

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №52»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол № 4 от «4» апреля 2022г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего

Детским садом № 52

№ 24 от 11 апреля 2022г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 52»

(Детский сад № 52)

г. Каменск - Уральский в 2021 году

Согласно Уставу, муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» проведение самообследования, обеспечение функционирования внутреннего мониторинга качества образования относится к компетенции Детского сада.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование деятельности учреждения осуществлялось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы и сроки:

- Планирование и подготовка самообследования в учреждении (май, 2020г.);
- Организация и проведение самообследования в учреждении (июль, 2020 г.);
- Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета (август, 2020 г.). Форма проведения самообследования - мониторинговые процедуры.

Лица, привлеченные к процедуре самообследования:

- Терина Елена Валерьевна, заведующий Детским садом №52;
- Димаева Екатерина Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;
- Пономарева Наталья Валерьевна, заместитель заведующего по хозяйственной части;
- Смирнова Екатерина Николаевна, делопроизводитель;

- Шишкина Екатерина Валерьевна, председатель профсоюзной организации.

В процессе проведения самообследования проводилась качественная и количественная оценка:

- Системы управления дошкольной организацией;
- Содержания образовательной деятельности и организации образовательного процесса по образовательной программе;
- Кадрового обеспечения и уровня заработной платы педагогических работников;
- Материально-технического и информационного обеспечения;
- Условий получения образования дошкольниками с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- Состояния здоровья детей, обучающихся по программе дошкольного образования;
- Финансово-экономической деятельности дошкольной организации;
- Создания безопасных условий при организации образовательного процесса.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1.1. *Полное наименование образовательного учреждения:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52» (Детский сад № 52).

1.1.2. *Фамилия, имя, отчество руководителя образовательного учреждения:* Терина Елена Валерьевна.

1.1.3. *Адрес образовательного учреждения, телефон, электронная почта:* 623414 Свердловская область, город Каменск – Уральский, переулок Магнитогорский, 5 (1 корпус) 8(3439) 328807, 623414 Свердловская область, город Каменск – Уральский, улица Ленинградская, 7 (2 корпус) 8(3439)386064, dou_52_ku@mail.ru, адрес официального сайта образовательного учреждения <https://dou52.obrku.ru>

1.1.4. *Государственный статус образовательного учреждения:*

- тип – дошкольное образовательное учреждение;
- вид – детский сад.

1.1.5. *Информация об учредителе:* орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», 623400, Свердловская область, город Каменск-Уральский, пр. Победы, д.15а, телефон 8(3439)396201, официальный сайт – <http://obr-ku.ru>.

1.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 28.10.2015 № 157 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 52».

В связи с переименованием оформлены соответствующие нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учреждения:

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Свидетельство о государственной регистрации права;
- Уведомление Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области;
- Свидетельства о государственной регистрации права на здание (оперативное управление) и земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование);
- Получена Лицензия (№ 18133 от 29 декабря 2015 года, бессрочно) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования- дополнительное образование детей и взрослых;
- Локальные нормативные акты приведены в соответствие с новой редакцией Устава Детского сада №52

Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий. Также в Детском саду сформированы Коллегиальные органы управления, к которым относится Совет родителей, Педагогический совет, Общее собрание работников.

В учреждении проведена специальная оценка рабочих мест по условиям труда, в целях определения фактического состояния дел и проведения последующего анализа состояния рабочих мест по показателям, влияющим на состояние здоровья сотрудников. По окончании процедуры специальной оценки условий труда был разработан план мероприятий по улучшению условий труда и оздоровлению работников Детского сада.

В соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2013 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и обновления информации об образовательной организации» и с целью организации принципа открытости деятельности дошкольного образовательного учреждения функционирует официальный сайт детского сада, расположенный по адресу <https://dou52.obrku.ru>, где представлена актуальная информация для педагогов и родителей воспитанников о деятельности образовательного учреждения, а также посетителей сайта.

В течение года каждый посетитель сайта мог принять участие в независимой оценке качества образовательной деятельности Детского сада.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что управляющая система учреждения функционирует и развивается стабильно, в соответствии с требованиями современных подходов в области дошкольного образования.

1.3. Воспитательно-образовательная деятельность.

В 2021 году в Детском саду функционировало 10 общеразвивающих групп дошкольного возраста.

Общая численность воспитанников в 2021 году – 193 ребенка

3 группы раннего возраста, 7 групп дошкольного возраста.

В соответствии с ФГОС ДО в Детском саду разработана и реализуется основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования (далее - Программа) для групп общеразвивающей направленности и детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Программа обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных особенностей по основным направлениям развития и образования детей физическому, социально- коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа состоит из обязательной части, и части формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Данная часть Программы разработана с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены проекты, разработанные с учетом парциальных программ, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках, методики и формы организации образовательной деятельности.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, были использованы следующие парциальные программы и методические рекомендации.

- Методические рекомендации «Мы живем на Урале» О.В. Толстиковой, О.В. Савельевой.
- «Давай познакомимся! И.А. Пазухиной.
- «Приключения будущих первоклассников» Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

Основными направлениями деятельности учреждения были:

- Обеспечение качества ориентации на потребителя, согласно государственному (муниципальному) заданию на оказание образовательных услуг;
- Развитие качества условий воспитательно-образовательного процесса, качества его реализации и качества результата образовательной деятельности;
- Повышение профессионально-личностного роста педагогов.

Задачи, решаемые в 2021 году:

- Совершенствование условий развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Формирование речевой компетенции дошкольников через новационные методы и приемы обучения, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в проектировании образовательного процесса по развитию речи детей дошкольного возраста;
- Формирование основ экономического воспитания детей старшего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий;
- Повышать качество образовательной работы начинающих педагогов посредством школы начинающего педагога.

В рамках годовых задач, была проведена следующая работа: 20 педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».

Проведен конкурс профессионального мастерства «Лучшая организация работы с детьми по развитию речи», в конкурсе приняли участие как начинающие педагоги, так и педагоги имеющие квалификационную категорию и опыт работы, а именно: группа раннего возраста, педагог Казанцева С.А., СЗД «Курочка с цыпятами», вторая младшая группа, начинающий педагог, Мехоношина О.А. «К нам пришла весна», старшая группа,

педагог Уденеева Т.А., 1 кв.к. «Морское путешествие», вторая младшая группа, педагог Титова Е.В., 1 кв.к., «Весна пришла», подготовительная группа, педагог Казанцева Ю.Д., 1 кв.к. «Путешествие на планету звуков», подготовительная группа, педагог Любаева Е.В., 1 кв.к. «Весна идет, весне дорогу», группа раннего возраста, педагог Суркова О.В. «Курочка ряба в гостях у детей» 1 место в данном конкурсе заняла Уденеева Т.А., 1 кв.к. и 2 место Любаева Е.В., 1 кв.к.

