

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 52»

ПРИНЯТО:

на заседании Педагогического совета муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 52»
протокол № 5
от 10.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

приказом заведующего
муниципальным бюджетным дошкольным
образовательным учреждением «Детский сад № 52»
Териной Е.В.
от 18.02.2025 г. № 118

Проект «Читающая семья»



Проект разработали:

Уденеева Татьяна Алексеевна, воспитатель, ВКК
Павлова Олеся Алексеевна, воспитатель, ВКК
Плехова Елена Александровна, воспитатель, СЗД

г. Каменск-Уральский
2025 г.

Проект «Читающая семья»

Вид проекта: практико-ориентированный.

Продолжительность проекта: долгосрочный – 1 год (январь 2025 – декабрь 2025 г.)

Участники проекта:

- дети группы;
- воспитатели;
- узкие специалисты;
- семьи воспитанников;
- социальные партнёры: МАУК «ДК «Современник», Библиотека №10, Библиотека №12;
- книжный магазин «Натали».

Актуальность проекта: Разработка и реализация данного проекта обусловлены тем, что в последнее время во всём мире значительно снизился интерес к книге. Многие считают, что в век развития компьютерных и других технических технологий не актуально развивать у детей интерес к чтению книг. При этом забываем, что чтение оказывает огромное влияние на развитие ребёнка. Литература расширяет кругозор дошкольника, развивает его восприятие, мышление, память, воображение и творчество, является средством формирования личности ребёнка, оказывая сильное морально-идеальное воздействие, объединяет детский коллектив. Семейное чтение имеет особое значение для детей дошкольного возраста, т.к., слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребёнок активно думает, переживает за героев, устанавливает связи своего опыта с опытом других. Совместное чтение сближает взрослых и детей, стимулирует и наполняет содержанием редкие и радостные минуты духовного общения. Дошкольник, прежде всего, не читатель, а слушатель книг. Его чуткость к художественному слову удивительна, и при хорошем руководстве у него постепенно, ещё до умения читать, начинает складываться начитанность, и в школу он приходит с обширным литературным багажом и умением воспринимать разные жанры.

Проблема проекта: Уровень грамотности и культуры чтения детей в последние десятилетия вызывает беспокойство у родителей, учителей, библиотекарей в нашей стране. В отсутствии потребности в чтении у детей, как правило, не развивается привычка к сосредоточенному вниманию, умению интеллектуально трудиться. Ведь чтение – это труд, который в первую очередь и делает человека мыслящим. Возникшая в детстве нелюбовь к чтению и трудности при восприятии текста, как правило, сопровождают потом человека всю жизнь. Огромную, решающую роль в формировании культуры чтения детей играет семья, её социокультурная среда и читательская культура родителей.

Способ решения проблемы: создание проекта, с целью вовлечения детей и родителей в мир художественного чтения.

Реализация проекта предполагает:

- совместную деятельность родителей и детей;
- взаимодействие педагога с родителями;
- взаимодействие педагога с детьми;
- взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители;
- взаимодействие с узкими специалистами;
- взаимодействие с социальными партнёрами.

Цель:

- формирование у дошкольников устойчивого интереса к книгам через творческую, познавательную деятельность и творческие связи детского сада, библиотеки и семьи.
- помочь родителям осознать ценность семейного чтения, как эффективного средства образования, развития и воспитания дошкольников.
- создание партнёрских и дружественных отношений с детьми, родителями, педагогами.

Задачи:

1. Формирование у детей интереса к книгам.
2. Создание информационно-педагогической поддержки мотивации семейного чтения (в частности, привлечь отцов к совместному чтению).
3. Выявление самой читающей семьи.
4. Приобщение детей и родителей к книжной культуре, воспитание грамотного читателя.
5. Повышение эффективности работы по приобщению детей к книге во взаимодействии всех участников образовательного процесса: педагогов, детей, родителей.
6. Повышение культуры речи родителей, детей.
7. Воспитание бережного отношения к книге.
8. Развивать связную речь, её выразительность, уточнить, обогатить и активизировать словарный запас детей.
9. Способствовать поддержанию традиций семейного чтения, обогащению домашней библиотеки.
10. Воспитывать партнёрские и дружественные отношения с детьми, родителями, педагогами.
11. Способствовать раскрытию творческих способностей, талантов детей и родителей.

Предполагаемый результат:

- осознание каждым родителем ценности детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания.
- увеличение количества духовно-нравственных мероприятий для детей и их родителей.
- популяризация семейного чтения, как источника формирования интереса к книге.

