

СОГЛАСОВАНО:
Методическим объединением
педагогов муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 52»
протокол № 2
от 17.02.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего
муниципальным бюджетным
дошкольным образовательным
учреждением «Детский сад № 52»
Териной Е.В.
от 20.02.2025 г. № 25

**Положение
о проведении Педагогических чтений – 2025
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 52»
по теме «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы
в год защитника Отечества»**

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи и порядок проведения Педагогических чтений — 2025 «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы в Год защитника Отечества» (далее — педагогические чтения - 2025) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 52» (далее – Детский сад).
- 1.2. Для организации проведения педагогических чтений 2025 формируется оргкомитет, в состав которого входят сотрудники Детского сада.

2. Цель и задачи.

- 2.1. Целью Педагогических чтений – 2025 является популяризация достижений педагогических работников Детского сада; создание условий для конструктивного профессионального общения и обменом опытом работы педагогических работников; стимулирование целенаправленного развития инновационной деятельности в Детском саде, поддержка творчески работающих педагогов.
- 2.2. Задачи:
- 2.2.1. Представление лучших практик реализации образовательных программ.
 - 2.2.2. Организация общественного обсуждения вопросов профессиональной компетентности педагогов в современных условиях;
 - 2.2.3. Презентация и распространение методических достижений педагогических работников.
 - 2.2.4. Выявление и распространение инновационного педагогического опыта.

3. Организация проведения педагогических чтений - 2025

- 3.1. Пленарная часть.
- 3.1.1. Выступление Териной Е.В. – заведующего Детского сада № 52
- 3.2. Выступление участников Педагогических чтений – 2025г.

Тема	Тематика выступлений
<p>Современные педагогические практики приобщения обучающихся к ценностям отечественной истории и культуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> - интеграция истории и культуры в образовательный процесс; - использование цифровых технологий для изучения истории - проектное обучение как способ приобщения к культуре; - роль музейного образования в формировании культурной идентичности; - патриотическое воспитание через искусство. - семейные традиции и их влияние на восприятие истории; - современные подходы к изучению исторических событий.
<p>Развитие осознанной социальной активности детей и молодежи через патриотическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> - патриотизм как основа социальной активности; - роль образовательных учреждений в патриотическом воспитании; - инновационные методы патриотического воспитания; - патриотическое воспитание через искусство; - волонтерство как форма патриотической активности; - историческая память и ее влияние на социальную активность молодежи; - патриотическое воспитание в цифровую эпоху; - семейные традиции и патриотизм; - спортивные мероприятия как средство патриотического воспитания - патриотизм и экология.
<p>Воспитание - мудрость прошлого, заложенная в будущее</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использование образовательного потенциала предметов для воспитания и социализации личности - создание условий для психологической и педагогической поддержки детей во время каникул и оздоровления, а также физического развития и культуры здоровья. - социальное партнерство как ресурс инновационного развития учреждения. - механизмы формирования духовно-нравственной культуры детей и подростков, - модели социализации в образовательных организациях, - социальные проекты и акции как фактор становления гражданской идентичности, - новые формы социализации детей, подростков и молодежи: локальные практики, - роль классного руководителя в развитии системообразующей коллективно-творческой деятельности родителей и детей, - развитие детских общественных объединений, организаций, движений, введение должности «Советник по воспитанию» в общеобразовательных учреждениях, - психолого-педагогические технологии в практике классного руководителя,

	<ul style="list-style-type: none"> - цифровая активность как фактор новой социализации обучающихся. - опыт разработки и реализации программ воспитания (в том числе летнего отдыха). - опыт работы по проектам «Разговоры о важном», «Россия — мои горизонты», - рабочая программа воспитания: опыт реализации.
--	---

3.3. Подведение итогов.

4. Порядок и сроки проведения Педагогических чтений – 2025.

4.1. В педагогических чтениях — 2025 принимают участие педагогические работники Детского сада № 52.

4.2. Выступление участников проводится по выбранной теме.

4.3. К выступлению представляются материалы, иллюстрирующие содержание, эффективность, результативность деятельности педагогов. Представление собственного опыта может проходить в любой форме, указанной в данном Положении.

4.4. Регламент: выступление с докладом до 15 минут; проведение мастер-класса до 25 минут.

5. Требования к подготовке выступлений (доклада):

5.1. По объему выступление должно быть рассчитано на 15 минут.

5.2. По содержанию выступление готовится в логике заявленной проблематики.

5.3. Примерный алгоритм выступления:

5.3.1. обоснование выбора темы, ее актуальность;

5.3.2. основные проблемы, противоречия, их обусловленность;

5.3.3. организационно-педагогические условия и механизм реализации, сущность практического опыта (система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы — все, что обеспечивало реализацию условий для решения проблемы);

5.3.4. результативность педагогической деятельности (критерии, показатели, инструменты, результаты).

5.4. Критерии оценки качества докладов (включая стендовые):

5.4.1. содержательность доклада: учитывается глубина проработанности материала, его иллюстративность, структурированность, логическая завершенность;

5.4.2. актуальность доклада: оценивается степень актуальности изложенной информации;

5.4.3. языковая и методическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований русского языка, использование ключевых методических понятий;

5.4.4. владение профессиональной терминологией;

5.4.5. возможность переноса описанного опыта: оценивается способ подачи материала, позволяющей выстраивать аналогичную модель работы другим педагогом;

5.4.6. уровень собственного участия, результативность применения в практике.

5.5. Требования к мастер-классу:

5.5.1. актуализация: постановка проблемы (цели, задачи);

5.5.2. тренинг или разминка (активизация деятельности);

5.5.3. блок учебной информации: основные элементы опыта;

5.5.4. практикум: привлечение слушателей к ходу мастер-класса, обмен идеями, обратная интерпретация;

5.5.5. рефлексия.

6. Оргкомитет педагогических чтений - 2025.

6.1. Для подготовки и проведения педагогических чтений - 2025 создаётся Оргкомитет. Состав Оргкомитета утверждается приказом заведующего Детского сада № 52.

6.2. Полномочия Оргкомитета:

6.2.1. принимает заявки, тезисывыступлений кандидатов на участие в педагогических чтениях - 2025;

6.2.2. оставляет за собой право не рассматривать материалы, не соответствующие требованиям к оформлению и/или содержанию.

7. Поощрения участников педагогических чтений – 2025

7.1. Все участники педагогических чтений — 2025 поощряются благодарственными письмами Оргкомитета.

Заявка
на участие в Педагогических чтениях
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 52»
по теме «Педагогика патриотизма и инноваций: современные вызовы
в год защитника Отечества»

Ф.И.О.	
Должность	
Тема доклада	
Наличие презентации (мультимедийное сопровождение)	