Также в течение года совместно с учителем-логопедом просматривали и анализировали НОД во второй младшей группе Веницкая И.В., Мехоношина О.А., Павлова О.А., 1 кв.к., Моисеева А.С., 1 кв.к., Зубова Н.В., 1 кв.к. Из сходя из просмотренных занятий, сделаны следующие выводы: не все педагоги умеют творчески использовать готовые конспекты, разработанные в соответствии с примерной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Не уделяют особое внимание для создания условий для реализации образовательной, развивающей и воспитательной задач, а также рациональному размещению материала как демонстрационного, так и индивидуального. При организации НОД педагоги не продумывали выбор формы НОД, структуру и логичную последовательность, и взаимосвязь этапов. Не могут организовать открытый финал. Сложно педагогам организовать игровые приемы и переходы от одной деятельности к другой, нет общей сюжетной линии, а значит и мотивации. Речевая нагрузка на детей низкая, основную роль на занятии занимает педагог. Не всегда используются принципы проблематизации, индивидуализации, дифференциации, персонификации. Не все педагоги используют разнообразные формы организации детей на занятии. У большинства педагогов на низком уровне методика проведения нод по развитию речи, поэтому необходима консультация учителя-логопеда и дальнейшая работа в данном направлении. В течение года, некоторые моменты были решены и устранены, педагоги к концу учебного года, проводят НОД в соответствии с требованиями к занятию. Но приоритетной задачей остается повышение грамотности в методических вопросах по развитию речи детей. Поэтому данную задачу продолжаем в 2022 учебном году.

Для повышения уровня педагогической компетенции в вопросах развития речи детей раннего и дошкольного возраста педагоги 1 кв.к. и с опытом работы Ехалова М.И. и Титова Е.В. провели для воспитателей консультацию на тему «Организация развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию детей». Таушканова Н.Н. педагог 1 кв.к. провела мастер-класс «Обучение грамоте детей дошкольного возраста». В течение года для детей были организованы конкурсы чтецов, посвященные календарным праздникам РФ.

Таким образом, задача реализована частично, так как этот год ушел на сбор и анализ информации по методическим ошибкам в организации работы по развитию речи детей, поэтому годовая задача будет продолжена в 2022 году.

Задача по экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста, реализована в полном объеме, в сентябре творческая группа в данном направлении отработала на отлично. Разработали и внедрили в программу часть, формируемую участниками образовательных отношений на основе парциальной программы Стаховича «Азы финансовой культуры для дошкольников». В течение года педагоги проводили занятия в данном направлении и делали определенные выводы, которые необходимо будет внести в программу для более успешной ее реализации.

В октябре 2021 года организовали и провели конкурс по развитию предметно-пространственной среды по экономике «Лучший центр по экономическому воспитанию», где показали свой профессионализм в этом направлении. В центрах размещены банкоматы, сделанные собственными руками педагогов и детей, сформированы денежные средства как наличные, так и карты. Подобрены современные дидактические игры, плакаты. Созданы материалы для сюжетно-ролевых игр, относящихся к экономике.

В феврале воспитатели показали свое педагогическое мастерство на конкурсе на лучшую организацию работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста. В конкурсе участвовали следующие педагоги: Бельская О.Г., ВКК представила совместную деятельность с детьми подготовительной к школе группы в форме игры «Что? Где? Когда?», Павлова О.А., 1 кв.к. и Моисеева А.С., 1 кв.к. представили Квест-игру «Путешествие в страну чудес», Любаева Е.В. 1 кв.к. и Таушканова Н.Н. 1 кв.к. показали театрализованную игру «Богатый Топтышка».

Проведен педагогический совет «Экономическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий». На педсовете педагоги представили свой опыт работы по экономическому воспитанию дошкольников, Зубова Н.В. 1 кв.к. средняя группа №5, показала комплекс игр упражнений на формирование финансовой грамотности, провела с педагогами небольшой мастер-класс. Педагоги старших групп провели для воспитателей экскурсию в группы, где представили предметно-пространственную среду в этом направлении, а также рассказали о своих методах и приемах, которые они используют в работе. Из сходя из практики, педагоги сделали выводы, что необходимо проводить совместную работу с музыкальным руководителем по организации театрализованной деятельности по программе экономического воспитания в соответствии с методическими рекомендациями парциальной программы Стаховича «Азы финансовой грамотности», так как кукольный театр детей старшего возраста не заинтересовал.

С целью повышения качества образовательной работы начинающих педагогов посредством школы молодого специалиста. В 2021 году было проведено микроисследование «Как Вы относитесь к своей профессии?», проведен инструктаж о ведении документации, практикум по разработке, составлению календарно-тематического планирования.

С педагогами работал педагог-психолог, провел микроисследование возможностей педагогов в обучении, воспитании, проведении исследовательской работы. В течении учебного года заместитель заведующего по ВМР посещал непрерывно-образовательную деятельность с целью оказания методической помощи молодым специалистам. Была проведена консультация «Подготовка к образовательной деятельности». Также в течении 2021 года начинающие педагоги не только показывали свои занятия, но и посещали занятия педагогов стажистов. После просмотров либо проведения своих занятий, обязательно был организован самоанализ НОД.

Для выявления трудностей в работе, совместно с педагогом-психологом был проведен семинар-дискуссия «Обмен мнениями по проблемам, с которыми приходится сталкиваться молодым специалистам. Дискуссия «Трудная ситуация в группе и ваш выход из нее».

В конце учебного года было проведено анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым воспитателем и педагогом наставником», где педагоги сделали адекватный вывод о своей деятельности.

Ежегодно в Детском саду ведется активная работа по здоровьесбережению, физическому развитию детей, повышению двигательной активности.

Этому способствует созданная в детском саду доступная и безопасная развивающая предметно-пространственная среда: музыкальные, спортивные залы с соответствующим оборудованием, физкультурные центры в группах с оборудованием для спортивных игр, медицинский блок, спортивные площадки. Для организации и проведения видов и форм двигательной активности детей в ДОО созданы следующие условия:

- Спортивная площадка во втором корпусе оборудована спортивным комплексом.

