

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий Д/С № 52

*Герина Е.В.*  
« 15 » февраля 2022 г. № 11



**ПРОГРАММА  
ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ  
В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ  
УЧРЕЖДЕНИИ**

## Пояснительная записка.

МБДОУ «Детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей». Детский сад осуществляет свою деятельность при общем количестве детей 193 человека, ДОУ имеет 10 групп. Детский сад работает по программе Веракса «ОТ Рождения до школы». Основная задача является осуществление укрепления и сохранения физического и психологического здоровья детей, формирование основ двигательной и гигиенической культуры. Руководство и педагоги ДОУ серьезно озабочены состоянием здоровья воспитанников, так как наблюдается тенденция возрастания количества детей с хроническими заболеваниями и нарушениями в эмоциональной сфере уже в раннем возрасте.

Состояние здоровья детей усугубляется неблагоприятными экологическими и социальными факторами. Анализ сложившейся ситуации требует от педагогов, родителей, медицинских работников комплексного подхода к оздоровлению детей. Важно помнить, что в дошкольном возрасте профилактика и работа по сохранению и укреплению здоровья особо эффективны и дают положительную динамику и хорошие результаты. Педагоги каждой возрастной группы разработали стратегию организации оздоровительной работы с учетом возраста детей, состояния здоровья, экологических и социальных условий.

Данная программа призвана координировать деятельность воспитателей, родителей, медицинских работников, воспитателя по физической культуре и администрацию, а также обеспечить преемственность оздоровления детей на следующих ступенях образования.

Основная цель программы: создание оптимальных условий для сохранения и укрепления психофизического здоровья детей при организации педагогического процесса.

Программа состоит из трех направлений:

1. Профилактические мероприятия.
2. Организационное.
3. Лечебно-коррекционное.

Все мероприятия данной программы могут дать положительный результат на основе развития следующих факторов:

- усовершенствованная материально-техническая база ДОУ, соответствующая развивающая среда;
- улучшение медико-социальных условий (система закаливания, фитотерапия, витаминотерапия);
- комната психологической разгрузки;
- рациональное комплектование групп (вариативный режим пребывания, система адаптации, гибкий режим);
- лично-ориентированное содержание образовательного процесса (новые образовательные программы и технологии);
- правильно организованный педагогический процесс (гигиенические требования к максимальной нагрузке);
- использование нетрадиционных форм обучения: дни здоровья, детский туризм, малые олимпиады и другое.



## РАЗДЕЛ 1.

### 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

В Уставе Всемирной организации здравоохранения/ВОЗ/говорится, что здоровье – это не только отсутствие болезней или физических дефектов, но и полное физическое, психологическое и социальное благополучие. Оно является важнейшим показателем, отражающим биологические характеристики ребенка, социально-экономическое состояние страны, условия воспитания, образования детей, их жизни в семье, качество окружающей среды, степень развития медицинской помощи, служб охраны материнства и детства, в конечном счете - отношение государства к проблеме здоровья.

По данным опубликованным в Государственном докладе о состоянии здоровья населения РФ, 60 % детей в возрасте от 3 до 7 лет имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья и только 10% детей приходят в школу абсолютно здоровыми. Поэтому проблему здоровья следует рассматривать в широком социальном аспекте.

С этой позиции в центре работы по полноценному физическому развитию и укреплению здоровья детей должны находиться, во-первых – семья, включая всех ее членов и условия проживания; во- вторых – дошкольное образовательное учреждение, где ребенок проводит большую часть своего времени, т.е. социальные структуры, которые в основном определяют уровень здоровья детей.

Поэтому в ДОУ необходим поиск новых подходов к оздоровлению детей, базирующихся на многофакторном анализе внешних воздействий, мониторинге состояния здоровья детей, каждого ребенка, учете и использовании особенностей его организма , индивидуализации профилактических мероприятий, создании определённых условий.

### 1.2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ.

Программа «Здоровье» направлена на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

### 1.3. ЗАКОНОДАТЕЛЬНО-НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕПРОГРАММЫ.

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Закон Свердловской области «Об образовании».
3. Санитарные нормы и правила, утвержденные совместным постановлением Министерства образования РФ и Госсанэпиднадзором.
4. Программа развития образования.
5. Программа развития ДОУ.
6. Устав образовательного учреждения.

### 1.4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровья» и влияние образа жизни на состояние здоровья.
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни.
3. Овладение навыками самооздоровления.
4. Снижение уровня заболеваемости.