У детей:

- повышение интереса детей к чтению и художественной литературе.
- развитие инициативы, стремления к самостоятельному, добровольному обращению ребёнка к книге.
- формирование у детей заинтересованного слушания чтения и активного участия в беседах по обсуждению прочитанного.
- формирование умения общаться с детской книгой «один на один».

У родителей (законных представителей):

- повышение интереса родителей к художественной литературе.
- возрождение традиции домашнего чтения.
- обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе.
- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя.
- установление тесного сотрудничества между педагогом и родителями в вопросах воспитания у дошкольников интереса к книге и чтению.
- участие родителей в совместной продуктивной деятельности, в посещении с детьми детской библиотеки и организации семейного чтения.

Реализация проекта через:

- непосредственно образовательную деятельность.
- совместную деятельность педагогов и детей.
- совместную деятельность детского сада, родителей и библиотеки.
- работу педагогов с родителями.
- создание предметно-развивающей среды.
- совместную свободную деятельность детей и родителей.

Механизм реализации проекта:

Беседы, занятия, чтение художественной и познавательной литературы, игры-драматизации и сюжетно-ролевые игры, использование фольклора, экскурсии, акции, выставки работ, развлечения, просмотр мультфильмов и презентаций, тематические недели, конкурс чтецов, анкетирование и консультации для родителей, взаимодействие с узкими специалистами и социумом.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта	Содержание этапов проекта	Сроки	Ответственные
Первый этап (организационный) поисково-теоретический	<ul style="list-style-type: none">• Создание приказа об организации творческой группы по составлению и реализации долгосрочного проекта «Читающая семья»• Определение проблемы, формулирование цели и задач проекта.• Создание банка идей и предложений.• Составление и обсуждение поэтапного плана работы, анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать.• Ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта.• Планирование деятельности педагогов и узких специалистов.• Подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации образовательного процесса.	Январь 2025 г.	Заведующий д/с №52 Зам. зав. по ВМР Педагоги: Павлова О.А. Плехова Е.А. Уденеева Т.А.

<p>Второй этап планирование (проектирование) деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка анкеты для родителей (законных представителей) Уденеева Т.А. (05.02.25.) • Проведение опроса родителей по теме: «Читающая семья». • Подбор литературы, методических рекомендаций. • Организация в приёмной: <ul style="list-style-type: none"> - Библиотека для чтения и наблюдения детьми за чтением в других семьях; - «Экран читателя» для заполнения детьми. • Консультация для родителей: «Роль книги в жизни ребёнка», «Что и как читать детям». • Памятка для родителей: «Как организовать домашнее чтение». • Проведение: «Недели детской книги». • Проведение праздника «Книгодарения». (Международный день дарения книг-14 февраля) • Введение традиции: «Книга напрокат». • Проведение фотовыставки: «Открой книгу вместе с папой» и оформление стенгазеты. <p><u>Выставки, посвящённые праздникам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 февраля - Дата рождения русского писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873-1954) • 9 февраля - Дата рождения русского поэта Василия Андреевича Жуковского (1783-1852) • 11 февраля – Дата рождения русского писателя Виталия Валентиновича Бианки (1984-1959) • 13 февраля - Дата рождения русского поэта-баснописца Ивана Андреевича Крылова (1769-1844) • 17 февраля - Дата рождения детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906-1981) • Чтение РНС: «Каша из топора». • Пословицы и поговорки о защите Родины. • Оформление раздела «Проекты» на официальном сайте детского сада. 	<p>Февраль 2025 г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Педагоги всех возрастных групп</p>
<p>Третий этап (практический) реализация проекта</p>	<p><u>Утренние беседы:</u> «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование родителей по вопросам организации семейного чтения: «Где найти время для чтения книг?», «Как беседовать с детьми о книгах?». • Организация выставки: «Моя любимая книга». • Знакомство с различными видами книг: энциклопедии, журналы, сказки и стихи. 	<p>Март 2025 г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Педагоги всех возрастных групп</p>