- Дорожки и другие площади с твердым покрытием оформлены для организации двигательной активности детей (беговая дорожка, площадка по изучению ПДД и др.);
- Спортивный зал (оснащен гимнастическими скамейками, спортивными матами, обручами разного диаметра, скакалками, канатами, мячами разных размеров, гимнастическими палками, мешочками с песком, лентами, ракетками, ящиками с различными наполнителями и другим необходимым оборудованием. Имеются наборы шапочек и атрибутов для подвижных игр, флажки, ленточки, султанчики. Количество и качество спортивного инвентаря и оборудования помогает обеспечить высокую моторную плотность физкультурных занятий, все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям охраны труда.
- Спортивные центры имеются в каждой возрастной группе. В центрах находятся атрибуты для проведения подвижных игр, для игр с прыжками, с бросанием, нетрадиционное оборудование. Для реализации двигательной деятельности детей используется оборудование и инвентарь в соответствии возраста детей. Санитарно-гигиеническое состояние игрового оборудования соответствует СанПин.
- В некоторых группах есть уголок здоровья, где детям представлены дидактические игры.

Во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей, есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность для двигательной активности детей.

В каждой возрастной группе родителями приобретена единая форма необходимая для занятий физкультурой.

В каждой группе оформлены картотеки подвижных игр, пальчиковой гимнастики, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности во всех возрастных группах не нарушают двигательного режима детей (длительность занятия, перерывы между НОД и середине времени НОД в каждой возрастной группе соответствуют требованиям СанПиН и проводятся по учебному плану).

В соответствии с режимом дня и учебным планом проводится утренняя гимнастика в групповом помещении, так как в Детском саду созданы ограничительные меры по нераспространению COVID-19 /

Подготовка к занятиям руководителя физического воспитания и воспитателей младших групп на необходимом уровне (спортивный инвентарь, атрибуты соответствуют санитарным нормам, рассчитаны на необходимое количество детей). Выполняются санитарно-гигиенические требования: проводится режим проветривания зала, группы, влажная уборка).

Двигательная деятельность на просмотренных занятиях по физвоспитанию связана с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами.

Физическая нагрузка на физкультурных занятиях педагогами регулируется в соответствии возраста и индивидуальных особенностей детей. Занятия сопровождаются демонстрацией упражнений, которую проводит руководитель физвоспитания

самостоятельно или использует показ выполнения упражнения ребенком. Упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме, с музыкальным сопровождением (начало занятия во время разминки). Контроль за правильностью осанки детей во время занятия велся руководителем физического воспитания постоянно.

Эмоциональный фон занятий положительный, руководитель физического воспитания владеет знаниями возрастной психологии, применяет лично – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания в сторону детей справедливы.

Инструктор по физической культуре на занятиях постоянно сообщает детям о влиянии выполняемых упражнений на развитие определенных физических качеств, группу мышц, соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях с каждым ребенком отрабатывается техника выполнения запланированных упражнений инструктором по физической культуре. Следует также отметить, что постоянно в ходе занятия ведется контроль за дыханием воспитанников, осуществляются упражнения на восстановление дыхания и релаксация в конце занятия.

Благоприятным фактором психологического комфорта в группе является стиль педагогического общения воспитателя с детьми. Наблюдение за деятельностью педагогов показало, что воспитатели предпочитают демократический стиль общения – общение на основе дружеского расположения. Большинство педагогов работают в ключе лично-ориентированной модели, воспринимают ребёнка как равного, но другого, со своими проблемами, желаниями, интересами.

Основой для накопления ребенком положительного опыта является эмоционально комфортный климат в группе детского сада.

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников в данном направлении проходит на необходимом уровне. Это и активное участие родителей в различных спортивно-развлекательных мероприятиях, проводимых как детским садом, так и на уровне города.

Воспитанники нашего детского сада ежегодно участвуют в осеннем марафоне, олимпийских играх среди дошкольных учреждений микрорайона Ленинский. А также педагоги группы проводят день здоровья. Зимние олимпийские игры на уровне детского сада. Так же проводятся спортивные развлечения и праздники.

В каждой возрастной группе воспитателями и инструктором по физической культуре для родителей были предложены различные памятки, статьи, консультативный материал по развитию у детей двигательных навыков, сохранению и укреплению здоровья с изменениями времени года и актуальными на определенное время заболеваниями, физического здоровья: в родительских уголках всех возрастных групп выставлена информация, отражающая физкультурно-оздоровительную работу в детском саду.

Режим прогулки соблюдается, и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями.

Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке. У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту. Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Тем не менее, отмечено, что в некоторых группах организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.

В целях сохранения и укрепления здоровья дошкольников в 2021 учебном году в детском саду были организованы и проведены следующие мероприятия.

- С целью качественной организации оказания первичной медико-санитарной помощи воспитанникам Детский сад предоставил безвозмездно медицинской

организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для осуществления медицинской деятельности (лицензия (Лицензия от 24 января 2013 года № 79-л).

- В Детском саду ежегодно организованы медицинские осмотры воспитанников специалистами различной направленности, 2 раза в год медицинскими работниками Детского сада осуществляется антропометрия воспитанников, по результатам которой педагогами под руководством медицинских работников заполняются листы здоровья в каждой возрастной группе. В соответствии с полученными данными осуществляется подбор детской мебели для детей.
- Профилактические прививки детям осуществляются медицинскими работниками в соответствии с Календарем прививок при наличии согласия родителей (законных представителей).

С целью анализа заболеваемости воспитанников Детский сад №52 были проанализированы показатели состояния здоровья за последние 5 лет. В связи с чем получили следующие результаты:

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Количество детей	Группы здоровья				
		I	II	III	IV	V
2016	188	133	42	12	-	1
2017	194	94	88	11	-	1
2018	193	36	128	25	-	1
2019	193	36	128	25	-	1
2020	191	45	133	13	-	-
2021	191	41	136	14	-	-

Показатели заболеваемости на 1000 детей

Отчетный период	2017	2018	2019	2020	2021
Общая	1225,1	878,9	947,4	754,0	1329,6
в т.ч. грипп, ОРЗ	664,9	526,3	180	675,9	1015,7
Кишечные инфекции	36,6	63,1	28	44,7	130,8
Травматизм (в т.ч. отравления)	-	5	0	0	0
Бронхит	10	15,7	10	5,6	36,6

Показатели хронической заболеваемости детей за 4 года

Отчетный период	2018	2019	2020	2021
Число заболеваний	51	45	59	56
Болезни нервной системы	8	7	9	10
Эндокринные заболевания	1	1	5	6
Психические расстройства	-	-	-	-
Болезни костно-мышечной системы	19	15	24	17
Болезни глаз (нарушение зрения)	2	2	2	3
Болезни сердечно-сосудистой системы	-	-	-	7

Болезни пищеварения	8	7	7	6
Болезни мочеполовых органов	2	2	4	-
Хронический тонзиллит	-	-	-	-
Туберкулезный вираж	-	-	-	-
Дерматит	7	7	4	2
Врожденные аномалии	4	4	4	5

Анализируя показатели уровня здоровья детей, можно отметить следующее: уменьшение количества детей с первой группой здоровья и, как следствие, увеличение количества детей со второй группой здоровья, так же увеличены показатели с 3 группой здоровья.

