Принято на педсовете протокол № $_{\odot}$ от «28 » $_{\odot}$ авчусту 2014 г.



положение

О ПРОВЕДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения « Детский сад № 52 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому направлению развития детей»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом ДОУ.
- 1.2. Педагогический мониторинг это процесс организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающий непрерывное отслеживание состояния и прогнозирования ее развития.
- 1.3. В условиях ДОУ педагогический мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:
 - оценка физического развития и здоровья воспитанников;
 - -оценка достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 1.4. Оценка физического развития и здоровья детей всех возрастных групп проводится медицинским персоналом ДОУ совместно со специалистами детской городской поликлиники, воспитателями, воспитателем по ФИЗО.
 - С целью получения объективной информации о динамике (положительной или отрицательной) физических параметров детей (физическое развитие, физическая подготовленность, работоспособность и состояние здоровья) в процессе их жизнедеятельности, определяющих перспективы роста и развития каждого воспитанника, в ДОУ проводится: антропометрия, медицинский осмотр, мониторинг физического развития и готовности к дальнейшему обучению.
- 1.5. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы непрерывное отслеживание состояния процесса дошкольного образования с позиции личностно-ориентированного подхода на основе установленных критериев и показателей успешности дошкольника.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок.

1.5.1. Мониторинг промежуточных результатов освоения детьми Образовательной программы проводится 2 раза: в январе (за 1 полугодие) и мае (итоговый) со всеми

детьми группы, что дает возможность комплексно оценить достижения детей за год. В декабре педагогическую диагностику проводят с детьми, вновь прибывшими в детский сад и детьми, усваивающими Образовательную программу на недостаточном уровне или одаренными детьми. Это позволяет своевременно корректировать образовательный маршрут конкретных детей в соответствии с уровнем развития.

- 1.5.2. Мониторинг освоения детьми Образовательной программы содержит образовательных областей: «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое
- 1.5.3. Для оценивания уровня освоения детьми содержания Образовательной программы применяется балловая система для каждого обследуемого параметра:
 - 1 балл большинство компонентов недостаточно развито;
 - 2 балла отдельные компоненты не развиты;
 - 3 балла развитие соответствует возрасту;
 - 4 балла высокий уровень развития.
- 1.5.4. Для определения уровня усвоения детьми материала в рамках образовательной области применяется схема:
 - -подсчитывается максимально возможное количество баллов внутри образовательной области и принимается полученный результат за 100%;
 - -от 0 до 25% недостаточный уровень освоения программы;
 - -от 25% до 50% не сформированы отдельные компоненты;
 - -от 50% до 75% развитие соответствие возрастной норме;
 - -от 75% до 100% высокий уровень развития (одаренный ребенок).

2. Задачи педагогического мониторинга:

- получение объективной информации о реализации Образовательной программы ДОУ;
- -совершенствование организации образовательного процесса;
- -проведение анализа достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников с целью прогнозирования перспектив
- -контроль соблюдения нормативных требований в организации образовательного процесса и режимных моментов;
- -выявление затруднений у педагогов ДОУ в проведении образовательного процесса;
- совершенствование инструментария для организации и проведения мониторинга в ДОУ.

3. Функции должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

- 3.1. Педагогический мониторинг в ДОУ осуществляют: заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, воспитатель по физической культуре, иные педагогические сотрудники, а также медицинские работники в соответствии с должностными инструкциями.
- 3.2. Функции должностных лиц, осуществляющих педагогический мониторинг:
 - -применение различных технологий и методик диагностирования воспитанников, рекомендованных к использованию в работе с детьми дошкольного возраста;
 - подготовка к проведению педагогического мониторинга, при необходимости консультация с узкими специалистами соответствующего профиля;
 - запрос информации у сотрудников ДОУ и родителей в соответствии с целью обследования воспитанников;
 - оказание методической помощи сотрудникам ДОУ в совершенствовании организации и проведении образовательного процесса по результатам мониторинга.

4. Права должностного лица, осуществляющего педагогический мониторинг.

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, имеет право:

- -избирать технологию и методику обследования воспитанников;
- -по согласованию с заведующим ДОУ привлекать к осуществлению педагогического мониторинга специалистов извне;

- -рекомендовать по итогам педагогического мониторинга изучение опыта работы сотрудника (сотрудников) с целью его использования в работе другими сотрудниками и учреждениями;
- -по согласованию с заведующим ДОУ переносить и изменять сроки обследования воспитанников;

5. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг в ДОУ, обязано:

- -тактично относиться к каждому ребенку во время проведения диагностических мероприятий, создавать для каждого воспитанника ситуацию успеха;
- осуществлять качественную подготовку к проведению диагностических мероприятий;
- -ознакомить с итогами обследования воспитанников соответствующих должностных лиц (в рамках их должностных полномочий);
- -соблюдать конфиденциальность;
- -не допускать срыва сроков проведения диагностических мероприятий;
- -качественно проводить обследование воспитанников;
- -разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса.

6. Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, составляет:

- -план проведения диагностических мероприятий с воспитанниками ДОУ на новый учебный год;
- -отчет о выполнении плана проведения диагностических мероприятий с воспитанниками за прошедший учебный год;
- -сообщение для выступления на административном совещании, педагогическом совете, методическом совете, заседании психолого-медико-педагогического консилиума ДОУ, родительском собрании и пр.;
- -справку по итогам обследования в течение трех дней после проведения диагностических мероприятий, которая предоставляется заведующему ДОУ.

Должностное лицо, осуществляющее педагогический мониторинг, обеспечивает хранение диагностических материалов в течение 5 лет.

Срок действия настоящего Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.