### 1.5. ОБЪЕКТЫ ПРОГРАММЫ.

1. Дети дошкольного образовательного учреждения.
2. Семьи детей, посещающих ДОУ.
3. Педагогический коллектив ДОУ.

## РАЗДЕЛ 2.

### ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ.

1. Принцип научности - подкрепление всех проводимых мероприятий, направленных на укрепление здоровья, научно обоснованными и практически апробированными методиками.
2. Принцип активности и сознательности – участие всего коллектива педагогов и родителей в поиске новых, эффективных методов и целенаправленной деятельности по оздоровлению себя и детей.
3. Принцип комплексности и интегративности - решение оздоровительных задач в системе всего учебно-воспитательного процесса и всех видов деятельности.
4. Принцип адресованности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья детей.
5. Принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительного результата независимого от возраста и уровня физического развития детей.



### РАЗДЕЛ 3.

#### ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ.

Продиагностировав состояние здоровья детей, проанализировав заболеваемость, МБДОУ «Детский сад № 52» определил в своей работе следующие направления:

##### - ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации.
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима.
3. Проведение обследований и выявление паталогий.
4. Предупреждение острых заболеваний и неврологических состояний методами неспецифической профилактики.
5. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний.
6. Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

##### - ОРГАНИЗАЦИОННОЕ

1. Организация здоровьесберегающей среды в ДОУ.
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровьями методами диагностики.
3. Составление индивидуальных планов оздоровления.
4. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик.
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров.
6. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.
7. Оптимизация двигательного режима.

##### - ЛЕЧЕБНО-КОРРЕКЦИОННОЕ

1. Коррекция отдельных отклонений в физическом и психологическом развитии.
2. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях.
3. Дегельминтизация.
4. Йодированная соль-профилактика эндемического зоба.
5. Коррекция речевых нарушений.
6. Профилактика и коррекция нарушения осанки и плоскостопия у детей.
7. Оздоровление детей часто болеющих респираторными заболеваниями методами нетрадиционного закаливания.

#### РАЗДЕЛ 4.

#### ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки
1	<b>СОЗДАНИЕ УЛОВИЙ</b>		
1.1	Подбор мебели согласно ростовым показателям	зам.зав. по ВМР	09,03
1.2	Пополнение спортивного оборудования: - спортивные модули; - мячи; - силомер-эспандеры; - тренажеры; - чудо-коврики; - бруски из поролона, поролоновые дорожки; - тапочки «великана»;	заведующая зам.зав. по ВМР зам.зав по ХР физ.работник	постоянно
1.3	Приобретение необходимого медицинского оборудования: - кварцевые лампы; - водные термометры; - комнатные безртутные термометры; - стаканчики для полоскания зева.	заведующая зам.зав по ХР ст/м	постоянно
1.4	Приобретение необходимого технического оборудования: - пылесос; - миксер; - комбайн для пищеблока.	заведующая зам.зав по ХР	постоянно
1.5	Проведение физ.занятий по подгруппам	физ.работник	постоянно
1.6	Проведение физ.занятий различной формы: традиционные, игровые, сюжетные, оздоровительные, занятия по развитию творческого мышления в двигательной деятельности, занятия с учетом пола ребенка, тренирующие занятия.	физ.работник воспитатели	постоянно
2	<b>РАБОТА С КАДРАМИ</b>		
2.1	Семинар «Организация гимнастики после сна, использование музыкального сопровождения для засыпания и пробуждения детей»	зам.зав. по ВМР	11
2.2	Консультации:		
2.2.1	«Как обеспечить эмоциональное благополучие ребенка»	зам.зав. по ВМР	10
2.2.2	«Воспитывайте в детях уверенность в себе»	зам.зав. по ВМР	10
2.2.3	«Совершенствование основных видов движение в повседневной жизни»	зам.зав. по ВМР	03
2.2.4	«Возрастные кризисы развития и условия способствующие их благополучному разрешению»	зам.зав. по ВМР	01
2.3	Педсовет: «Будь здоровым с детства»	зам.зав. по ВМР	01
2.4	Круглый стол: «Эмоции и здоровья»	зам.зав. по ВМР	02
2.5	Открытый просмотр		