Таким образом, несмотря на то, что в Детском саду достаточно грамотно выстроена физкультурно-оздоровительная работа, имеется инструктор ФК, медицинский персонал, медицинский блок, анализ заболеваемости показывает, что положительной динамики заболеваемости нет, в связи с этим планируем совершенствовать работу в данном направлении, через тесное сотрудничество с семьями воспитанников, изучить и внедрить новые, современные образовательные технологии, реализовать долгосрочный проект «Шаг на встречу» (смотри программу развития на 2019-2023 год).

На протяжении 2021 года педагоги с воспитанниками участвовали в различных конкурсах, олимпиадах, турнирах, выставках, соревнованиях.

Группа, педагоги	Мероприятие	Уровень	Результат
Группа 6 корпус 1 Бельская О.Г., ВКК Казанцева Ю.Д. I кв.к.	Городской Фестиваль по легоконструированию «Легознайки» ЦДО	Городской	Грамота за участие
	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» ЦДО	Городской	Диплом участника
	«Права человека глазами ребенка»	Городской	Диплом участника
	«Стихи Деду Морозу»	Городской	
	«День снега»	Городской	Грамота 1 место Грамота 2 место благодарность
	«Зимние сказки гуляют по свету»	Городской	Диплом участников

	«Новогодняя сказка»	Городской	Грамота «Приз зрительских симпатий», дипломы за участие
	«Молодая гвардия»		
	«К подвигу героев с песней прикоснись»	Городской	Диплом участника
	«Зарница»	Городской	Диплом участника
	«Планета детства»	Городской	
	«Мир без войны»	Городской	Грамота 1 место
	«Спортивные звездочки»	Городской	Грамота 4 место
	Акция «Принеси пользу Каменску»	Городской	Благодарственное письмо
	Акция «Георгиевская ленточка»	Городской	Публикация на городском портале KU 66
	Акция «Сделай город чище»	Городской	Благодарственное письмо
Группа 2 корпус 1 Любаева Е.В. I кв.к. Таушканова Н.Н. I кв.к.	«Юные туристы»	Городской	диплом I степени
	«К подвигу героев песней прикоснись»	Городской	благодарственное письмо
	«Новогодняя сказка»	Городской	благодарность
	«Новогодняя игрушка»	Городской	благодарность
	«Зимняя мастерская»	Городской	грамоты
	Фестиваль–конкурс «планета Детства»	Городской	Диплом, призы
	Лучший чтец	Городской	диплом
	«Дарите книги с любовью»	Пятая общероссийская акция	
	«Звездные фантазии»	Всероссийская акция	
	«Мир без войны»	Городская выставка поделок	диплом I степени
	Ориентирование на местности	Городское мероприятие	Призы
	Спортивная игра «Зарница - 2021»	среди детских садов Ленинского	Грамоты

		микрорайона	
	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Городское мероприятие	Грамоты
	«Это всё о нём, о городе моём»	Городской конкурс детско – юношеского рисунка	Грамота, II место
	Малые летние Олимпийские игры	среди детских садов Ленинского микрорайона	III место
	«Мир без войны»	Городская выставка поделок	Призы
	Ориентирование на местности	Городское мероприятие	Грамоты
	Спортивная игра «Зарница - 2021»	среди детских садов Ленинского микрорайона	Грамоты
	Спортивная игра «Молодая гвардия»	Городское мероприятие	Грамота, II место
	«Мир без войны»	Городская выставка поделок	диплом I степени
Группа 4 корпус 1 Павлова О.А. I кв.к. Уденеева Т.А. I кв.к.	«Всероссийский день ходьбы»	городской	Диплом участника
	«Велоосень»	городской	Диплом участника
	«Космодень»	городской	Диплом участника
	«Сдай макулатуру – спаси дерево»	городской	Сертификат участника
	Конкурс «Ярче звёзд»	городской	Сертификат участника
	Творческий конкурс «Зимняя мастерская»	городской	Сертификат участника
	Конкурс чтецов «Стихи деду Морозу» (Современник)	городской	3 место Сертификат участника
	«День снега»	городской	Диплом участника
	«Парад снеговиков»	городской	Диплом участника
	Творческий конкурс «Планета детства 2021»	городской	Сертификат участника

	(Современник)		
	«Всероссийский день ходьбы»	городской	Диплом участника
	«Велоосень»	городской	Диплом участника
	«Космодень»	городской	Диплом участника
	«Сдай макулатуру – спаси дерево»	городской	Сертификат участника
	Конкурс «Ярче звёзд»	городской	Сертификат участника
	Конкурс чтецов «76 – Победы в ВОВ»	по детскому саду	2 место 3 место Грамота
	Фестиваль «Мастерская открытий»	региональный	Благодарственное письмо
	Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»	городской	
	Участие в творческом конкурсе рисунков «Каменск-Уральский: всё для фронта, всё для Победы»	городской	Грамота
	Участие в благотворительной акции: «Белый цветок»	городской	Благодарственное письмо
	Конкурс чтецов «76 – Победы в ВОВ»	по детскому саду	2 место 3 место Грамота
	Фестиваль «Мастерская открытий»	региональный	Благодарственное письмо
	Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»	городской	
	Участие в творческом конкурсе рисунков «Каменск-Уральский: всё для фронта, всё для Победы»	городской	Грамота
	Участие в благотворительной акции: «Белый цветок»	городской	Благодарственное письмо
	Конкурс чтецов «76 – Победы в ВОВ»	по детскому саду	2 место 3 место Грамота
	Фестиваль «Мастерская открытий»	региональный	Благодарственное письмо

	Участие в городской акции «Георгиевская ленточка»	городской	
Группа 5 корпус 1 Зубова Н.В. I кв.к. Харитоновы Н.Т. I кв.к.	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	Городской конкурс ЦДО	Диплом победителя
	Онлайн-конкурс «Стихи Деду Морозу»	Городской конкурс МАУК ДК «Современник»	Диплом участника
	Акция «Пусть всегда будет мама»	МАУК «ЦБС» Библиотека № 12	Сертификат за участие в акции чтения вслух
	Открытый городской онлайн-конкурс чтецов поэтических произведений «Памятью написанные строки»	МАУК «СКЦ»	Диплом за участие
	Конкурс чтецов, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне	ДОУ	Грамота 1 место Благодарность за участие
	Городской конкурс поделок «Новогодняя сказка»	МАУК ДК «Современник»	Диплом за участие
	Всероссийский конкурс для дошкольников «9 мая – день Великой Победы» в честь 76 годовщины Победы в Великой Отечественной войне.	Автономная некоммерческая организация «Научно-образовательный центр педагогических проектов	Благодарственное письмо
Группа 4 корпус 2 Стукова М.В. ВКК Филатова А.С. I кв.к.	«Радуга талантов»	Городской	Диплом второй степени
	Легознайки	Городской	Грамота за участие