<p><u>Выставки, посвящённые праздникам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 марта - Дата рождения русского педагога и писателя Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1870) • 3 марта - День писателя. • 3 марта - Дата рождения детской поэтессы Ирины Петровны Токмаковой (1929-2018) • 6 марта - Дата рождения русского писателя Петра Павловича Ершова (1815-1869) • 13 марта - Дата рождения русского детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова (1913-2009) • 21 марта - День Поэзии. Конкурс чтецов. Федотова О.А. (10.03.25.) • 31 марта - Дата рождения русского детского писателя и поэта Корнея Ивановича Чуковского (1882-1969) • Выставки детских рисунков, поделок по прочитанным произведениям. • Чтение: С. Михалкова «Дом книги» • Сюжетно-ролевая игра: «Книжный магазин». • Экскурсия в книжный магазин «Натали». • Просмотр мюзикла для дошкольников: «Вот какой рассеянный». Александрова М.В., Плехова Е.А. (март) • Оформление раздела «Проекты» на официальном сайте детского сада. 		
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Утренние беседы:</u> «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно). • Консультация для родителей: «Читаем сказки всей семьёй». <p><u>Выставки, посвящённые праздникам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 апреля - Международный день детской книги. • 2 апреля - Дата рождения датского детского писателя-сказочника Ханса Кристиана Андерсена (1805-1875) • 23 апреля - Всемирный день книг и авторского права. • 28 апреля - Дата рождения детской писательницы Валентины Александровны Осевой (1902-1969) • Выставка рисунков: «Сказочная страна глазами детей». • Квест-игра: «По страницам сказок». • Ситуативный разговор: «Что делать, если ты порвал книгу». • Ручной труд: «Больница для книг». • Оформление раздела «Проекты» на официальном сайте детского сада. 	Апрель 2025 г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги всех возрастных групп
<p><u>Утренние беседы:</u> «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).</p>	Май 2025 г.	Зам. зав. по ВМР

<ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Библиотека-это дом книги». <p><u>Выставки, посвящённые праздникам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 мая - Общероссийский день библиотек (день библиотекаря). • 27 мая - Дата рождения русской поэтессы Елены Александровны Благиной (1903-1989) • 31 мая - Дата рождения русского писателя Константина Георгиевича Паустовского (1892-1968) • Беседы: «Зачем нужна библиотека?», «Жанры литературы», «Что может произойти, если не читать совсем». • Экскурсия в библиотеку: «Хорошая книга - твой друг на всю жизнь». • Сюжетно-ролевая игра: «Библиотека». • Оформление раздела «Проекты» на официальном сайте детского сада. 		Педагоги всех возрастных групп
<p><u>Утренние беседы:</u> «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Читайте детям Пушкина». <p><u>Выставки, посвящённые праздникам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 июня - Дата рождения русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837) • 22 июня - Дата рождения русского писателя Андрея Сергеевича Некрасова (1907-1987) • Литературный КВН по сказкам А.С. Пушкина. Уденеева Т.А., Александрова М.В. (25.06.25.) • Викторина: «Знатоки сказок». • Сюжетно-ролевая игра: «Дом книги». • Оформление раздела: «Проекты» на официальном сайте детского сада. 	Июнь 2025 г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги всех возрастных групп
<ul style="list-style-type: none"> • 5 июля - Дата рождения Владимира Григорьевича Сутеева (1903-1993) • Конкурс рисунков по произведениям автора (дистанционно). 	Июль 2025 г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги всех возрастных групп
<p><u>Утренние беседы:</u> «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Чтение в жизни ребёнка». <p><u>Выставки, посвящённые праздникам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 31 июля - День воспоминания любимых книжек. • 9 августа - Всемирный день книголюбов. • Литературный вечер воспоминания любимых книжек. 	Август 2025 г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги всех возрастных групп

<ul style="list-style-type: none"> • Квест: «Спасаем книгу». Александрова М.В., Шишкина Е.В. (13.08.25.) • Ручной труд: «Больница для книг». • Оформление раздела «Проекты» на официальном сайте детского сада. 		
<p>Утренние беседы: «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Книги наши верные друзья, а без книг нам быть никак нельзя». <p>Выставки, посвящённые праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Всероссийский праздник 1 сентября «День знаний». • 6 сентября - День чтения книг. • 8 сентября - Международный День распространения грамотности. • 7 сентября - Дата рождения русского писателя Александра Ивановича Куприна (1870-1938) • 9 сентября - Дата рождения русского писателя Льва Николаевича Толстого (1828-1910) • 9 сентября - Дата рождения детского писателя Бориса Владимировича Заходера (1918-2000) • 11 сентября - Дата рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882-1938) • Акция: «Подари книгу детскому саду» Плехова Е.А. (01.09.25-12.09.25.) • Аппликация: «Закладки-друзья книги». • Оформление газеты: «Папа, мама, я-читающая семья». • Оформление раздела «Проекты» на официальном сайте детского сада. 	Сентябрь 2025 г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги всех возрастных групп
<p>Утренние беседы: «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Учите детей любить книгу!» <p>Выставки, посвящённые праздникам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 октября - Дата рождения русского поэта Сергея Александровича Есенина (1895-1925) • 15 октября - Дата рождения русского поэта Михаила Юрьевича Лермонтова (1814-1841) • 27 октября - Международный День школьных библиотек. • 31 октября - Дата рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902-1982) • Выставка семейных фотографий: «Вместе с книгой я расту». • Оформление раздела «Проекты» на официальном сайте детского сада. 	Октябрь 2025 г.	Зам. зав. по ВМР Педагоги всех возрастных групп

