пользоваться вилкой. Маленькую ложку для компота с ягодами давать детям после выпивания жидкости.
- 3.4. Соблюдать последовательность сервировки. Второе блюдо ставить на детский стол после того, как ребенок съел суп (либо съел часть и больше не хочет). Младший воспитатель (помощник воспитателя) убирает тарелку для супа и ставит 2 блюдо, по мере необходимости протирая стол.
- 3.5. Не допускается деление блюд при раздаче на части (например, по 1/2 котлеты или по 1 -й тефтели из 2-х). Дети должны получить положенную им норму пищи.
- 3.6. При кормлении детей, обращать внимание на то, чтобы ребенок полностью съел 2 блюдо. Не допускать переедания детьми хлеба. Не разрешать детям выпивать компот перед едой, либо в течение приема пищи.
- 3.7. В группах раннего возраста допускается крошить хлеб в суп (исходя из потребностей ребенка), делить на мягкое порционное блюдо (котлета, ленивые голубцы, сырники) на несколько частей, соблюдая эстетические требования с учетом индивидуальных возможностей ребенка.

3.8. При отказе ребенка от какого-либо блюда, воспитатель должен использовать приемы мотивации. Не должно быть коллективных отказов от приема пищи детьми (в том числе от соуса)

3.9. При отказе ребенка от выпечки (пирожок, булочка) необходимо отдать блюдо родителям, используя одноразовые пакеты.

3.10. При отсутствии детей, поставленных на питание, необходимо их блюдо – не порционное (суп, компот, каша и др.) сразу раздать всем детям поровну, а порционное блюдо (котлета, запеканка творожная и т.д.) оставить в кастрюле и предложить тем детям, кто хочет «добавки».

3.11. В отсутствие младшего воспитателя (помощника воспитателя), функции по организации питания во время приема пищи выполняет воспитатель, надев на себя спецодежду. Младший воспитатель (помощник воспитателя), временно заменяющий младшего воспитателя (помощника воспитателя) в другой группе, обязан раздать хлеб, разлить и поставить на стол компот, суп. Воспитатель самостоятельно раздает 2 блюда детям.

3.12. Соблюдать длительность кормления во время завтрака и полдника (максимум):

- в группах 1 – 3 года – 25 минут

- в группах 3- 6 лет – 20 минут

3.13. соблюдать длительность кормления во время обеда (максимум):

- в группах 1 – 3 года – 30 минут

- в группах 3- 6 лет – 25 минут

Раздел 4. Деятельность сотрудников группы после окончания приема пищи воспитанниками

После окончания приема пищи сотрудники обязаны соблюдать следующие основные правила:

4.1. Если за столом осталось 2-3 ребенка, воспитатель организует деятельность детей, которые покушали, а младший воспитатель (помощник воспитателя) следит за оставшимися за столами детьми, докармливает их.

4.2. При необходимости воспитатель организует мытье рук, лица детей после кормления.

Раздел 5. Деятельность сотрудников группы во время приема пищи воспитанниками при возникновении чрезвычайных ситуаций

К чрезвычайным ситуациям во время приема пищи относятся:

5.1. Ребенок во время приема пищи подавился.

Воспитателю необходимо быстро оценить состояние ребенка и оказать первую помощь в соответствии с инструкцией по оказанию медицинской помощи ребенку. (приложение 1) В это время младший воспитатель (помощник воспитателя) оперативно вызывает медицинского сотрудника в группу.

5.2. Ребенок пролил на себя блюдо.

Воспитатель приводит ребенка в порядок, младший воспитатель (помощник воспитателя) приводит в порядок место кормления.

5.3. Ребенок нечаянно уронил на стол, на пол посуду и разбил ее.

Воспитатель пересаживает ребенка на другое место (при необходимости и других детей), младший воспитатель (помощник воспитателя) снимает с себя спецодежду и убирает осколки.

Первая помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути

1. Общие сведения

Все, что попадает в глотку человека проходит либо в пищевод, либо в трахею (дыхательное горло). Если разговаривать или интенсивно дышать во время еды, то частичка пищи может проскочить в трахею и закрыть дыхательные пути. То же самое может происходить с детьми, которые могут взять в рот мелкие предметы, в том числе косточки от ягод. В результате, человек может через минуту потерять сознание, а через пять минут умереть от нехватки кислорода.

2. Способы оказания первой помощи

2.1. В организме человека есть механизм сопротивления подобным ситуациям – кашель. Кашель, это самый эффективный способ устранения инородного тела из дыхательных путей. Поэтому если человек, который подавился, способен кашлять – лучшее, что вы можете сделать – это то сказать ему: «Спокойно! Кашляй!».

2.2. Если же человек не в состоянии кашлять (инородное тело полностью закрыло трахею, а воздуха в легких уже недостаточно) – первое что нужно сделать – наклонить человека вперед – вниз (или перекинуть на живот через колено, спинку кресла...) и сильно похлопать открытой ладонью между лопаток (по направлению ко рту). Помните, нужны направляющие движения, а не просто хлопки. При этом инородное тело может немного сдвинуться к широкому краю трахеи, освободить проход для воздуха и человек вновь сможет кашлять. Если кашель возобновляется - прекратите хлопать.

2.3. Если кашель не возобновляется – встаньте сзади человека, обхватите его за талию руками, обхватите кулак одной руки второй рукой, так чтобы кулак упирался в живот. Установите одну свою ногу между ступнями пострадавшего, а вторую чуть сзади. Это позволит вам устоять, если пострадавший потеряет сознание. Несколько раз с силой рваните кулак на себя и вверх (под диафрагму).

Смысл этой манипуляции заключается в том, что вы вызываете резкое повышение внутрибрюшного давления, которое подается на диафрагму и легкие. А в легких всегда есть небольшое количество воздуха, которое не используется при дыхании, и которого вполне достаточно для удаления инородного предмета.

Если кашель возобновляется – прекратите рывки.

2.4. Если человек потерял сознание, и вы уже не можете его удерживать, положите его на спину. Сядьте сверху на ноги, поставьте основание ладони одной руки чуть выше пупка, вторую руку на первую. И с силой совершайте толчки вниз и вперед. Те же самое, только в положении лежа. Продолжайте делать толчки, пока не возобновится кашель. Делать искусственное дыхание пока закрыты дыхательные пути – бесполезно.

Согласовано: фельдшер Детского сада № 52 _____ / _____ /