Педагоги детского сада в 2021 году принимали участие в методической работе города (онлайн):

Мероприятия	Тема выступления	Форма выступления	ФИО педагога	Категория слушателей
Стажерская площадка для профессионального сообщества инструкторов по физической культуре 3.02.2021	«Черлидинг - как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста»	Представление опыта	Шишкина Е.В. 1 кв.к.	Инструкторы ФК городского сообщества 28 участников
Стажерская площадка для профессионального сообщества педагогов 18.03.2021	«Патриотическое воспитание старших дошкольников путем ведения проектной деятельности»	Представление опыта работы	Бельская О.Г., ВКК, Казанцева Ю.Д. 1 кв.к.	Педагоги городского сообщества 108 участников
Стажерская площадка для профессионального сообщества: экологические проекты и формирование природоохранного мировоззрения у дошкольников 20.04.2021	«Экологическое воспитание детей младшего дошкольного возраста через технологию эмоционально-чувственного погружения»	Представление опыта работы	Харитоновна Н.Т. 1 кв.к.	Педагоги городского сообщества 76 участников
Стажерская площадка для профессионального сообщества логопедов и психологов 26.04.2021	«Секреты использования театра теней в образовательной деятельности учителя-логопеда и педагога-психолога»	Представление опыта работы	учитель-логопед, Бяковская И.В., I кв.к., педагог-психолог, Якубова Н.Н., СЗД,	Педагоги-психологи, учителя-логопеды 53 участника

Так же педагоги в течение года занимались проектной деятельностью, а именно:

№ п/п	Проект	ФИО педагога
1	«Волшебный мир сказок» «Маленькие финансисты» «Огонь –наш друг, наш враг» «Юные инженеры» «Инженерные кадры России» «Я - мыслитель» «Оригами» «Мое лето» «День победы»	Бельская О.Г. ВКК
2	«Маленькие финансисты» «Огонь –наш друг, наш враг» «Интеллектуальное развитие детей путём формирования элементарных математических представлений «День победы» «Маленькие финансисты»	Казанцева Ю.Д. 1 кв.к.
3	Среднесрочный проект «Наша планета в наших руках!» Краткосрочный проект «Этот удивительный космос» Краткосрочный проект «Этот день Победы» Среднесрочный проект «Удивительный мир цветов» Среднесрочный проект «Наша планета в наших руках!»	Павлова О.А. I кв.к.
4	Краткосрочный проект «Мамочка любимая» (группа раннего возраста) Краткосрочный проект «Елочка, зелёная иголочка» (группа раннего возраста) Краткосрочный проект «Этот удивительный космос» (старшая группа) Краткосрочный проект «Этот день Победы» (старшая группа) Среднесрочный проект «Удивительный мир цветов» (старшая группа)	Уденеева Т.А. 1 кв.к.

5	Родной свой край люби и знай - познавательное, социально – личностное развитие, патриотическое воспитание Они прославили наш город Давай дружить, дорога! Родной свой край люби и знай - познавательное, социально – личностное развитие, патриотическое воспитание Родной свой край люби и знай - познавательное, социально – личностное развитие, патриотическое воспитание Они прославили наш город Давай дружить, дорога! Родной свой край люби и знай - познавательное, социально – личностное развитие, патриотическое воспитание	Любаева Е.В. I кв.к. Таушканова Н.Н. I кв.к.
6	Долгосрочный проект: «Открытия Феечки копеечки» Краткосрочный проект: «Удивительный мир космоса» Краткосрочный проект: «Веселый огород» Долгосрочный проект: «Открытия Феечки копеечки»	Стукова М.В. ВКК
7	Краткосрочный проект «Пусть всегда будет мама!» Среднесрочный проект «Никто не забыт, ничто не забыто!»	Зубова Н.В. I кв.к. Харитонов Н.Т. I кв.к.
8	«Домашние животные» «Развитие КГН у детей раннего возраста»	Земова И.С. ВКК Суркова О.В.
9	Проект «Мамочка любимая» Проект «Зимушка зима» Проект «Весна идёт- весне мы рады» Проект «Мамочка любимая»	Казанцева С.А. СЗД

Подводя итоги выполнения годовых задач, хочется отметить, что работа педагогического коллектива проводилась систематически и в четкой взаимосвязи всех участников воспитательно-образовательных отношений. Годовые задачи реализованы на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия проведены в соответствии с годовым планированием.

Анализ уровня развития выпускников

Цель: диагностика готовности детей к обучению в школе.

Участники: дети подготовительных групп Детского сада №52 в количестве 28 человек.

Использованные методики: экспресс-диагностика школьной готовности Е.К. Вархатовой, методика А.Н. Берштейна, методика уровня самооценки Д.В. Солдатовой, методика «Шифровка» Л.А. Венгера, методика определения уровня тревожности М. Дорки, В. Амен, методика обследования самооценки В.Г. Щур, С.Г. Якобсон.

Условия проведения: обследование проводилось в группе фронтально, а также индивидуально в кабинете психолога.

Данное диагностическое обследование проводилось в мае 2021 года. Детям были предложены диагностические методики для обследования психических процессов

личностных особенностей и мотивации детей к школьному обучению. Для определения интеллектуальных способностей детей, была предложена методика Экспресс-диагностика школьной готовности Вархатовой, которая включает в себя комплекс тестов на выявление уровня словарного запаса и общей осведомленности, понимания количественных и качественных соотношений предметов, выявление уровня логического мышления и математические способности дошкольников, умение ориентироваться в пространстве, графомоторные навыки детей и произвольность.

Результаты экспресс-диагностики показали, что 22 человека (79%) готовы к школьному обучению, 5 (18%) условно-готовы, и 1 (4%) не готов к обучению в школе.

Для обследования уровня кратковременной зрительной памяти была предложена методика А.Н. Бернштейна. По результатам диагностики выявлено, что у 19 (68%) человек уровень зрительной памяти соответствует возрастной норме. У 7 (25%) высокий уровень развития.

Диагностируя внимание детей данного возраста с помощью методики «Шифровка» следует отметить, что у детей имеются все уровни развития: основное количество детей имеют высокий (15 человек), и средний (12 человек) уровни и у 1 ребенка низкий уровень развития.