2.5.1	Здоровьесберегающие технологии	зам.зав. по ВМР физ.работник	04
2.5.2	Нетрадиционные, профилактические и закаливающие методики	зам.зав. по ВМР физ.работник	05
3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ		
3.1	Создание двигательного режима	воспитатели	постоянно
3.2	Создание оздоровительного режима	воспитатели	постоянно
3.3	Диагностика состояния здоровья детей	ст/м	09, 03
3.4	Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы	физ.работник	постоянно
4	НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ		
4.1	Закаливающие мероприятия традиционные формы: - проветривание; - прогулки на свежем воздухе; - прием детей на улице; - физические занятия; - праздники; - соревнования; нетрадиционные формы: - контрастное обливание ног; - хождение по солевым дорожкам; - хождение босиком.	воспитатели зам.зав. по ВМР	постоянно
4.2	Рациональная организация двигательной активности детей и соблюдение теплового режима (одежда), умывание холодной водой, полоскание рта, горла, контрастные воздушные ванны, ультрафиолетовое облучение помещений.	воспитатели	постоянно
4.3	Специальные оздоровительные мероприятия: -контрастные температуры воздуха в спальне и группе; - точечный массаж.	воспитатели	постоянно
4.4	Проведение гимнастики после сна, использование музыкального сопровождения для засыпания и пробуждения детей (релаксация)	муз.руководитель	1 раз неделю
4.5	Проведение коррегирующих аэробик на фитболах в средней, старшей, подготовительной группах.	физ.работник	
4.6	Проведение «Дней здоровья»	зам.зав. по ВМР	по плану
4.7	Проведение различных педагогических форм, реализующих содержательную линию ГОСа (НРК) «Человек и здоровье»	воспитатели	постоянно
5	РАБОТА СО ЗДОРОВЫМИ ДЕТЬМИ		
5.1	Диагностика состояния здоровья детей	физ.работник	09, 03
5.2	Закаливающие мероприятия: - проветривания; - прогулки; - прием детей на воздухе; - физические занятия.	воспитатели	постоянно
5.3	Рациональная организация двигательной активности детей и соблюдение теплового режима	воспитатели	постоянно
5.4	Витаминация третьих блюд аскорбиновой	ст/м	постоянно

	кислотой		
5.5	Профилактические мероприятия по предупреждению гриппа: - поливитамины; - прием по схеме: экстракта, элеутерокока, дибазола, глюконата «Са».	ст/м	постоянно
6	РАБОТА С ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА		
6.1	Дифференцированный подход при проведении закаливающих процедур.	воспитатели	постоянно
6.2	Проведение корректирующей и дыхательной гимнастики для предупреждение ОРВ	фельдшер воспитатели	постоянно
6.3	Включение в физкультурные занятия упражнений для профилактики нарушений осанки, плоскостопия и дыхательной гимнастики.	воспитатели физ.работник	05
7	РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ		
7.1	Консультации по проблемам оптимизации двигательного режима дома и профилактика инфекций.	воспитатели зам.зав. по ВМР	02
7.2	Создание библиотеки передвижки по пропаганде здорового образа жизни.	воспитатели	09, 02
7.3	Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.	физ.работник	05
8	УЧАСТИЕ ДОУ В ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЯХ		
8.1	Участие в спортивных соревнованиях	воспитатели зам.зав. по ВМР	планово
8.2	Участие в городских смотрах-конкурсах	воспитатели зам.зав. по ВМР	планово



**РАЗДЕЛ 5.**  
**ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОЗДОРОВЛЕНИЯ.**

п/п №	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	- шадающий режим/адаптационный период - гибкий режим - организация положительного микроклимата - личноcтно-ориентационная модель взаимодействия	все группы
2	Физические управления	- утренняя гимнастика - физкультурно-оздоровительные занятия - подвижные, динамичные игры - профилактическая гимнастика/дыхательная йога, звуковая, плоскостопие, улучшение осанки и др. - спортивные игры, пешие прогулки	все группы  дошкольные группы
3	Гигиенические и водные процедуры	- умывание, мытье ног - игры с водой - обеспечение чистоты всех помещений	все группы
4	Свето-воздушные ванны	- проветривание помещений - сон при открытых фрамугах - прогулки на свежем воздухе - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	все группы
5	Активный отдых	- развлечение, праздники, игры-забавы - дни здоровья - каникулы	все группы
6	Арома и фототерапия	- ароматизация помещений - фитопитание/витаминный чай, напитки шиповника - аромамедальоны/с чесноком	все группы
7	Диетотерапия	- рациональное сбалансированное питание - индивидуальный подход/аллергии	все группы
8	Света и цветотерапия	- обеспечение светового режима - цветное и световое сопровождение среды учебного процесса	все группы
9	Музтерапия	- музсопровождение режимных моментов - музоформление фона занятий - музтеатральная деятельность	дошкольные группы
10	Аутотренинг и психогимнастика	- игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы - игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций, снятие невротических состояний - коррекция поведения	все группы
11	Спецзакаливание	- босоножье/летний период - игровой массаж, массаж рук, кистей - обширное умывание - солевая дорожка - контрастное обливание - игровая дорожка	все группы