<p><u>Утренние беседы:</u> «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Полезность чтения». <p><u>Выставки, посвящённые праздникам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 ноября - Дата рождения русского поэта Самуила Яковлевича Маршака (1887-1964) • 6 ноября - Дата рождения русского писателя Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852-1912) • 23 ноября - Дата рождения детского писателя Николая Николаевича Носова (1908-1973) • 30 ноября - День читателя. • Вечер загадок. • Конкурс творческих работ: «Книга своими руками» (изготовление книжек-малышек по любимым сказкам). • Оформление раздела «Проекты» на официальном сайте детского сада. 	<p>Ноябрь 2025 г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Педагоги всех возрастных групп</p>
<p><u>Утренние беседы:</u> «Рассказ о прочитанной дома книге» (ежедневно).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультация для родителей: «Семейное чтение». <p><u>Выставки, посвящённые праздникам:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 декабря - Дата рождения русской поэтессы Зинаиды Николаевны Александровой (1907-1983) • 5 декабря - Дата рождения русского поэта-лирика Афанасия Афанасьевича Фета (1820-1892) • 5 декабря - Дата рождения русского поэта Федора Ивановича Тютчева (1803-1873) • 9 декабря - День новогодних книжек. • 10 декабря - Дата рождения русского поэта и писателя Николая Алексеевича Некрасова (1821-1878) • Чтение РНС: «Морозко», «Снегурочка», «Зимовье зверей», «Два Мороза», «Лисичка-сестричка и серый волк», «По-щучьему велению». • Драматизация РНС для детей младшей группы. Александрова М.В., Павлова О.А. • Подведение итогов проекта: «Самая читающая семья», награждение. • Оформление раздела «Проекты» на официальном сайте детского сада. 	<p>Декабрь 2025 г.</p>	<p>Зам. зав. по ВМР Педагоги всех возрастных групп</p>

Подведение итогов проектной деятельности и презентации проекта

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обработка и обобщение полученных данных (уточнение теоретических положений, систематизация и обобщение данных опытно-поисковой работы, анализ результатов экспериментального исследования, уточнение выводов оформление материалов). 2. Подведение итогов проекта на педагогическом совете ДОО. 3. Отражение итогов проекта на официальном сайте детского сада. 	Январь 2026 г.	
--	--	-------------------	--

Задачи, которые необходимо решать в семье и в детском саду.

В семье	В детском саду
<ul style="list-style-type: none"> • ежедневное чтение детям художественных произведений; 	<ul style="list-style-type: none"> • ежедневное чтение художественных произведений, проведение бесед по содержанию произведения, формирование у ребёнка умения высказывать собственное мнение о прочитанном;
<ul style="list-style-type: none"> • использовать в процессе домашнего чтения рукописные книги и журналы, созданные детьми; 	<ul style="list-style-type: none"> • ввести в круг чтения детскую периодику;
<ul style="list-style-type: none"> • ввести в круг чтения детскую периодику; 	<ul style="list-style-type: none"> • контролировать процесс семейного чтения, давать рекомендации родителям по организации семейного чтения;
<ul style="list-style-type: none"> • заинтересовать детей чтением с продолжением, побуждать удерживать в памяти содержание прочитанного; 	<ul style="list-style-type: none"> • привлекать детей к созданию собственных книг, рукописных журналов, использовать их в процессе группового чтения;
<ul style="list-style-type: none"> • учить ребёнка правильному обращению с книгой, концентрировать его внимание на том, кем создана книга, как называется, кто её иллюстрировал; 	<ul style="list-style-type: none"> • активизировать работу библиотеки детского сада (обсуждение отдельных литературных произведений, выставки книг с иллюстрациями разных художников по одному литературному произведению);
<ul style="list-style-type: none"> • создавать детскую домашнюю библиотеку, учить пользоваться книжным и журнальным фондом библиотеки. 	<ul style="list-style-type: none"> • вырабатывать потребность ежедневного общения с художественной литературой, учить детей уважать книгу, осознавать её роль в человеческой жизни.