По результатам методики Солдатова Д.В, обследовалась оценка мотивационной готовности, у детей преобладает несформированная мотивационная готовность 4(14%), это говорит о том, что в первые же месяцы школьной жизни можно ожидать проявления нежелания ходить в школу, учиться на уроках, следовательно необходимо активизировать усилия по формированию произвольности поведения ребенка и улучшения его работоспособности, а также заранее познакомить его со спецификой школьной жизни и значением обучения в школе для дальнейшей его жизни. У 9 человек (32%) мотивация на учебно-познавательный процесс сформирована и у 15 (54%) преобладает сниженная мотивация – дети настроены на учебно-познавательный процесс, но в тоже время еще не в полной мере готовы отказаться от игровой деятельности, что объясняется их психофизическими особенностями.

Средний уровень тревожности имеют 93% детей (26 человек) и 7% высокий уровень тревожности (2 человека), что объясняется личностными особенностями детей.

Для исследования самооценки дошкольников, была использована методика С.Г. Якобсон «Лесенка». Данная методика показала, что адекватную самооценку имеет 15 человек (54%). Детей с низким уровнем самооценки нет, у 13 человек (46%) самооценка завышена, что характерно для детей дошкольного возраста и говорит о благоприятном микроклимате в группе и дома.

Уровень воображения у 7 детей (25%) высокий, у 19 (68%) средний, но есть дети с низким уровнем креативности 2 (7%).

Таким образом, проведя обследование готовности детей к обучению в школе, можно отметить положительную динамику. Не готов к обучению в школе один ребенок, его родителям рекомендовано посещение городского ПМПК с целью определения образовательного маршрута в школе.

В рамках реализации ФГОС ДО проводилась активная работа с семьями воспитанников через включение их в образовательную деятельность.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное привлечение их в деятельность является одной из приоритетных задач педагогического коллектива, но в связи с ограничительными мерами по профилактике COVID-19, взаимодействие с семьями воспитанников стало затруднительно. В условиях пандемии работа с родителями (законными представителями) велась в дистанционной форме посредством следующих форм:

- Официальный сайт Детского сада №52, у каждой группы создана индивидуальная страничка с несколькими разделами, такими как: события группы, творчество,

рекомендации для родителей, безопасность дорожного движения. На сайте также созданы разделы: сведения об образовательной организации, устройство в детский сад, рекомендации узких специалистов, раздел по безопасности, где представлена информация по антитеррористической, информационной, коррупционной безопасности. Особое внимание уделяется профилактике правонарушений (экстремизм и терроризм). Представлена информация об электронных услугах. А также создан отдельный раздел по профилактике коронавирусной инфекции.

- Информационные стенды, фотогазеты, анкетирование, консультации проводились онлайн в специально созданных чатах на площадках WhatsApp.

Анкетирование родителей (законных представителей) проходило в период с 01.12.2021 по 14.12.2021 год, с целью выявить уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Детского сада №52 и его педагогического коллектива. Анкетирование проходило в дистанционном режиме.

С целью более полного анализа степени удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством деятельности Детского сада были опрошены родители (законные представители) и проанализированы ответы всех 10 возрастных групп. Всего было опрошено 122 родителя, что составило 65% от общего количества списочного состава воспитанников. Такой процент указывает, семьи воспитанников готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушным к жизнедеятельности ОО.

При анализе анкетирования выявлено следующее:

100% родителей (законных представителей) удовлетворены информированием о целях, задачах и формах образовательной деятельности в ДОО. Также семьи удовлетворены режимом Детского сада. 96% довольны организацией питания детей. 100% родителей (законных представителей) отметили, что педагоги информируют о проблемах и успехах в развитии и воспитании ребенка.

В разделе «Качество дошкольного образования детей в ДОО» 96% родителей удовлетворены состоянием материальной базы, игрушками и развивающими пособиями, санитарно-гигиеническими условиями и условиями по нераспространению COVID-19. Также семьи воспитанников отметили профессионализм педагогов и взаимоотношения педагогов, помощников и сотрудников с детьми. 96% удовлетворены работой ДОО по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Также отметили уровень и насыщенность образовательного процесса. Безопасность детей в ходе образовательного процесса отметили 100% родителей (законных представителей).

В связи с ограничительными мероприятиями по нераспространению COVID-19, взаимодействие с семьями воспитанников по информированию деятельности ДОО проводится через такие формы, как стендовая информация, группы WhatsApp, официальный сайт ДОО, инстаграм, Вконтакте и др. Результаты анкетирования показывают, что информирование через стендовую информацию 96% родителей удовлетворены. Официальным сайтом довольны 96%. Общением с воспитателем и через групповые чаты в программе WhatsApp удовлетворены 100% семей.

Проанализировав результаты анкетирования родителей (законных представителей), можно сделать вывод, что 96% семей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в Детском саду №52.

1.4. Кадровое обеспечение

*Сведения о численности ПЕДАГОГИЧЕСКИХ работников,
прошедших аттестацию в 2021 году
(в соответствии с приказами о присвоении кв. категорий на заседаниях АК с 31.01.2021
по 31.12.2021 год)*

	Всего (общее число)		Количество педагогических работников, прошедших аттестацию в 2021 г.											
	Численность	Из них аттестованных в 2021 г.	на высшую к.к.				на первую к.к.				на соответствие занимаемой должности			
			Всего	В том числе учителей	В том числе не прошедших аттестацию		Всего	В том числе учителей	В том числе не прошедших аттестацию		Всего	В том числе учителей	В том числе не прошедших аттестацию	
					все го	учите лей			все го	учите лей			все го	учите лей
Педагогические работники	23	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0

*Сведения о численности аттестованных ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ
РАБОТНИКОВ МОУ по состоянию на 31.12.2021г.*

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года						Аттестованных работников		Всего работников	Кол-во аттест-х (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)		
		высшая		первая		СЗД		всего	из них по 2м должностям и более				
1	Руководитель	X		X		1		1	-	1			
2	Заместители руководителя	X		X		2		2	-	2			
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	2	-	10	-	3	-	15	-	23		88%	-
ИТОГО:		2		10		6		18	-	26		X	

- Указываются работники по основному месту работы, включая находящихся в отпуске по уходу за ребенком (внешних совместителей не учитывать)
- У руководящих работников указывается только СЗД установленное по должности «руководитель», «заместитель руководителя» и делается отметка в графе «из них по 2м должностям и более», если руководящий работник имеет кв. категорию по педагогической должности.
Не аттестовано 7 педагогов:
 - Суркова Оксана Владиславовна, стаж менее двух лет, назначение на должность 03.02.2020
 - Мехоношина Ольга Александровна, стаж менее двух лет, назначение на должность 12.03.2020
 - Истомина Алина Петровна, вышла из декретного отпуска 31.08.2020, назначение на должность 10.08.2010

- Пермикина Марина Михайловна, стаж менее двух лет, назначена на должность 09.03.2021
- Овчинникова Ксения Валерьевна, стаж менее двух лет, назначена на должность 31.08.2021
- Корепанова Карина Владимировна, стаж менее двух лет, назначена на должность 17.09.2021
- Филатова Анастасия Сергеевна, находится в декретном отпуске

Из них высшее педагогическое образование имеют 11 (42%) педагогов, среднее профессиональное образование имеют 10 (42%) педагогов, педагоги, имеющие высшее образование и прошедшие переподготовку по направлению «Дошкольное воспитание» 4 (16%).