12	Физиотерапия	-кварц	все группы
13	Стимулирующая терапия	- адаптогены и стимуляторы по плану оздоровительных работ мероприятий - элеутерококк	все группы
14	Пропаганды здорового образа жизни	- спецзанятия ОБЖ - курс лекций, бесед/родители, дети, педагоги - подписка журналов	дошкольные группы зам.зав.по ВМР



### ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ГРИППА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Предэпидемический период</b>			
1	Составить план по профилактике гриппа и ОРИ довести его до сведения сотрудников	10	Ст./м
2	Провести техучебу с сотрудниками по клинике, диагностике и профилактике гриппа	10	Ст./м
3	Иметь в достаточном количестве 4-х слойные маски, градусники	10	Ст./м
4	Иметь в запасе дезсредства и моющие средства	постоянно	зам.зав.по
5	Заготовить памятки, молнии, брошюры по профилактике гриппа	10	Ст./м
6	Проводить беседы с персоналом и родителями по профилактике гриппа, ОРЗ	09-03	Ст./м воспитател.
7	Строго соблюдать воздушный режим в группах. Сквозное проветривание проводить по графику	постоянно	Ст./м заведующ
8	Ежедневно давать детям витамины и проводить «С» витаминизацию пищи	постоянно	Ст./м
9	Вести контроль за проведением закаливающих процедур: - УГГ ежедневно - прогулки 2,3 раза в день - воздушные ванны - хождение босиком - оздоровительная гимнастика после сна - обширное умывание - ФИЗО на улице	постоянно	Ст./м зам.зав.по В заведующ
10	Мекаментозное лечение препаратами, повышающими резистентность организма: - фиточай по 100,0 курс – 2 недели, перерыв 2 недели	09-03	Ст./м воспитател
11	Охват Вакцинации против гриппа - дети 90% - сотрудники 100 %	10-11	Ст/ фельдше
<b>Эпидемический период</b>			
1	Усилить санпросветработу с персоналом, с родителями, с детьми по профилактике гриппа, ОРЗ	в период эпидемии	Ст./м воспитател
2	Вести тщательное наблюдение за состоянием здоровья детей, персонала с признаками заболевания – изолировать		Ст./м
3	Качественно проводить утренний прием детей: - не допускать детей в признаками ОРЗ, гриппа - проводить опрос родителей о состоянии здоровья ребенка, о контакте с больным в семье, роспись родителей - обязательная термометрия 2 раза в день		Ст./м воспитател
4	Всему персоналу работать в 4-х слойных масках, смену их проводить каждые 2 часа		Ст./м
5	Систематически проводить уборку помещений с применением дезсредств		Ст./м
6	Строго соблюдать воздушный режим в группах		Ст./м

7	Обеспечить максимальное пребывание детей на свежем воздухе		заведующий
8	Запретить проведение массовых мероприятий в период эпидемии гриппа		Ст/м заведующий
9	Применять в пищу чеснок, лук		Ст/м заведующий
10	Проводить экстренную профилактику в период подъема заболеваемости: - «С» витаминизации пищи - смазывание оксалиновой мазью носовые ходы - фиточай 100,0 - поливитамины ежедневно - экстракт элеутерококка - полоскание горла настоем трав	проводят дома	Ст/м воспитатели
11	Проводить санпросветработу с персоналом, родителями: санбюллетени, молнии	в период эпидемии	Ст/м
12	При подъеме заболеваемости позвонить в СЭС и решить вопрос о закрытии группы, д/сада		Ст/м заведующий

**ПЛАН ПРОФИЛАКТИКЕ СЫПНОГО ТИФА**

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Проводить осмотр детей на педикулез ст/м – 1 раз в 10 дней фельдшер – 1 раз в 10 дней	постоянно	ст/м фельдшер
2	При выявлении педикулеза у детей давать экстренные извещения в СЭС	при выявлении	ст/м
3	Детей с педикулезом на участок	при выявлении	ст/м
4	Проводить индивидуальную работу с родителями детей, выявленных с педикулезом	постоянно	ст/м
5	Вновь поступивших детей осматривать на педикулез	постоянно	ст/м
6	Санпросветработа с персоналом, с родителями по профилактике сыпного тифа	постоянно	ст/м

**ПЛАН ОЗДОРОВЛЕНИЯ В ЛЕТНИЕ МЕСЯЦЫ**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Выполнение
1	Утренний прием на улице	воспитатели	
2	Утренняя гимнастика на улице	инстр. по физ.культ., воспитатели	
3	Строго следить за наличием головных уборов во время прогулки	воспитатели	
4	Осматривать детей на наличие клещей – каждые 30 минут	воспитатели	
5	Ходьба босиком на улице при температуре не ниже + 25 (средняя, старшая, подготовительная группа)	воспитатели, ст/мед.сестра	
6	Обливание ног	воспитатели	
7	Закаливающие процедуры: - прогулка 2 раза в день;	воспитатели под контролем	



- полоскание горла после приема пищи; - «ленивая гимнастика» после сна; - ходьба по массажным дорожкам	ст/мед.	
--	---------	--

### ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ САЛЬМОНЕЛЛЕЗА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнен
1	Проводить термическую обработку: - молока; - сметаны; - творога.	постоянно	Ст/мед.сестра	
2	Следить за получением продуктов: - мясо только клейменое; - молочные продукты – с датой реализации.	постоянно	Ст/мед.сестра, заведующий	
3	Следить за сроками реализации продуктов	постоянно	Ст/мед.сестра	
4	Контроль за санэпидрежимом	постоянно	Ст/мед.сестра	
5	Строгое соблюдение личной гигиены сотрудниками и детьми	постоянно	Ст/мед.сестра	
6	Своевременно изолировать больного	постоянно	Ст/мед.сестра	
7	Проводить санпросветработу с детьми и сотрудниками «О профилактике сальмонеллеза»	постоянно	Ст/мед.сестра	

### ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЧЕСОТКИ

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнен
1	Проводить осмотр детей на кожные заболевания: - ст/мед.сестра – 1 раз в 10 дней; - фельдшер – 1 раз в 10 дней	постоянно	Ст/мед.сестра	
2	Выявленных детей направлять к КВД. В направлении указать количество осмотренных контактных детей.	постоянно	Ст/мед.сестра	
3	В группе провести дезинфекцию: - постельное белье, полотенца – прокипятить, постирать, погладить; - подушку, одеяло, матрац отправить на камерную дезинфекцию.	при выявлении	Ст/мед.сестра	
4	Строго соблюдать правила личной гигиены детьми и сотрудниками	постоянно	Ст/мед.сестра	
5	Проводить санпросветработу с родителями, с персоналом по профилактике кожных заболеваний.	постоянно	Ст/мед.сестра	

### ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БОЛЕЗНИ БОТКИНА.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнение
1	Своевременное выявление и изоляция больного ребенка	постоянно	Ст/мед.сестра	
2	За контактными детьми наблюдение 35 дней	в период карантина	Ст/мед.сестра	
3	У контактных детей осматривать кожу, склеры, мочу, стул. Термометрия 2 раза в день, пальпация печени 1 раз в неделю с записью в ф.26		Ст/мед.сестра	
4	Качественно проводить утренний прием детей		воспитатели	
5	Не допускать в ДОУ детей с подозрением на болезнь Боткина		Ст/мед.сестра	
6	Проводить санпросветработу с родителями, с сотрудниками по профилактике болезни Боткина	постоянно	Ст/мед.сестра	

### ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ МЕНИНГОКОККОВОЙ ИНФЕКЦИИ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный	Выполнение
1	Своевременное выявление и изоляция больных	постоянно	Ст/мед.сестра	
2	В карантинной группе проводить термометрию, осмотр детей	в период карантина	Ст/мед.сестра, воспитатели	
3	Консультация узких специалистов по менингококковой инфекции		Ст/мед.сестра	
4	Строго соблюдать санэпидрежим	постоянно	Ст/мед.сестра	
5	Проводить санпросветработу с родителями, с сотрудниками по профилактике менингококковой инфекции	постоянно	Ст/мед.сестра	

### ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ОСТРЫХ КИШЕЧНЫХ ИНФЕКЦИЙ И ПИЩЕВЫХ ОТРАВЛЕНИЙ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
<b>Задачи</b>			
1	Обучить персонал по техминимуму	1 р в кв.	ст/м
2	Не допускать распространения ОКИ	постоянно	сотрудники
<b>Организационная работа</b>			
1	Провести производственное собрание по анализу заболеваемости за прошлый учебный год	2 кв.	ст/м
2	Провести родительское собрание на тему «Профилактика ОКИ и пищевых отравлений»	4 кв.	ст/м
<b>Санитарно-технические мероприятия</b>			
1	Ремонт пищеблока	06-08	заведующий
<b>Противоэпидемические мероприятия</b>			
1	Не допускать переуплотнения групп, списочный	постоянно	заведующий