По итогам 2021 года в Детском саду нет педагогов, не имеющих специального дошкольного образования.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников

Показатели	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Укомплектованность кадрами	24	25	25
Образовательный уровень	Высшее 12 (50%) Средне-специальное 12 (50%) Нет образования 0	Высшее 16 (64%) Средне-специальное 9 (36%) Нет образования 0	Высшее 16 (64%) Средне-специальное 9 (36%) Нет образования 0
Квалифицированный уровень	Высшая 1 (4%) 1 категория 15 (62%) СЗД 4 (17%) Без категории 4 (17%)	Высшая 2 (8%) 1 категория 12 (48%) СЗД 4 (17%) Без категории 7 (27%)	Высшая 3 (12%) 1 категория 15 (60%) СЗД 3 (12%) Без категории 4 (16%)
Уровень по педагогическому стажу	До 5 лет – 7 6 – 10 лет – 1 11 – 15 лет – 0 16 – 20 лет – 5 21 – 30 лет – 8 30 и более лет – 3	До 5 лет – 4 От 6 до 10 лет – 8 11 – 20 лет – 3 Более 20 - 9	До 5 лет – 4 От 6 до 10 лет – 8 11 – 20 лет – 3 Более 20 - 9

В 2021 году повышение квалификации педагогов осуществлялось и через внутреннюю систему повышения квалификации. В рамках методической работы с педагогами были запланированы и проведены следующие мероприятия:

- Казанцева С.А. «Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста».
- Любаева Е.В. и Таушканова Н.Н. «Краеведческая деятельность – как средство приобщения детей».
- Казанцева Ю.Д. «Интеллектуальное развитие детей через формирование элементарных математических представлений».
- Бельская О.Г. «Формирование и развитие творческих способностей дошкольников посредством развивающих игр».
- Стукова М.В. «Бережливые технологии».
- Павлова О.Г. «Экологическое образование детей дошкольного возраста через проектную деятельность «Природа вокруг нас».

Анализируя результаты выполнения запланированных мероприятий по повышению квалификации педагогов, следует выделить следующие проблемы:

- Низкий уровень применения теоретических знаний на практике;
- Недостаточный уровень развития аналитических способностей педагогов;
- Недостаточный уровень мотивации педагогов в применении активных форм, методов и приемов организации деятельности детей, современных образовательных технологий;

Так же в течение учебного года повышали свой уровень квалификации по следующим темам:

- Актуальные вопросы профилактики коронавирусной инфекции COVID-19 в образовательных учреждениях, 16 часов, 10.08.2020-11.08.2020, ООО «Сервис Центр «Безопасность труда», заведующий Детским садом, Терина Е.В., заместитель заведующего по ВМР, Димаева Е.А.,
- Внутренний мониторинг качества образования в ДОО, 24 часа, 06.10.2020-08.10.2020, ИРО, заведующий Детским садом, Терина Е.В.,
- Психолого-педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы ДОО, 24 часа, 18.11.2020-20.11.2020, ИРО, заместитель заведующего по ВМР, Димаева Е.А.
- Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС, 72 часа, 23.11.2020-23.12.2020, Всеобуч – 8 педагогов.
- Психолого-педагогические основы музыкального воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, 72 часа, 16.11.2020-16.12.2020, музыкальный руководитель Истомина А.П.
- Организация образовательной деятельности детей раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО, 36 часов, 01.12.2020-22.12.2020, Всеобуч, воспитатель группы раннего возраста Суркова О.В.

- Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО, с использованием ДОТ, 40 часов, 22.03.2021-04.04.2021 – 20 педагогов.

2. Оценка материально-технического и информационного обеспечения

Детский сад № 52 – это два корпуса:

1 корпус переулок Магнитогорский, 5 – площадь участка – 5263,8, застроенная 856,0 2 корпус улица Ленинградская, 7 – площадь 4899,00, застроенная – 788,5

2.1. *Материально – техническая база образовательного учреждения (пер. Магнитогорский 5)*

Общая площадь территории Детского сада составляет 5263.8 кв.м., застроенная 1052,9 кв.м., замощенная – 963,6 кв.м.

Детский сад № 52 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией. Помещение детского сада отапливаемые, имеется канализация и система водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической системой оповещения людей о пожаре «ОКО-8», «тревожной» кнопкой.

В детском саду распложены 6 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, склад продуктовый, санитарное помещение.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда и техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 66-01-003355 от 22.05.2015г. (серия Н № 0003474).

Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития, обеспечивающие активность детей в различных видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Центры развития оборудованы дидактическими материалами и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей группы, требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с их функциональным назначением.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами или горшками, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, сушилки для хранения посуды, водонагреватели.

В детском саду оборудован совмещенный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию. В зале имеется электронный синтезатор, музыкальный центр, проектор и ноутбук, а также детские стулья и столы. Хранение дидактических материалов и игрового оборудования для музыкальной

деятельности осуществляется в методическом кабинете в шкафу в специально отведенном месте.

Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в специально отведенных местах в музыкальном зале, в методическом кабинете.

В кабинетах специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методической литературы и дидактического материала.

В кабинете заведующего оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

В методическом кабинете оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

На лестничных пролетах детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – выставка детских работ, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность».

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены групповые прогулочные участки. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивном участке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, оборудование для развития двигательных навыков детей.

В 2021 году в целях обновления материально-технической базы образовательного учреждения:

- Произведен косметический ремонт общих и групповых помещений; замена линолеума в спальном помещении группы №4 корпус 1
- Приобретено технологическое оборудование: мясорубки, шкаф холодильный, столы кондитерские, весы электронные, пресс гладильный, стирально-сушильная машина.
- Произведена замена бактерицидных ламп на вводе холодной воды; приобретены рециркуляторы бактерицидные.
- Приобретены пылесосы, утюги, блендеры, цифровое пианино.
- Детская мебель (столы, стулья, горшечница, игровая мебель).
- Приобретены игрушки, коврики гимнастические.
- Приобретена ткань для пошива комплектов постельного белья.
- Приобретались моющие и дезинфицирующие средства.
- Приобретен триммер корпус №1 (для скашивания травы).
- Произведен монтаж систем вытяжной вентиляции на пищеблоке корпус № 1.
- Произведен частичный ремонт системы теплоснабжения корпус №1
- Приобретался хоз.инвентарь: горшки детские, корзины пластмассовые для игрушек

В рамках мероприятий по созданию условий пожарной безопасности произведена огнезащитная обработка косоуров (корпус 1), перезарядка огнетушителей.