	состав согласно санитарных норм		
2	Вести контроль за прохождением медосмотров	постоянно	заведующий
3	Провести смену песка на детских площадках	2 кв.	зам.зав.по ХР
4	Иметь запас моющих и дезсредств	постоянно	зам.зав.по ХР
5	Вести контроль за получением продуктов с базы, за соблюдением сроков реализации продуктов	постоянно	заведующий
6	Ежедневно следить за санитарным состоянием пищеблока и склада (температура в холодильнике, товарное соседство, суточная проба)	1 раз в 10 дней	заведующий

#### Работа с персоналом

1	Провести техучебу с персоналом с последующим собеседованием	1 раз в кв.	ст/м
2	Провести гигиеническое обучение по профилактике ОКИ и пищевых отравлений с последующим анкетированием	2 кв.	ст/м
3	Провести индивидуальную работу с родителями, нарушающими требования д/с	постоянно	ст/м заведующий
4	Провести беседы с родителями по профилактике ОКИ, пищевых отравлений	постоянно	ст/м

#### Работа с детьми

1	Проводить беседы с детьми - личная гигиена - профилактика ОКИ	постоянно	ст/м воспитатели
2	В работе с детьми использовать плакаты, альбомы	постоянно	воспитатели
3	Вести контроль за гигиеническим воспитанием детей	постоянно	ст/м
4	Закреплять гигиенические навыки у детей во время трудовой деятельности	постоянно	ст/м

#### ПЛАН ПРОФИЛАКТИКЕ ЭНТЕРОБИОЗА

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответствен
1	Строго соблюдать личную гигиену детей и сотрудников	постоянно	ст/м воспитатели
2	Своевременно проводить смену постельного белья, полотенца по мере загрязнения	постоянно	ст/м
3	Строгое соблюдение маркировки постельного белья и полотенца. В группах раннего возраста использовать одноразовые полотенца.	постоянно	см
4	Соблюдение правил хранения постельного белья	постоянно	ст/м
5	Регулярная влажная уборка групп, спален – 2 раза в день. Генеральную уборку проводить 1 раз в неделю с применением дезраствора.	постоянно	ст/м
6	Ежедневное мытье игрушек: в группах – 2 раза в день, в остальных возрастных группах – 1 раз в день.	постоянно	ст/м воспитатели
7	Строгое соблюдение режима кормления, проветривания, питьевого режима.	постоянно	ст/м заведующий
8	Соблюдение санитарных норм по содержанию территории ДОУ: мытье оборудования, перелопачивание и замена песка.	постоянно	ст/м воспитатели
9	Гигиеническое оборудование персонала, родителей, детей по профилактике энтеробиоза.	постоянно	ст/м

### МЕРОПРИЯТИЯ В ПЕРИОД ОЗДОРОВЛЕНИЯ ЭНТЕРОБИОЗА.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	До начала оздоровления провести инструктаж со всеми сотрудниками по профилактике энтеробиоза, др.гельминтов	в период оздоровления	ст/м
2	Усилить контроль за соблюдением вышеуказанных мероприятий, особое внимание обратить на мытье игрушек, влажную уборку, проветривание, смену белья, полотенца		ст/м
3	Организовать беседы с родителями по профилактике гельминтов и ОКИ, и выполнение требований: - ежедневное подмывание детей теплой водой с мылом; - смена нательного и постельного белья; - строгое соблюдение гигиенического режима в домашних условиях.		ст/м
4	После медикаментозного лечения провести: - генеральную уборку всех помещений; - смена постельного белья, полотенца одновременно во всех группах; - кварцевание и проветривание помещений; - высушивание, выколачивание постельных принадлежностей.		ст/м
5	Во время оздоровления принимать детей после отпуска и болезни с отрицательным соскобом.		ст/м
6	После оздоровления проводится контрольное обследование (всего ДОУ или выборочно одной группы)		ст/м
7	При выявлении инвазированных детей после оздоровления – выяснить причину неэффективности оздоровления		ст/м
8	Провести повторно оздоровление инвазированных детей на участке (оздоравливается вся семья)		ст/м уч.врач
9	Обеспечить все группы памятками для родителей по профилактике энтеробиоза.		ст/м