В рамках внедрения вариативных форм дошкольного образования, были совершенствованы условия для организации Консультационного центра и Центра игровой поддержки ребенка.

2.2. Материально – техническая база образовательного учреждения (ул. Ленинградская, 7)

Общая площадь территории Детского сада составляет 4899,0 кв.м, застроенная 788,5кв.м, замощенная –2821,4кв.м.

Детский сад №52 представляет собой отдельно стоящее двухэтажное здание с прилегающей благоустроенной территорией. Помещение детского сада отапливаемые, имеется канализация и система водоснабжения. Детский сад оборудован автоматической системой оповещения людей о пожаре с выводом сигнала «01» - «ОКО-3-А», «тревожной» кнопкой.

В детском саду распложены 4 групповых ячейки, музыкальный зал, кабинет музыкального и физкультурного руководителей, кабинеты заведующего, методический кабинет, кабинет педагога – психолога, кабинет зам. зав. по ХЧ, медицинский кабинет, пищеблок, прачечная, склад продуктовый, санитарное помещение.

Все эксплуатируемые помещения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», охраны труда и техники безопасности, электро-, пожарной и антитеррористической безопасности.

Медицинский кабинет осуществляет свою деятельность на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО – 66-01-003355 от 22.05.2015г. (серия Н № 0003474).

Все групповые помещения детского сада оборудованы детской мебелью (детские столы, стулья, детская мебель) в соответствии с возрастными и физиологическими особенностями детей.

Помещение группы поделено на функциональные зоны – центры развития, обеспечивающие активность детей в различных видах детской деятельности в течение всего времени пребывания ребенка в детском саду. Центры развития оборудованы дидактическими материалами и игровым оборудованием в соответствии с возрастными особенностями детей группы, требованиями ФГОС ДО, а также в соответствии с их функциональным назначением.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями в соответствии с наполняемостью возрастной группы.

В раздевалках размещены шкафы для одежды детей и педагогов, сушки для обуви, раковины для мытья рук, информационные стенды для родителей. В раздевалках педагогами также оформляются выставки детских работ.

Умывальные комнаты оборудованы раковинами для мытья рук, детскими унитазами, поддонами, вешалками для полотенец и шкафами для хранения хозяйственного инвентаря.

В буфетных установлены мойки для мытья посуды, шкафы для хранения посуды, водонагреватели.

В детском саду оборудован совмещенный зал для организации детской деятельности по музыкальному и физическому развитию. В зале имеется электронное пианино, музыкальный центр, проектор и ноутбук, а также детские стулья и столы. Хранение дидактических материалов и игрового оборудования для музыкальной деятельности осуществляется в кабинете музыкального руководителя в шкафу.

Спортивный инвентарь для организации физического развития детей хранится в шкафу в музыкальном зале.

В кабинетах специалистов имеются письменные столы, стулья, детские столы и стулья, шкафы для хранения методической литературы и дидактического материала.

В кабинете заведующего оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, выходом в сеть Интернет и программным обеспечением для осуществления контентной фильтрации.

В методическом кабинете оборудовано 1 автоматизированное рабочее место с лицензионным программным обеспечением, без выхода в сеть Интернет.

На лестничных пролетах детского сада оформлены и регулярно обновляются тематические информационные стенды для родителей (законных представителей) воспитанников – выставка детских работ, информация о деятельности детского сада, информационный стенд «Безопасность».

На благоустроенной прилегающей территории детского сада расположены групповые прогулочные участки. Групповые участки оборудованы малыми архитектурными формами для организации двигательной активности детей, верандами, песочницами и детскими скамейками. Участки обладают достаточной площадью для проявления детьми двигательной активности, а также активности в других видах детской деятельности с учетом детских интересов и предпочтений. На прогулочных участках расположены детские игровые комплексы.

На спортивной площадке расположены малые архитектурные формы, баскетбольные сетки, оборудование для развития двигательных навыков детей.

В 2021 году в целях обновления материально-технической базы образовательного учреждения:

- Произведен косметический ремонт общих и групповых помещений;
- Приобретено технологическое оборудование: мясорубки, столы кондитерские, весы электронные.
- Произведена замена бактерицидных ламп на вводе холодной воды; приобретены рециркуляторы бактерицидные.
- Приобретены пылесосы, утюги, блендеры.
- Детская мебель (столы, стулья, горшечница, игровая мебель).
- Приобретены игрушки, коврики гимнастические.
- Приобретена ткань для пошива комплектов постельного белья.
- Приобретались моющие и дезинфицирующие средства.

В рамках мероприятий по созданию условий пожарной безопасности, произведена перезарядка огнетушителей.

3. Результаты анализа показателей деятельности

3.1. Показатели деятельности

Показатели деятельности Детского сада в 2021 году представлены в Приложении №1.

3.2. Общие выводы

Анализируя полученные в 2021 году результаты деятельности Детского сада, следует отметить потенциал развития Детского сада:

- Образовательный процесс обеспечивает стабильный, профессионально подготовленный коллектив;
- Компетентная, мобильная управленческая команда;
- Демократический стиль управления.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Количественные результаты деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» по показателям самообследования на 20.03.2022 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек/%	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	человек	193
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	193
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 -5 часов)	человек	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек/%	33/16
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	160/84
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	193/100
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	193/100
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	Человек/%	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги	Человек/%	1/ 0,5
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	Человек/%	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	человек	2,43
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	23
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	15/65
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	Человек/%	8/35

	образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	8/35
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	5/22
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе		12
1.8.1.	Высшая	Человек/%	2/17
1.8.2.	Первая	Человек/%	10/83
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		23
1.9.1.	До 5 лет	Человек/%	4/17
1.9.2.	Свыше 30 лет	Человек/%	3/13
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	4/17
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	3/13
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	26/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	Человек/%	26/100
1.14.	Соотношение «педагогический	Человек/%	23/193

	работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации		
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Человек	5
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да/нет	да
1.15.3.	Учителя- логопеда	Да/нет	да
1.15.4.	Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	Да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	10,7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	153
2.3.	Наличие физкультурного зала	Да/нет	да
2.4.	Наличие музыкального зала	Да/нет	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	да

Заведующий Детским садом № 52

Е.В.Терина